

EYLÜL AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Adını Söyleyen Heykel" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mikrofonu Al Şarkını Söyle" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ADINI SÖYLEYEN HEYKEL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. İlk başta oturan çocuk yüksek sesle adını ve soyadını söyler. Sonra istediği bir arkadaşına kalkıp dokunur.

Dokunduğu arkadaş adını ve soyadını söyler. Bu oyun sıra ile herkesin birbirine dokunarak adını söylemesi ile bitirilir. Daha sonra öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğun önüne bir miktar oyun hamuru koyar. Çocuklara oyun hamurunu nasıl yapıldığını ve yenmediğini açıklar. Çocukların da ağızlarına almamaları gerektiğini açıklar.

Etkinliğin ardından "Adını Söyleyen Heykel" oyunu oynatılır. Öğretmen sınıfta bir müzik açar. Çocuklara müziği durdurduğunda heykel gibi hareketsiz kalmalarını söyler.

Öğretmen müzik durduğunda bir çocuğun yanına giderek "Benim adım Eda senin adın ne?" diyerek sorar. Çocuklardan adlarını yüksek sesle söylemelerini ister.

Her çocuğun adı söylenene kadar oyun devam eder.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

MİKROFONU AL, ŞARKINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

- 25.30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.
- 25.30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. Elindeki oyuncak mikrofonu göstererek oyunu anlatır. Mikrofonu eline alan arkadaşına istediği bir şarkıyı söyleyecek ardından başka bir arkadaşına mikrofonu verecek. Oyun her çocuğun şarkısını söylemesi bitene kadar devam eder. Etkinliğin ardından çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşüncye bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, ya da top yere düşüncye susmayan çocuk, oyundan çıkar.

MATERYALLER

- Oyuncak Mikrofon
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların mikrofonu ağızlarına değıdirmemeleri uyarısı yapılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Topu At, Adını Söyle" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Okuldaki İlk Resmim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
TOPU AT, ADINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen tüm çocukları daire yaparak oturtur ve oyunu anlatır. Elimizdeki topu arkadaşımıza atacağız, topu eline alan çocuk adını söyleyerek topu başkasına atacak. Oyun her çocuğun adı söylenene kadar devam eder. Daha sonra çocuklara sınıfı ve oyun alanlarını tanıtır. Etkinliğin ardından "Yaşasın Okulumuz" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

YAŞASIN OKULUMUZ

Daha dün annemizin

Kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin

Yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk

Sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz

Yaşasın okulumuz

MATERYALLER

- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
OKULDAKİ İLK RESMİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara masalara alarak önlerine boş kağıtlar ve boyalar koyar.

"Bugün okuldaki ilk günümüz, bizim için çok özel bir gün. Haydi bu özel günün resmini yapalım" der. Çocuklardan resim yapmalarını ister. Daha sonra "Çal Kapıyı" parmak oyunu birlikte oynanır.

ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı çal (Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak,kapı çalma öykünmesi yapılır.)

Bak pencereden (Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır.)

Çevir mandalı (Burun el ile bükülür.)

Gir içeri (Sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur.)

Al bir iskemle (Kulak memelerinden biri tutulur,çekilir.)

Otur şuraya (Öteki kulak memesi tutulur, çekilir.)

Nasılsın bu gün(çocugun adı)? (Çene tutulur, sallanır.)

MATERYALLER

- Kağıt,
- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Döne Döne" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mendili Arkadakine Ver" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI DÖNE DÖNE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara parmak boyaları ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklardan parmak boyalarına parmaklarını batırıp A4 kâğıtlarına parmaklarının baskılarını yapmaları istenir. Daha sonra herkesin parmağının baskısının farklı oldu konuşulur. Etkinliğin ardından "Döne Döne" tekerlemesi birlikte söylenir.

DÖNE DÖNE

Döne döne dönelim.

Biz okula gidelim,

Okulda eğlenip,

Bilgiler öğrenelim.

MATERYALLER

- Parmak Boyası
- A4 Kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların parmak boyalarını ağızlarına almamaları gerektiği açıklaması yapılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MENDİLİ ARKADAŞINA VER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTO

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

DİL GELİŞİMİ

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1. İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Grupların önüne geçerek, oyunu anlatır. Elindeki mendilleri göstererek her grubun başındaki çocukların gelerek öğretmenin elindeki mendillerden birini alarak kendi grubundaki arkadaşına vermesi ve sıranın en arkasına geçmesi istenir. Oyun çocukların durumuna göre her çocuk bitse de devam ettirilir.

Etkinliğin ardından sınıf kitaplığından bir kitap seçilir ve çocuklara okunur.

Çocuklara kitapla ilgili sorular sorulur.

MATERYALLER

- Mendil
- Hikâye kitabı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- Kitabın adı neydi?
- Öyküde hangi kahramanlar var?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Büyük Küçük Grupla" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Oyuncak Ayı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BÜYÜK KÜÇÜK GRUPLA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Ortaya büyük ve küçük bloklar koyar. Düdük sesiyle bir grup küçük blokları, diğer grup büyük blokları toplar. Yine düdük sesiyle oyun durur. Öğretmen her grubun topladığı blokları sayar. Fazla blok toplayan grup alkışlanır. Oyun grupların küçük/büyük blok değişimiyle devam eder. Etkinliğin ardından "Ayı" tekerlemesi birlikte söylenir.

AYI

A-a- ayı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

MATERYALLER

- Bloklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Tekerlemenin adı neydi?
- Tekerleme söylemek hoşuna gidiyor mu?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI OYUNCAK AYI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25.30.2. Topu hedefe atar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen şişe/kutu/ lobut vb. nesneleri, aralarında ortalama 10 cm olacak şekilde yan yana dizer. Bu dizi ile aralarında ortalama 1-1,5 m. Mesafe olacak şekilde çocuk ile yetişkin yan yana durur. Öğretmen elindeki orta boy topu yerden hedefe doğru atarak şişe/kutu/lobut vb. nesneleri yıkmaya çalışır. Daha sonra topu alıp çocuklara verir ve " Şimdi sıra sende!" der. Çocuğun topu hedefe atmasını bekler. Etkinliğin ardında "Tanışalım" şiiri birlikte söylenir.

TANIŞALIM

Haydi, seninle tanışalım!

İsmimizi söyleyip arkadaş olalım.

El ele tutuşup dans edelim.

Şarkılar söyleyip mutlu olalım.

MATERYALLER

- Şişe/kutu/ lobut vb.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hamurumdan Şekiller" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Toplar Sepete" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAMURUMDAN ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME DURUMU

Öğretmen çocukları uygun şekilde masalara yerleştirdikten sonra elindeki oyun hamurlarını tanıtır. Bu elimdekiler oyun hamuru çocuklar, bu hamurlara ellerimizle istediğimiz şekli verebiliriz. Bu sayede el parmaklarımız güçlenirken eğlenmiş oluruz der ve çocukların hamurlara şekil vererek, ne yaptıklarını anlatmalarını ister. Etkinliğin ardından "Arkadaşım" şiiri birlikte söylenir.

ARKADAŞIM

En güzel anlarımı,

Arkadaşlarımla yaşarım.

Onlar yanımda olunca,

Zaman nasıl geçer şaşarım.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru
- Boya Kalem

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Şiirin adı neydi?
- En sevdiğin arkadaşın kim?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPLAR SEPETE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

25.30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME DURUMU

Öğretmen sınıfa iki sepet ve küçük toplar getirir. Sınıfın zeminine sepetlerin karşısına çocukların topları atabileceği uzaklığa tebeşir ile düz çizgi çizer.

Çocuklardan sıra olmaları istenir. Daha sonra küçük topları alıp sepete ulaştırmaları beklenir. Daha sonra

öğretmen resimli bir hikaye kitabını okur çocuklara düşüncelerini sorar ve çocukların düşüncelerini ve duygularını serbestçe ifade etmelerine fırsat verir. Konuşmaya katılmayan çocukları "..... sen bu konuda ne düşünüyorsun, ne söylemek istersin?" diyerek onların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini bekler.

MATERYALLER

- Top
- Sepet
- Hikâye Kitabı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Pırpır Kelebek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ben, Sen, Biz" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PIRPIR KELEBEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde oturtur. Ellerin işaret parmağını kullanarak çarpı x işareti yapar ve çocuklara gösterir. Boş bir kağıda x işareti çizer ve her çocuğun parmaklarıyla x işareti yapmalarını ister. İşaretin adı tekrar edilir; çarpı, çarpı, çarpı.... Çocuklara üzerinde büyük bir x işareti olan kağıtlar ve boyalar dağıtılır. Çocuklardan bu işareti kelebeğe çevirmeleri istenir. !X! çarpının üstlerinden altlarına dik iki çizgi çizmelerine rehberlik edilir. Kelebeklerini istedikleri şekilde süslemeleri beklenir. Etkinliğin ardından çocukların kelebek olup sınıfta uçmaları istenir. Öğretmen çocuklar uçuş hareketi yaparken

KELEBEK

Ke-ke- kelebek

Rengarenk bir böcek

Çiçek koklar sekerek' tekerlemesini söyler.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- X İşareti Olan Kâğıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BEN,SEN,BİZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

ÖĞRENME SÜRE

Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. A4 kâğıtlarının ortasına renkli elışı kâğıtlarından yıldız yapıştırılmış kâğıtlar ve boya kalemleri verilir.

Çocuklardan yıldızın üzerine çarpı işareti koymaları istenir. Daha sonra A4 kâğıdının boş olan yerlerine x işareti koyabilecekleri açıklanır. Etkinliğin ardından öğretmen, çocuğa ''ben, sen, biz, o, bu, şu'' gibi zamirler ve ''için, ile, kadar, karşı, göre, sanki gibi'' çok kullanılan edatları çocuğun kullanmasına yönelik ''Annen ne kadar büyük? Kim gibi gülüyorsun?'' gibi sorular sorarak çocuğun ''Bu kadar.'' ''Babam gibi gülüyorum.'' gibi zamir ve edatları kullanarak cevap verebileceği sorular sorar.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- A4 kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kuşa Kuyruk Yapalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renkli Kuş" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KUŞA KUYRUK YAPALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boyanmış fakat kuyruğu olmayan bir kuş resmi verir. Çocukların istedikleri renk bir el işi kâğıdı seçmeleri el işi kâğıdına 'Biz bir kuş sürüsüyüz haydi uçalım' denilerek sınıfta kuş gibi sesler çıkarıp kanat çırparak uçmaları istenir. Etkinliğin ardından "Mini Mini Bir Kuş" şarkısı birlikte söylenir.

MİNİ, MİNİ BİR KUŞ

Mini, mini bir kuş donmuştu,

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pır pır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı

MATERYALLER

- Kuş Resmi,
- Renkli El İşi Kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RENKLİ KUŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

KABA MOTOR

25.30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın zeminine elektrik bantları ile dolambaçlı ve düz yollar çizer. Çocuklardan sıra ile önce düz şekilde bu yoldan gitmelerini ister. Daha sonra aynı yolu geri geri adımlarla gelmelerini ister. Oyun tüm çocukların yolda yürümeleri ile tamamlanır.

RENKLİ KUŞ

Rengârenktir tüyleri

Kocaman kanatları

Cik cik öterek

Dolaşıyor gökleri

MATERYALLER

- Elektrik Bantları
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların geri geri yürümeleri sırasında takılıp düşmemeleri.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yuvarlak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yuvarlaktan Resim Yap" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

YUVARLAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen büyük Kraft kâğıtlarını duvara asar. Çocuklara renkli boya kalemleri verir. Önce öğretmen bir tane yuvarlak çizerek çocuklara örnek olur. Ardından çocuklardan kâğıt üzerine istedikleri gibi yuvarlaklar çizmeleri istenir. Etkinliğin ardından çocukların el ele tutuşarak kocaman bir yuvarlak olmaları istenir.

Öğretmen 'büyük yuvarlak' dediğinde çocuklar açılır, 'küçük yuvarlak ' dediğinde çocuklar büzülür. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

- Kraft kâğıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YUVARLAKTAN RESİM YAP

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar uygun şekilde masalara alınır. Öğretmen boyaları ve üzerinde yuvarlak şekil olan kağıtları dağıtır. Çocuklardan yuvarlağı kullanarak resim oluşturmaları istenir. Etkinliğin ardından "Yuvarlak" tekerlemesi birlikte söylenir.

YUVARLAK

Yu- yu- yuvarlak

Top gibi yuvarlak

Balon gibi yuvarlak

Ay gibi yuvarlak

MATERYALLER

- Boya
- A4 Kâğıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Balona Vur" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kırmızı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BALONA VUR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kırmızı bir balonu şişirerek çocuklara gösterir. Müzik açacağını, müzik eşliğinde herkesin havaya atılan balona vurarak yere düşmesini engellemelerini istediğini açıklar. Müzikle beraber oyun başlar. Balonu yere düşürmeden vurmaya başaranlar alkışlanır. Ardından öğretmen çocuklara balonun rengini sorar. Kırmızı renkte başka neler olduğu sorulur. Daha sonra "Kırmızı Balık " şarkısı söylenir.

KIRMIZI BALIK

Kırmızı Balık Gölde

Kıvrıla Kıvrıla Yüzüyor

Balıkçı Hasan Geliyor

Oltasını Atıyor

Kırmızı Balık Dinle

Sakin Yemi Yeme

Balıkçı Hasan Tutacak

Sepetine Atacak

Kırmızı Balık Kaç Kaç

MATERYALLER

- Kırmızı Balon

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KIRMIZI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boya kalemleri ve balık çizilmiş boyama sayfaları dağıtılır. Çocuklardan boyanmamış balıklarını boyamaları istenir. Etkinliğin ardından "Kırmızı" tekerlemesi birlikte söylenir.

KIRMIZI

Kırmızıyı çok severim

Elma, domatesi yerim

Güçlenirim güçlenirim

Hop hop, hop hop hep oynarım.

MATERYALLER

- Kırmızı Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sağlıklı Beslenelim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kırmızıya Boya " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SAĞLIKLI BESLENELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çeşitli besin resimleri gösterir. Sağlıklı olmak için çeşitli ve yeterli beslenmenin öneminden bahsedilir. Et, süt, yumurta, bal, sebze ve meyveler, kuru baklagiller. Çocuklar resimleri inceler ve yediklerini gösterirler. Yemekleri ayırmı yapmadan yemenin önemi anlatılır ve her çocuk kendinden örnekler verir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendini alkışlar. Etkinliğin ardından "Sağlık" tekerlemesi önce öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocuklarında söylemesi istenir.

SAĞLIK

Tır tır tır tır

İçim dolu kıpır kıpır

O ses ne sesi

Bir mikrobun nefesi

Tıkır tıkır

Mıkır mıkır

Ah demeden vah demeden

İçelim sütleri lıkır lıkır

MATERYALLER

- Besin Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KIRMIZI ELMA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuğa çevrede bulunan nesnelerin renklerini söyleyerek renkler hakkında farkındalık yaratır. "İçinde kırmızı renk olan bir eşya göster" Daha sonra parmak boyası ile el baskısı yapmasını sağlar. Çocuğun resmindeki renkler hakkında sohbet eder. Daha sonra "Elma" tekerlemesi birlikte söylenir.

ELMA

E-e-elma

Sağlıklı bir gıda

Bol bol elma yemeli

Sağlıklı beslenmeli

MATERYALLER

- Parmak boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Büyük Küçük Yıldızlar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kırmızı Parmak Boyası" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BÜYÜK KÜÇÜK YILDIZLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masaya çok miktarda kırmızı renkte kartondan kesilmiş yıldızlar koyar. Çocuklardan yıldızlar arasından bir büyük bir küçük yıldız seçip verilen A4 kağıtlarına yapıştırmaları istenir. Daha sonra öğretmen çocuklara sınıf içinden kırmızı renkli bir oyuncak getirip masaya koymalarını ister. Ardında "Kırmızı Top" parmak oyunu oynatılır.

KIRMIZI TOP

Kırmızı topum yuvarlak (İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)

Eğlencelidir zıplatmak (Sağ elle top zıplattıyormuş gibi yapılır.)

Kırmızı elmam çok nefis(Sağ elin parmakları birleştirilerek nefis öykünmesi yapılır.)

İstersen tadına bak (Yeme öykünmesi yapılır.)

MATERYALLER

- Kırmızı renk yıldız
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

KIRMIZI PARMAC BOYASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara kırmızı renkli parmac boyası ve A4 kağıtları verilir. Çocuklara parmac boyasının ne renk olduğu sorulur. Daha sonra çocuklardan parmac boyası ile serbest şekilde oynamaları istenir. Daha sonra "Kırmızı Fırça" parmac oyunu oynatılır.

Fırçadan tam beş kırmızı renkli damla damlamış. (Sol elin parmakları gösterilir.)

Birinci damla domatesi boyamış. (Sol elin başparmağı tutulur.)

İkinci damla elmayı boyamış. (Sol elin işaret parmağı tutulur.)

Üçüncü damla kirazı boyamış. (Sol elin orta parmağı tutulur.)

Dördüncü damla çileği boyamış. (Sol elin yüzük parmağı tutulur.)

Beşinci damla ne mi yapmış? (Sol elin serçe parmağı tutulur.)

Bütün çocukların yanaklarını boyamış. (Yanaklar ovuşturulur.)

MATERYALLER

- Parmac boyası
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Parmac boyası hangi renkti?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Elimdeki Mikroplar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Temiz Eller" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ELİMDEKİ MİKROPLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara temizliğin öneminden bahseder. Yemekten önce ve sonra el yıkamanın gerekliliğini anlatır. Ardından her çocuğun el kalıbı boş bir kâğıda çizilir. Çocuklara siyah el işi kâğıtları dağıtılarak küçük küçük yırtıp el şeklinin üzerine yapıştırmaları istenir. Siyah lekeler ellerdeki mikroplar olur. Bunlardan kurtulmak için öneriler çocuklardan dinlenir.

Etkinliğin ardından "Temiz Çocuk Ol" şarkısı birlikte söylenir.

TEMİZ ÇOCUK OL

Temiz çocuk ol sağlıklı yaşa,

Yemekten önce elini yıka,

Temiz çocuk ol,

Temiz çocuk ol, sağlıklı yaşa.

Yemekten sonra, dişini fırçala,

Temiz çocuk ol.

MATERYAL

- Siyah El İşİ Kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TEMİZ ELLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen el yıkama aşamalarının bulunduğu resimli kartlar hazırlar. Çocuklara kartları tek tek gösterir. Kartlardaki resimler hakkında konuşulur. Ardından eller nasıl yıkanır. Uygulamalı olarak gösterilir. Daha sonra kartlar karışık olarak ters şekilde yere konur. Çocuklardan kartları ters çevirip açmaları yıkama aşamalarını sıraya koymalarını ister.

SABUN TEKERLEMESİ

Fışır fışır köpürür

Kiri pası süpürür

Mikropları öldürür

Ne yararlı şu sabun

Kokusu da mis mi mis

Değdiği her yer tertemiz

Bırakmaz kirden bir iz

Sağlık kaynağı sabun

MATERYAL

- El yıkama resimli kartları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../09/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mandallar Sepete" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"İçinde-Dışında" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MANDALLAR SEPETE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Her grubun önüne birer sepet ve ortaya da mandallar koyar. Başla komutuyla çocuklar ortadan birer mandal alarak sepetin içine atarlar. Oyunun sonunda sepetlerdeki mandallar sayılır. En çok mandal toplayan grup alkışlanır. Öğretmen mandallar nerede diye sorar. Sepetin içinde, sepetin dışında cevapları beklenir.

MATERYAL

- Mandal
- 2 Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların mandallara ellerini sıkıştırmamaları için uyarılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI İÇİNDE-DIŞINDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde bir kavanoz, bir kova, bir sepet ve birkaç değişik malzeme vardır. Çocukların dikkatini toplayarak nesneleri kova, kavanoz ve sepetin içlerine ve dış taraflarına koyarak sorar. Örneğin; Top nerede? Silgi nerede? Kalem nerede? Gibi. İçinde-dışında kelimeleri cevap olarak verildikten sonra öğretmen üzerinde sepet resmi olan çalışma kağıtlarını dağıtır. İçine ve dışına oyuncak çizimleri istenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Top kavanozun neresindeydi?
- Silgi kavanozun neresindeydi?

UYARLAMA

