

HAZİRAN AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Farklılıklara Saygılıyım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI FARKLILIKLARA SAYGILIYIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı resimler gösterir. Resimlerde gözlüklü, zenci, sarı saçlı, siyah saçlı, kıvrıkcık saçlı, saç olmayan insan resimleri vardır. Çocuklara her insanın farklı özellikleri olduğu, birbirimizi bu şekilde kabul etmemiz gerektiği anlatılır. Çevrelerinde kendilerinden farklı kişilerin olup olmadığı sorulur. Sohbetin ardından farklılıkların güzel olduğu, insanların özel yaptığı söylenir. Çocuklara boş sayfalar verilir ve ikişer adet pet şişe kapağından gözlük yaparak, bir çocuk resmi çizmeleri istenir Yapılan resimler sergilenir.

MATERYALLER

- Boyama Sayfası
- Pet Şişe Kapağı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI OYNAYA OYNAYA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara mutlu olmanın öneminden bahseder. Mutlu olmak için barış içinde yaşanması gerektiği, insanların birbirini sevmesi, çevreye karşı duyarlı olmaları gerektiğinden bahsedilir. Ardından şarkı dinlenerek ritim tutulur.

Bir dünya bırakın biz çocuklara

Islanmış olmasın göz yaşlarıyla

Oynaya oynaya gelin çocuklar

El ele el ele verin çocuklar..... Şarkısı dinlenir, çocuklarla birlikte söylenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yumurta Yüzüyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ördek Ördek Vak Vak Vak" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YUMURTA YÜZÜYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır, ortaya iki tane yumurta ve iki bardak su koyar. Çocuklara yumurta yüzer mi? Diye sorulur. Cevapların ardından su dolu bardaklardan birine tuz koyularak karıştırılır. Yumurtalardan birisi tuz olmayan suya koyulur ve gözlenir. İkinci yumurta tuzlu suya koyulur ve yüzmesi gözlenir. Neden-sonuç hakkında çocuklarla sohbet edilir.

MATERYALLER

- İki Yumurta
- İki Bardak Su
- Tuz

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÖRDEK ÖRDEK VAK VAK VAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara sarı fon kartonuna çizilmiş daire şekilleri ve makasları dağıtır. Çocuklardan şekilleri kesmeleri istenir. Kesilen daireler ikiye katlanarak boş kâğıda yapıştırılır. Boya kalemleriyle ördeğe kafa, göz, ayak vs yapılır. Etkinliğin ardından çocuklar ördek gibi ses çıkartıp yaptıkları ördekleri gezintiye çıkarırlar.

MATERYALLER

- Sarı Fon Karton
- Makas
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kaşıkla Pinpon Topu Taşıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Çoraptan Yılan" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KAŞIKLA PİNPON TOPU TAŞIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara pinpon topunu tanıtır. Eline plastik bir kaşık alır ve pinpon topunu kaşığın içine koyar. Kaşığın ucunu ağızıyla tutarak yürümeye başlar.

Çocukların her birine farklı plastik kaşık verilir ve çocuklar sıraya girer. Öndeki çocuk ağızında kaşıkla pinpon topunu hedefe kadar taşıyıp sıradaki arkadaşına getirir. Oyun tüm çocuklar pinpon toplarını taşıyana kadar devam eder. Topları düşürmeden taşımayı başaran çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Plastik Kaşıklar
- Pinpon Topu

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÇORAPLA YILAN YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği çorapları gösterir ve masanın ortasına koyar. Her çocuğa yeterli miktarda pamuk ya da elyaf verilir. Çocukların çorabın içini bu malzemeye doldurması istenir. Öğretmen her çocuğa ikişer tane pinpon topu verir. Bu toplar yılanın gözleri olacak şekilde silikonla yapıştırılır. Çocuklar kırmızı kartondan ince şeritler keserek yılanın dilini oluştururlar. Yaptıkları yılan ellerinde tıssss sesi çıkararak oynamaları sağlanır.

MATERYALLER

- Çorap
- Elyaf ya da Pamuk
- Pinpon Topu
- Silikon
- Kırmızı Karton

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Bay Bay" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Suyu Dondurursam Ne Olur?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BAY BAY

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtur. Masanın birinin üzerine gelişim raporları dizilir. Öğretmen haksızlık olmaması için gözünü kapatarak seçer ve gelen çocuğa karnesini verir. Karnesini alan çocuk öğretmenini öper ve karne hediyesini alarak yerine geçer. Her çocuğun karnesinin verilmesinin ardından vedalaşılır, iyi tatiller dlenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SUYU DONDURURSAM NE OLUR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına geçer ve bir bardak su içer. Çocuklar size bir sorum olacak, sizce suyu buzdolabının buzluk bölümüne koyarsam ne olur? Diye sorar. Cevaplar dinlendikten sonra :“Haydi hep beraber deneyelim.” Denilerek her çocuğun plastik bir bardağa su doldurması istenir. Bardaklar buzluga koyulur. Ertesi gün gelince inceleneceği, bu akşam neler olabilir düşünmeleri istenir.

MATERYALLER

- Su
- Plastik Bardak

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hayvanlar Ne İster?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Köpük Bardaktan Köpek" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAYVANLAR NE İSTER?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturarak "Hayvanlar Ne İster?" şarkısını söyler. Şarkının ardından hangi hayvanın nasıl ses çıkardığı, ne yediği sorulur.

HAYVANLAR NE İSTER

Köpeğim hav hav hav hav der,

Köpeğim benden ne ister?

Hadi gel hadi gel, cici köpeğim,

Hadi gel sana ben et vereyim.

Kediciğim mırnav mırnav der,

Kediciğim benden ne ister?

Hadi gel hadi gel cici kediciğim,

Hadi gel sana ben süt vereyim.

Eşeğim ai ai der,

Eşeğim benden ne ister?

Hadi gel hadi gel cici eşeğim,

Hadi gel sana ben ot vereyim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KÖPÜK BARDAKTAN KÖPEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara köpük bardak, parmak boya, oynar göz-ağız, kesilmiş kulaklar dağıtılır. Çocukların köpük bardağı istedikleri renkte boyamaları, kuruduktan sonra göz-ağız kulaklarını yapıştırmaları istenir. Her çocuk köpeğine bir isim koyar. Çocukların köpekleriyle oynamasına fırsat tanınır.

MATERYALLER

- Köpük Bardak
- Parmak Boya
- Oynar Göz
- Ağız, Burun

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tünelden Geçtim, Kendime Eş Seçtim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Doğru-Yanlış" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TÜNELDEN GEÇTİM KENDİME EŞ SEÇTİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın uygun bir yerine iki minderden çadır şekli yaparak tünel oluşturur. Çocukları iki gruba ayırır. Birinci grup sırayla tünelden sürünerek geçer. İkinci grup oturur. Tünelden geçen çocuklar oturanlardan kendilerine eş seçerler. Açılan müzikle çift olarak zıplama, tek ayak sekme çalışmaları yapılır. Oyun grupların yer değiştirmesiyle devam eder.

MATERYALLER

- Minderler
- Müzik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DOĞRU-YANLIŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde diş fırçalayan, suyu açık bırakmış bir çocuk ile ışığı kapatan başka bir çocuk resmi verir. Yanlış davranış üzerine x işareti koymaları, doğru davranışı boyamaları istenir. Etkinliğin ardından öğretmen, çocukları iki gruba ayırır. Masanın üzerine kartondan kesilmiş üçgen şekli koyar. Kartonun üzerine de üçgen şeklinde bir nesne koyar. Çocuklara müzik açar. Müzik kapandığında her çocuğun sınıf içinden bir tane üçgen şeklinde nesne bulup büyük üçgen şeklinin içine koymaları istenir. Oyunun sonunda kimlerin zamanında üçgen şeklini bulduğuna bakılarak çocuklar ödüllendirilir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Üçgen şekli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Oyun hoşunuza gitti mi?
- Hangi şekli öğrendik?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Mama Kabı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hayvanlar Ne İster?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MAMA KABI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalara alınır ve hayvanların ne yediği hakkında sohbet başlar. Sokak hayvanlarının nasıl beslendiği hakkında sorular sorulur. Sıcak havalarda su içmezsek neler olur sorusunun ardından hayvanların nasıl su bulabileceği tartışılır. Öğretmen önceden istediği plastik yoğurt kaplarını dağıtır ve çocukların önüne önceki etkinliklerden kalma parça karton, eva, el işi kağıdı gibi malzemeler koyar. Kutularla sokak hayvanlarına mama ve su kabı yapılacağı açıklanır. Her çocuk istediği malzemeyi kullanarak mama kabını süsler. Yapılan kaplar evlere gönderilir. Aileleriyle birlikte mama veya su koyarak evlerinin bahçesine koymaları hatırlatılır.

MATERYALLER

- Plastik Yoğurt Kabı
- Artık Malzemeler
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI HAYVANLAR NE İSTER?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara her canlının beslenmesi için farklı bir besine ihtiyacı olduğunu, her canlının insanlar gibi beslenmediğini söyler. Hayvan resimleri gösterilerek ne yediklerini tahmin etmeleri istenir. Ardından şarkıya geçilir ve ritim tutulur.

Köpeğim hav hav hav hav der
Köpeğim benden ne ister?
Hadi gel hadi gel cici köpeğim
Hadi gel sana ben et vereyim

Kedicim mırnav mırnav der
Kedicim benden ne ister?
Hadi gel hadi gel cici kedicim
Hadi gel sana ben süt vereyim

Eşeğim ai ai der
Eşeğim benden ne ister?
Hadi gel hadi gel cici eşeğim
Hadi gel sana ben ot vereyim

Tavuğum gıtgıt gıtgıt der
Tavuğum benden ne ister?
Hadi gel hadi gel cici tavuğum
Hadi gel sana ben yem vereyim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Resimde Ne Gördün?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Düşürmeden Götür" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RESİMDE NE GÖRDÜN?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Gazete ve dergilerden kesilmiş büyük resimler çocuklara gösterilir. Önce çocuklardan resimde neler gördüklerini anlatmaları istenir. Ardından çocuklara resim ile ilgili sorular sorulur. (kaç tane ara var? Gündüz mü? Gece mi? Güneş var mı vs)

Daha sonra gazete ve dergilerden seçilip kesilen resimler ortadan ikiye bölünerek karışık olarak çocuklara verilir. Yapıştırıcı ve renkli kartonlar verilir. Çocuklardan resimlerin eşlerini bulup eşleştirip kartona yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Gazete ve dergiler
- Yapıştırıcı
- Fon kartonu

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DÜŞÜRME DEN GÖTÜR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Karton ruloların (havlı kâğıt rulosu) üst kısmına küçük plastik top konur. Sınıfa bir zemin çizilir. Çocuklar sıra ile rulo üzerindeki topu çizilen zemin üzerinden dışarıya çıkmadan ve düşürmeden geri geri yürüyerek yolun sonuna götürmeleri istenir. Topu düşüren çocuk topu yerden alıp yolun başına geçip tekrar aynı yolu gitmesi istenir.

MATERYALLER

- Plastik top
- Karton rulo

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kum Havuzu "isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Pon Pon Toplamaca" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KUM HAVUZU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bir kap içine kum koyar. Objeler çocuklara göstermeden birkaç obje saklar. Her seferinde farklı obje kuma saklanır. Daha sonra çocuklardan sıra ile kuma ellerini sokup hiç bakmadan oyuncakları bulup dokunarak tanıtmaları istenir. Doğru tahminde bulunanlar alkışlanır.

MATERYALLER

- Kum
- Çeşitli objeler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların kumu ağızlarına almama için kum çocuklara tanıtılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PON PON TOPLAMACA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder

INCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yere küçük pon ponlar koyar. Çocuklardan koşarak bu pon ponlardan birini yerden alıp tekrar koşmaya devam etmesini ister. Yerden topladıkları pon ponları yolun sonunda bir sepete koymaları istenir. Daha sonra çocuklarla birlikte sepetlerin başına gidilir hangi sepette daha çok pon pon var söylemeleri beklenir. Daha sonra çocuklar masalara oturtulur. A4 kağıtlarına çizili resimler pon ponlar ve yapıştırıcı verilir. Pon ponları resim üzerine yapıştırmaları beklenir.

MATERYALLER

- Yün pon pon
- Yapıştırıcı
- A4 kağıdı
- Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çamur Boyası" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hazineyi Bul" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÇAMUR BOYASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa boş bir oyun hamuru kutusu verir. Beraber bahçeye çıkılır ve kutulara toprak koyulur. İçeri gelince toprak biraz suyla karıştırılarak çamur yapılır. Öğretmen boş kağıtlar dağıtır. Çocukların çamuru parmak boya gibi kullanarak resim yapması istenir. Yapılan resimler kurumaya bırakılır.

MATERYALLER

- Toprak
- Su
- Boş Oyun Hamuru Kutusu
- Boş Kağıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI HAZİNEYİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bahçeden bir kova temiz kum alarak sınıfa getirir. Çocukları u şeklinde oturtur kendisi de açık olan uca oturur. Kum kovasını önüne alarak içine küçük bir oyuncak ya da oyuncak bir takı koyar. Kumı karıştırır ve şimdi herkesin bir hazine avcısı olduğunu, sırayla kuma gömülü hazineyi bulmaları gerektiğini anlatır. Oyun her çocuğun oynamasına fırsat tanınarak devam eder. Hazineyi bulan çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Bir Kova Temiz Kum
- Küçük Bir Oyuncak

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kağıt Bardak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Parmaklarım İş Başında" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KAĞIT BARDAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

22-24.2. Kapları boyutlarına göre iç içe yerleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, sınıfın zeminine kağıt bardakları dağınık şekilde ve ters duracak şekilde dizer. Hareketli bir müzik açar. Çocuklardan müzik çaldığı süre içinde kağıt bardakları iç içe dizerek toplamaları istenir. Müzik durduğunda toplama işi biter ve her çocuğun elindeki kağıt bardaklar sayılır.

MATERYALLER

- Kağıt bardak

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kağıt bardaklar toplanırken çocukların birbirlerine çarpmamaları için uyarılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI PARMAKLARIM İŞ BAŞINDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

22-24.4. Nesneyi iki elinin avuçları içinde yuvarlar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara pelür kâğıt/ peçete/tuvalet kâğıdı gibi yumuşak kâğıtlar verir. Öğretmen kâğıttan bir parça koparır, iki elinin avuçları arasına alır ve parmaklarını kapatarak buruşturur. Çocuğun da aynı hareketleri yapmasını bekler. Daha sonra kâğıt bardaklar ve yapıştırıcı verir. Çocuklardan yuvarladıkları kâğıtları bardakların üzerine yapıştırmalarını ister.

MATERYALLER

- Kağıt bardak
- Tüp yapışkan
- Yumuşak kağıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Asil Kayboluyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yaz Mevsiminde Ne Giyelim?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ASIL KAYBOLUYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve Asil Kayboluyor hikayesini okur.

Hikayenin ardından yaz tatilinde çok dikkatli olunması, ailelerinin yanlarından izinsiz ayrılmamaları gerektiği gibi konularda hatırlatmalar yapılır. Hikaye dramatize edilir.

MATERYALLER

- Asil Kayboluyor hikayesi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
YAZ MEVSİMİNDE NE GİYELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline birkaç kıyafet alarak sınıfın ortasına dizer. Mont, terlik, şapka, güneş gözlüğü, tişört, kazak, kalın pantolon ,şort vb. Çocuklara yaz mevsimindeyiz, hava çok sıcak, sizce bu kıyafetlerden hangilerine ihtiyacımız var diye sorularak çocukların sırayla gelmesi ve uygun kıyafetleri göstermesi istenir. Öğretmen çocukları masalara alır, kıyafetlerden yaz mevsimine uygun olanları bul isimli çalışma sayfaları ve kalemeleri dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gece Gündüz " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renkli Pon Ponlar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
GECE-GÜNDÜZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların masalara oturmaları sağlanır. Çocuklarla birlikte gece-gündüz oyunu oynanır. Çocuklardan "Gece" dendiğinde kafalarını masa üzerine kapatarak gözlerini yummaları, "Gündüz" dendiğinde ise kafalarını kaldırıp gözlerini açmaları istenir. "Gece" ve "gündüz" zaman zaman karışık söylenerek çocuklar şaşırtılmaya çalışılır. Şaşıran çocuklar oyundan çıkar.Oyun, tek kişi kalana kadar devam eder.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RENKLİ PON PONLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.5 'Tek' ve 'çift' kavramlarını içeren yönergelere uygun davranır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masaya beş tane sarı, kırmızı, mavi,yeşil, turuncu renklerde boyanmamış kağıt bardaklar konur.Yünden sarı,kırmızı,mav, yeşil, turuncu renklerde pomponlar çocukların önlerine karışık olarak konur.Çocuklardan bardakların renklerine uygun pon ponları bulup aynı renk bardakla eşleştirmeleri istenir. Oyunun ardından hangi renk ponponlarla bardakları eşleştirdik?Hangi renk ponpondan birden fazla koyduk? Gibi sorular sorularak çocukların cevaplamaları beklenir.

MATERYALLER

- Renkli pon ponlar
- Renkli kağıt bardaklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Köpük Yapalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sıcak-Soğuk" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KÖPÜK YAPALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, önüne bir leğen alır ve su doldurur. İçine deterjan koyulur ve köpürtülür. Çocuklar sırayla gelerek başla komutuyla suyun içine ellerini sokarak köpük ve baloncuk yapmaya çalışırlar. Oyun çocukların isteğine göre sürdürülür. Deterjanlı su ikiye ,üçe çıkartılabilir.

MATERYALLER

- Su Dolu Leğen
- Deterjan

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SICAK-SOĞUK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturarak sıcak ve soğuk nesne resimlerini gösterir. Soba, güneş, çorba, dondurma, buz, kardan adam vb. Çocuklara hangilerinin sıcak/soğuk olduğu sorulur. Çocuklardan kendilerine bir resim seçmeleri istenir. Öğretmen sıcak dediğinde çorba, soba, güneş resimlerini alan çocukların, soğuk dediğinde ise dondurma, buz ve kardan adam resimlerini alan çocukların ayağa kalkmaları istenir. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam ettirilir. Öğretmen çocukları masalara alır, dondurma ve çorba resimleri olan çalışma sayfaları ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda kavram çalışması yapılır.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Babalar Günü Geldi" etkinliği

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Babamın Hediyesi" etkinliği

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
Babalar Günü Geldi

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler

DİL GELİŞİMİ

25-30.1. *Çoğul ekini kullanır.*

25-30.2. *Anlaşılır şekilde konuşur.*

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla birlikte "Babam" tekerlemesi birlikte birkaç kere söylenir.

Babamın boyu uzun,

İşten gelmiş çok yorgun

Bana balon getirmiş,

Şisirdim uzun uzun

Babam biraz uyudu,

Çamaşırlar kurudu,

Babamı uyandırdım,

Yüzüne öpücük kondurdum

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

Babamın Hediyesi

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.
- 25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.
- 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.
- 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
- 31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kravat şeklinde kesilmiş kartonlar dağıtır. Artık materyaller ve tüp şeklinde yapıştırıcı verir. Çocuklardan kravatı babaları için süslemelerini ister.

Etkinliğin ardından "Babam" adlı parmak oyunu birlikte dramatize edilerek oynatılır.

Bahçede güller soruldu (Baş öne doğru eğilir)

Babam çok hasta oldu (öksürülür)

En sevdiğimiz spor, (kollar iki yana açılır)

Basketbol ve futboldu(önce elle sonra ayakla top oynanıyormuş gibi yapılır)

Babama sarılınca (sarılma hareketi yapılır)

İkimizde güldük (dişler gösterilir)

MATERYALLER

- Kartondan kravat şekli
- Tüp yapıştırıcı
- Artık materyal

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sayalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Tatile Çıkıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırarak her gruba 1'den 5'e kadar sayı isimleri verir. Aynı sayıdaki çocuklar karşılıklı dizilirler. Öğretmen hangi sayıyı söylerse o çocuklar koşarak yer değiştirir. Oyun her sayının söylenmesi ve tüm çocukların birkaç kez yer değiştirmesiyle sona erer. Öğretmen çocukları masalara alır ve 1'den 5'e kadar ağır ağır sayar. Çocuklara 1'den 5'e kadar nesne resimleri ile boya kalemleri dağıtılır, hangi nesne kaç taneyse üzerine o kadar çizgi çiz çalışması yapılır.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TATİLE ÇIKTIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde Gelişim Raporları vardır. Haksızlık olmasın diye gözlerini kapatarak seçer ve sahibine verir. Herkes gelişim raporunu aldıktan sonra birbiriyle kucaklaşarak tatil dileklerinde bulunulur.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kurabiye Yapıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sağ Elimde Beş Parmak" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KURABIYE YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yavru ördek yapar ve arkasına sıra olmalarını ister. Vak vak sesler çıkartarak el yıkamaya gidilir. Sınıfa girdiklerinde masalara geçerler.

Öğretmen önceden istediği malzemeleri masanın üzerine koyar;1 yumurta,1.5 su bardağı şeker,1/2 bardak yoğurt,1 çay bardağı sıvı yağ, 200 gr tereyağ,2 kabartma tozu, kuru üzüm, dövülmüş ceviz. Büyükçe bir kaba malzemeleri sırayla çocuklar kaba aktarır. Öğretmen tüm malzemeleri karıştırır ve her çocuğa birer parça koparır. Çocuklar kurabiyelerine istedikleri şekli verirler. Tepsie dizilen kurabiyeler pişirilir. Öğle yemeğinden sonra yenmek üzere kaldırılır. Neden-sonuç ilişkisi hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER

- Kurabiye malzemeleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SAĞ ELİMDE BEŞ PARMAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturarak bir elini havaya kaldırarak parmaklarını sayar. Çocuklardan da aynısını yapmalarını ister. Ardından ikinci elini de kaldırarak 10'a kadar sayar. Çocuklar yine öğretmenin yaptığını yaparlar. Sağ elimde beş parmak şarkısı açılarak el hareketleriyle sözlere uygun davranarak oyun tekrar edilir.

Sağ elimde beş parmak

Sen de istersen say bak, say bak, say bak, saaaaaay bak

1-2-3-4-5

Şarkısı çocuklarla beraber söylenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çorabımın Deseni" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Dikkat" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÇORABIMIN DESENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği desenli çorapları masanın üzerine dağınık olarak koyar. Her çocuğun sırayla kendisine gösterilen çorabın eşini bulması istenir. Tüm çocuklar oynadıktan sonra öğretmen desenli peçetelerden basit bir çorap şekli çizer. Çocuklardan bu şekli kesmeleri ve boş kâğıda çiftiyle birlikte yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Çorap
- Makas
- Çorap resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların makas kullanırken dikkatli olmaları hatırlatılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../06/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Heykel Ol" isimli etkinlik

"Mikrofonu Al Şarkını Söyle" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topu At, Söyle" isimli etkinlik

"Okuldaki Son Gün Resmim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HEYKEL OL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. İlk başta oturan çocuk yüksek sesle adını ve soyadını söyler. Sonra istediği bir arkadaşına kalkıp dokunur.

Dokunduğu arkadaşını adını ve soyadını söyler. Bu oyun sıra ile herkesin birbirine dokunarak adını söylemesi ile bitirilir. Daha sonra öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğun önüne bir miktar oyun hamuru koyar. Çocuklara oyun hamurunu nasıl yapıldığını ve yenmediğini açıklar. Çocukların da ağızlarına almamaları gerektiğini açıklar.

Etkinliğin ardından "Adını Söyleyen Heykel" oyunu oynatılır. Öğretmen sınıfta bir müzik açar. Çocuklara müziği durdurduğunda heykel gibi hareketsiz kalmalarını söyler.

Öğretmen müzik durduğunda bir çocuğun yanına giderek "Benim adım Eda senin adın ne?" diyerek sorar. Çocuklardan adlarını yüksek sesle söylemelerini ister.

Her çocuğun adı söylenene kadar oyun devam eder.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

MİKROFONU AL, ŞARKINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

- 25.30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.
- 25.30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. Elindeki oyuncak mikrofonu göstererek oyunu anlatır. Mikrofonu eline alan arkadaşına istediği bir şarkıyı söyleyecek ardından başka bir arkadaşına mikrofonu verecek. Oyun her çocuğun şarkısını söylemesi bitene kadar devam eder. Etkinliğin ardından çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünce bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, ya da top yere düşünce susmayan çocuk, oyundan çıkar.

MATERYALLER

- Oyuncak Mikrofon
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların mikrofonu ağızlarına değıdirmemeleri uyarısı yapılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAM

ETKİNLİK ADI TOPU AT, SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen tüm çocukları daire yaparak oturtur ve oyunu anlatır. Elimizdeki topu arkadaşımıza atacağız, topu eline alan çocuk okulun kapanacağı son gün için duygularını söyleyerek topu başkasına atacak. Oyun her çocuğun duygularını söylenene kadar devam eder. Daha sonra çocuklara sınıfı ve oyun alanlarını tanıtır. Etkinliğin ardından "Yaşasın Okulumuz" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

YAŞASIN OKULUMUZ

Daha dün annemizin

Kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin

Yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk

Sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz

Yaşasın okulumuz

MATERYALLER

- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
OKULDAKİ SON GÜN RESMİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara masalara alarak önlerine boş kağıtlar ve boyalar koyar.

"Bugün okulda son günümüz, bizim için çok özel bir gün. Haydi bu özel günün resmini yapalım" der. Çocuklardan resim yapmalarını ister. Daha sonra "Çal Kapıyı" parmak oyunu birlikte oynanır.

ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı çal (Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak, kapı çalma öykünmesi yapılır.)

Bak pencereden (Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır.)

Çevir mandalı (Burun el ile bükülür.)

Gir içeri (Sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur.)

Al bir iskemle (Kulak memelerinden biri tutulur, çekilir.)

Otur şuraya (Öteki kulak memesi tutulur, çekilir.)

Nasılsın bu gün(çocugun adı)? (Çene tutulur, sallanır.)

MATERYALLER

- Kâğıt,
- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

