

EKİM AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Renkler" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Rulo Baskısından Çiçek" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RENKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline birkaç renkte oyuncak alarak masanın üzerine koyar. Çocukları kaç renk varsa o kadar gruba ayırır. Siz kırmızı grubusunuz, siz mavi, siz sarı, siz yeşil der ve hangi grubun rengi neyse o renkteki oyuncakları alarak gruplamaları istenir. Oyunun sonunda hangi grubun kaç oyuncacı var sayılır. Öğretmen çocukları masalara alır, gökkuşağı resimleri ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RULO BASKISINDAN ÇİÇEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen önceden istediği tuvalet kâğıdı rulolarını dağıtır ve çocuklardan ruloları yarıya kadar boyuna şeritler halinde kesmeleri istenir. Kesilen şeritler çiçek gibi yanlara doğru açılır ve sulu boya ile boyanarak baskı çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı Rulosu
- Makas
- Sulu Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tünelden Geçtim, Kendime Eş Seçtim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Doğru-Yanlış" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TÜNELDEN GEÇTİM KENDİME EŞ SEÇTİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın uygun bir yerine iki minderden çadır şekli yaparak tünel oluşturur. Çocukları iki gruba ayırır. Birinci grup sırayla tünelden sürünerek geçer. İkinci grup oturur. Tünelden geçen çocuklar oturanlardan kendilerine eş seçerler. Açılan müzikle çift olarak zıplama, tek ayak sekme çalışmaları yapılır. Oyun grupların yer değiştirmesiyle devam eder.

MATERYALLER

- Minderler
- Müzik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DOĞRU-YANLIŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde diş fırçalayan, suyu açık bırakmış bir çocuk ile ışığı kapatan başka bir çocuk resmi verir. Yanlış davranış üzerine x işareti koymaları, doğru davranışı boyamaları istenir. Etkinliğin ardından öğretmen, çocukları iki gruba ayırır. Masanın üzerine kartondan kesilmiş üçgen şekli koyar. Kartonun üzerine de üçgen şeklinde bir nesne koyar. Çocuklara müzik açar. Müzik kapandığında her çocuğun sınıf içinden bir tane üçgen şeklinde nesne bulup büyük üçgen şeklinin içine koymaları istenir. Oyunun sonunda kimlerin zamanında üçgen şeklini bulduğuna bakılarak çocuklar ödüllendirilir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Üçgen şekli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Top Atmaca" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hikâye Zamanı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TOP ATMACA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler.

25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara ikişerli grup olacakları söylenir. Yere başlangıç çizgisi olarak paket bandını yapıştırılır. Başlangıç çizgisinin olduğu yere farklı renkte topların olduğu sepeti konur. Çocuklara sıra ile sepete top atacakları söylenir ve başlangıç çizgisinin üzerinde ikişerli olarak yan yana dizilmeleri istenir. Çocukların ortalama 1,5-2 metre karşısına çamaşır sepetleri konur. Çocuklara "Başla" komutuyla aynı anda topları sepete atmaları istenir. Bütün topların sepete atılmasından sonra topları hep birlikte sayalım denir. Oyunu sepetteki topların 10'dan az olmasına dikkat edilir. Aynı oyunu topların rengini söyleyerek oynanır. Doğru renkte topu alamayan çocuğa model olunur.

MATERYALLER

- Top
- Sepet
- Bant

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Etkinlikte kullanılacak topun hafif ve zıplamayan top olmasına özen gösterilir.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kay Kay Kaydırak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topları Atalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KAY KAY KAYDIRAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4. Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

KABA MOTOR

25-30.3. Kaydıraktan kayar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun parkına gidilir. Kaydırığın bitiş kısmına yere, renkli kartları dağınık yerleştirilir. Kartlardan yaklaşık 1,5 - 2 metre uzağa içinde küçük nesnelerin olduğu ve kartlarla aynı renkte kaplanmış hediye paketleri konur. Çocukların kaydıraktan kaydıktan sonra yerdeki kartlardan birini almasını ve ilerde duran paketlerden elindeki renkte olan paketi seçmesi istenir. Her çocuğun yönergeye uyması istenir.

MATERYALLER

- Renkli kartlar, kartlarla aynı renkte paketlenmiş içinde küçük nesnelerin olduğu hediye paketleri.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kaydırığın güvenilir olduğundan emin olunur. Oyun alanında birden fazla yetişkin olmasına özen gösteriniz.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPLARI ATALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan gazete kağıtlarını top şeklinde buruşturmaları istenir. Buruşturulan kağıtlar sepetlere konur. Yere 1,5-2 m uzunluğunda paket bantı ile bir başlama çizgisi belirlenir. Çocuklardan bu çizginin önünde yan yana dizilmesi istenir. Buruşturulan gazete kağıtları çocukların önlerinde bulunan sepetlere konur. Sepette buruşturulmuş gazete kağıdını alarak başlarının üzerinden geriye doğru nasıl atacakları gösterilir. Daha sonra aynı hareketi çocukların yapmasını istenir. Etkinlik sonunda buruşturulmuş kağıtları bir poşette toplanır. Poşetin ağzını bağlanıp büyük bir top yapılır. Oluşturulan büyük topla hep birlikte oynanır.

MATERYALLER

- Gazete kağıdı
- Sepet
- Paket bandı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Yan yana dizilen çocukların çarpışmasını önlemek amacı ile birbirleri arasında yeterli boşluk bırakılır. Bunun için çocukların yerlerini belirlemek için yere paket bantları ile oluşturulan kare alanlar yapılabilir.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kutular Üst Üste" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renkli Mandallar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KUTU KUTULAR ÜST ÜSTE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendisine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.4. Dört-beş küpten kule yapar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Yere paket bantları ile 25x 25 cm kare alanlar oluşturulur. Her kare alanın yaklaşık 2 m ilerisine başlangıç çizgisi olarak yere bant yapıştırılır. Daha sonra her çocuğun bir kare alan seçmesini istenir. Çocukların her birine dört-beş kutu verilir. Çocukların kendilerine ait kare alanın içinde bu kutuları üst üste koyarak kule yapmaları sağlanır. Kulesini yapan çocuktan kendisine ait başlangıç çizgisinin arkasına geçerek ve topu yerden atarak kulesini yıkmasını söylenir. Oyunu kutuların boyutunu değiştirerek tekrar eder.

MATERYALLER

- Karton kutu
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Alanın top oynamaya uygun olmasına özen gösteriniz.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RENKLİ MANDALLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendisine ait nesneleri paylaşır.

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Her çocuğun önüne içinde beş-altı tane kırmızı mandalların olduğu sepetler konur. Çocukların yaklaşık 1 metre arkasına da boş sepetler konur. Yere geriye doğru yürümelerini sağlayacak oklar yapıştırılır. Çocukların ellerine önlerindeki sepetten birer mandal almaları söylenir. Çocuklara geriye doğru yürümelerini ve yürüme mesafesinin sonunda dönerek ellerindeki mandalı sepete koymaları istenir. Tüm mandallar bir sepetten diğerine aktarmalarına kadar oyuna devam edilir. Daha sonra mandalları yerde kurdele ile oluşturulan halka içine boşaltılır. Mandalların hepsinin aynı renk, birinin farklı renk olması sağlanır. Mandalların renkleri ile ilgili konuşarak çocukların "hepsi" ve "biri" sözcüklerini fark etmelerini ve kurdukları cümleler içinde kullanmaları sağlanır.

MATERYALLER

- Kırmızı mandal
- Sepet
- Makas
- Kurdela

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yuvarlaklar Çiziyoruz" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sesleri Dinleyelim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YUVARLAKLAR ÇİZİYORUZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara kâğıt ve pastel boyalar verilir. Önce çocuklara model olunur. Bir kâğıt üzerine yuvarlak çizilir. Çocuklara daire çizilen kâğıdı göstererek onların da önlerindeki kâğıda daire çizmesini istenir. Çocukların elleri alıştıktan sonra öğretmenin yönergeleri doğrultusunda "Küçük daire çizin. Büyük daire çizin" yönergeleri verilir.

MATERYALLER

- Kağıt
- Pastel boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SESLERİ DİNLEYELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25-30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli resimli kartlar çocukların çocukların önüne sıra ile konur. Ses dinleme oyunu oynayacakları söylenir. Bir CD seçilerek çocuğun dikkati cd deki sese çekilir. Her sestten sonra çocuğa sesin kaynağı olan resmi göstermesi istenir. Tüm sesleri dinlettikten sonra kartları karıştırın çocuktan dinlediği sesin hangi hayvan ya da taşıta ait olduğunu ismini söyleyerek belirtmesini ve resmini göstermesi istenir. Daha sonra oyunu "Kırmızı renkli araba hangisi? Sarı renkli uçağı göster." şeklindeki yönergelerle farklı renkteki nesneleri gösterme etkinliği olarak devam edilir.

MATERYALLER

- Resimli kartlar
- Müzik cd si

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Haydi Sor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topum Yuvarlanır" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAYDİ SOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.

KABA MOTOR

31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarından halka şeklinde el ele tutuşmaları istenir. Halkanın ortasına top konur. Bu topun "Soru soran top" olduğu söylenir. Soruyu topu eline alan Çocuğun sorması gerektiğini bu nedenle de arkadaşlarına ne sormak istiyorlarsa düşünmeleri gerektiği söylenir. Model olmak için ilk olarak öğretmen başlar. Çocuklardan birine topu havadan atar ve ona "Okula ne ile geldin? / Üzerinde kırmızı renk var mı?/ Elimizi neyle yıkarız?" gibi, sorulardan birini sorar. Çocuğu kollarını uzatarak topu tutması için teşvik edilir. Topu tutan çocuğun sorusunu istediği arkadaşına sorarak atmasını beklenir.

MATERYALLER

- Orta boy top.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPUM YUVARLANIR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

KABA MOTOR

31-36.4. Hareket eden topa tekme atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir süpürge önüne top yerleştirilir. Çocuklara topu süpürgeyle hareket ettireceğini ve ayaklarına gelen topa tekme atarak başka yöne yönlendirmelerini söylenir. Süpürge ile top karşılaşmaya çalışılır. Oyunun bu şekilde oynanacağını model olarak çocuklara gösterdikten sonra; çocuklara aşağıda yer alan tekerleme ya da şarkıyı söyleyerek çocukların tekrar etmelerini istenir: Topum yuvarlanır Tıkır tıkır Her defasında bir çocuk seçilerek süpürge ile topu karşılaşmasını, diğerlerinin de şarkı eşliğinde yuvarlanan topa tekme atarak topu farklı yönlerde göndermesini isteyerek oyunu sürdürülür.

MATERYALLER

- Süpürge
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sürpriz Şekiller" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Küçük Eller İş Başında" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SÜPRİZ ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

ÖĞRENME SÜRECİ

Büyük boy graft kâğıdı yere yerleştirilir. Daha sonra kâğıdın üzerine dağınık biçimde toz boyalar serpiştirilir. Çocuklara tüp şeklinde macun ya da kremleri verin ve mümkün olduğunca boyaların üzerlerine gelecek şekilde sıkmaları istenir. Herkesin ellerindeki tüpleri sonuna kadar sıkmalarını sağladıktan sonra, çocukların ellerine rulo tuvalet kâğıtları verilir.

Kâğıttaki boya ve macunların üzerinden rulolar ile geçerek çeşitli desenler oluşturmaları

için desteklenir.

MATERYALLER

- Tuvalet kâğıdı rulosu
- Toz boya
- Tüp boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KÜÇÜK ELLER İŞ BAŞINDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.4. Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

İNCE MOTOR

31-36.3. Katlamalar yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara poğaç yapacakları söylenir. Çocukların ellerini yıkamaları sağlanır.

Önceden hazırlanmış poğaç hamuru çocuklara eşit biçimde dağıtın. Çocukların hamurları kısa bir süre yoğurup elleriyle açmaları istenir. Açılan hamurların içlerine istedikleri iç malzemeyi koyarak hamuru katlamalarını söylenir. Poğaçaları tepsiye dizmelerini sağlanır. Çocuklara poğaçanın pişmesi için zamana gereksinim olduğunu söylenerek, bu nedenle tadına bakmak için sabretmeleri gerektiğini de vurgulanır.

MATERYALLER

- Poğaç hamuru,
- İç malzemesi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Dans Ediyoruz" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Duygularım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI DANS EDİYORUZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların yan yana sıra olmaları sağlanır. Düdük çaldığında işaretlenen yere kadar koşmaları ve orada durmaları istenir. Çocuklar durduktan sonra marakas, zil, davul gibi ses çıkaran materyallerin olduğu torbadan birer oyuncak almaları istenir. Çocukların torbasına konulan marakasların aynılarından öğretmende de olmalıdır. Çocuğun torbadan çektiği marakasın aynısını öğretmende eline alır. Marakası sallayarak çeşitli hareketler yapar. Aynısını elinde marakası olan çocuğun yapmasını ister. Diğer çocuklarda aynı hareketleri yapar.

MATERYALLER

- Marakas
- Torba

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DUYGULARIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli renklerde ve çok sayıda olan balonların üzerine farklı duygu ifadelerini yansıtan yüzler çizilir. Çocuklar daire şeklinde dururlar. Yüksek bir yere çıkarak balonlar çocukların üzerine müzik eşliğinde bırakılır. Müzik süresince uçan balonları çocukların havaya atıp tutmasını isteyin. Balonları başlarının üzerinden arkalarındaki arkadaşlarına atmaları istenir. Müziği kapattığınızda her çocuğun bir balon almasını sağlanır. Müziği tekrar başlattığınızda çocuklardan, ellerindeki balonları havaya atıp, müzik bitene kadar yere düşürmeden oynamalarını istenir. Daha sonra müziği kapatıp ve her çocuğun elinde bir balon olmasını sağlanır. Balonunu alan çocuklardan, minderlere oturması istenir. Çocuklardan ellerindeki balonda bulunan yüz ifadesine bakmaları ve balonundaki yüzü taklit etmesini istenir. Çocuğa "Sence bu balon neden çok ...(örneğin; mutlu)?" gibi sorular sorarak sohbet edilir. Sohbet sırasında çocukların "ben, benim, o, onun, bazısı, bu, şu gibi" zamir sözcüklerini kullanmasını teşvik edilir.

MATERYALLER

- Balon

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Başıma Kim Dokundu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Benzerlikler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BAŞIMA KİM DOKUNDU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.2. Cinsiyetini bilir.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kız ve erkek çocukların iç içe iki ayrı çember oluşturacak şekilde ayakta durmaları sağlanır. El sallayarak "Çocuklar ellerimiz hareket etmek istiyor. Şimdi benim söyleceklerimi dikkatle dinleyin" diyerek çocukların dikkati çekilir. "Kızların elleri saçta, erkeklerin elleri burunda... kızların elleri çenede, erkeklerin elleri dizde" gibi yönergeler vererek çocukların yönergeye uygun hareket etmesi sağlanır. Daha sonra kız ve erkek çocuklardan elele tutuşarak büyük bir çember oluşturmaları istenir. "Hep birlikte yapıyoruz." diyerek ve yönergeye "Eller yerde, eller duvarda, eller masada" şeklinde devam edilir. Son olarak çocuklara "tüm çocuklar el ele" diyerek çocukların el ele tutuşmasını sağlanır. Çember içine geçip "Başıma dokunduğum çocuk, adını söylesin." diyerek uygulamaya devam edilir. Tüm çocukların adını sormaya özen gösterecek şekilde karışık düzende çocukların başına dokunulur. Çocuklardan adlarını söylemesi beklenir.

MATERYALLER

- -

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BENZERLİKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara tuvalet kağıdı ve kağıt havlu ruloları verilir ve özellikleri, benzerlik ve farklılıkları hakkında konuşulur. Çocuklara bazı ruloların uzun olduğunu söylenir ve uzun olan ruloları seçerek gruplamalarını istenir. Daha sonra sınıftaki oyuncaklarla benzerlik ve farklılıklar hakkında konuşulur.

MATERYALLER

- Tuvalet kâğıdı ve kâğıt havlu ruloları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Temiz-Kirli Deneyelim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Patates Kalıbıyla Resim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KİRLİ-TEMİZ DENEYELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
- 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
- 31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
- 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki iki patatesi çocuklara göstererek; "Sizce bu patateslerle ne yapacağız?" diye sorar. Cevapların ardından patateslerin ikisini de soyar. Bunlarla kirli-temiz deneyi yapacaklarını açıklar. Elindeki iki kapaklı kavanozu gösterir ve patateslerden birini yıkayıp koyar, diğerini de yıkamadan kavanoza koyar. Bir patates temiz, diğeri kirli olarak kavanozlara koyuldu. Bakalım hangisi daha çabuk bozulacak, mikrop üretecek denir. Ardından kavanozlar daha sonra gözlenmek üzere uygun bir yere kaldırılır. Çocuklardan tahminleri alınır.

MATERYALLER

- İki Patates
- İki Kapaklı Kavanoz
- Bıçak
- Su

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocuklara bıçak kullanırken dikkatli olunması açıklanır.

DEĞERLENDİRME

- Hangi malzemeleri kullandık?
- Deneyi nasıl yaptık?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PATATES KALIBIYLA RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara birer tane yıkanıp kurulanmış kabuklu yarım patates ve boş kağıtla boya dağıtır. Çocuklardan bu patateslere bir elleriyle bastırarak diğer elleriyle de kalıbını çıkarmalarını ister. Kalıp çıkarılınca patates kenara koyulur. Çocuklara ortaya çıkan şeklin neye benzediği sorulur. Ardından çocukların bu kalıbı kullanarak resim yapması istenir. Etkinlik bitiminde çocuklara ne yaptıkları sorulur.

MATERYALLER

- Patates
- Boya
- Kağıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Şemsiyeyi Parmakla Boya" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gölgeyi Bul" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ŞEMSIYE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen üzerinde şemsiye resimlerinin olduğu kâğıtları ve parmak boyaları dağıtır. Çocuklara "Sonbaharda yağmur yağar ve insanların şemsiyeye ihtiyacı olur. Herkes kendine istediği bir renk şemsiye yapsın" diyerek işaret parmaklarını kullanmalarını, değdir-çek yaparak boyamalarını hatırlatır. Etkinlik bitince resimler kurumaya bırakılır. Şemsiye şarkısı çocuklara öğretilir.

ŞEMSIYE

Şemsiye, şemsiye
Korur beni yağmurdan
Islanırım olmazsa
Islanmam hiç olursa

MATERYAL

- Parmak Boyası
- Şemsiye Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GÖLGEYİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara küçük süngerler, sulu boyalar ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklara malzemeleri tanıtır. Ardından bir süngeri boyar ve A4 kâğıdına bastırır.

Çocuklara örnek olur. Daha sonra çocuklardan serbest çalışmaları istenir.

Etkinliğin ardından çocuklara "Gölgame Basma" oyunu oynatılır. Çocuk sayısına

göre bir alan belirlenir. Oyun sırasında bu alanın dışına çıkılmaz. Çocuklar

sayışarak aralarında bir ebe seçerler. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin

gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa ebelikten kurtulur. Gölgesine

basılan ya da kaçarken oyun alanının dışına çıkan çocuk ebe olur.

(Bu oyun, güneşli havada, bahçede oynanır.)

MATERYALLER

- Sünger
- A4 Kâğıdı
- Sulu Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mandaldan Dinozor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Labirent" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MANDALDAN DİNOZOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kartondan kesilmiş dinazorlar dağıtır. Çocukların boyalarıyla dinozora desen yapmaları, göz yapıştırmaları istenir. Çocukların evlerinden getirdiği mandalları dinozorun sırtına takmalarına yardım edilir. Çocuklardan dinozorları konuşturmalarına fırsat verilir.

MATERYALLER

- Mandal
- Dinozor Resmi
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI LABİRENT

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer
Labirentin bitiş yerine birer adet renkli kalp koyulur. Öğretmen çocukların dikkatini çekerek labirent oyununa başlar ve bitişte yaşasın kalbi kazandım der.
Çocuklar da sırayla labirenti takip ederek kalpleri kazanır ve çantalarına koyarlar.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çöp Şişten Ev " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Haydi Tamamla" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÇÖP ŞİŞTEN EV

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği çöp şişleri toplar ve sivri uçlarını kırar. Daha sonra çocuklara boş kağıtlar ve yapıştırıcılar dağıtılarak kendi evlerini oluşturmalarına rehberlik edilir. Etkinliğin ardından boya kalemleri verilir. Çocuklardan yaptıkları evlerin çevresine resim yapmaları istenir.

EVİM

Evim çok ilginç
Çatısı, duvarı
Kapısı ve camları

MATERYALLER

- Çöp Şiş
- Yapıştırıcı
- Boya Kalem

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocuklara verilen çubukların uçları sivri olmamasına dikkat edilmeli.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI HAYDİ TAMAMLA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki ucu kırık kibritleri yere döker. Onlarla şekil oluşturmaya çalışır. Çocukların dikkatini çeker ve onlara da kibrit verir. Herkes bunlarla istediği şekli yapabilir der. Ardından her çocuğa çöplerle ne yaptıkları sorulur ve bir parçası eksik çöp adam resmi dağıtılır, yönerge doğrultusunda çöp adamı tamamlayıp etrafına resim yapmaları istenir. Ekinliğin ardından "Kırmızı Top" parmak oyunu oynatılır.

KIRMIZI TOP

Benim kırmızı bir topum var! (İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)

Yumuşak mı yumuşak..! (Parmaklar açılır kapatılır.)

Onu hop havaya atarım. (Top havaya atılır gibi yapılır.)

Yere düşürmeden yakalarım (yakalama hareketi yapılır.)

Bazen de yerde zıplatır (Sağ elle top zıplatıyormuş gibi yapılır.)

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Ucu kırılmış kibrit

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kibritlerin uçları kesilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Meyve Salatası" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"En Sevdiğim Meyveler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MEYVE SALATASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği meyveleri toplar. Meyvelerin adı ve rengi hakkında konuşulur. Meyveler yıkanır ve öğretmen tarafından doğranır. Her çocuğa plastik birer tabak ve kaşık dağıtılır. Öğretmenin eşit olarak dağıttığı meyveleri çocukların kendi tabaklarında karıştırarak meyve salatası yapmaları istenir. Ardından meyveler yenir. Meyve şiiri öğretilir.

MEYVE

Meyveler çok lezzetli
Hem de bol vitaminli
Hepsini çok severim
Yemekten sonra yerim

MATERYALLER

- Meyve
- Plastik Tabak
- Plastik Kaşık

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI EN SEVDİĞİM MEYVELER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara plastik meyve oyuncakları getirir ve isimlerini sorar. En çok hangi meyveyi sevdiklerini sorar. Çocuklardan bu meyvelerin hangilerinin sarı olduğunu bulmaları istenir. Bulan çocuklar alkışlanır. Öğretmen çeşitli meyve resimleri ve eliş kağıtları verir. Çocuklardan eliş kağıtlarını küçük parçalara ayırarak meyve resminin üzerine yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Eliş kağıdı
- Tüp yapıştırıcı
- Meyve resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- En çok hangi meyveyi seversiniz?
- Kağıtları yırtmak zor oldu mu?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Bisikletim Uçar Gider" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ayakkabının Eşini Bul" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BİSİKLETİM UÇAR GİDER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.8. Pedal çevirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yere uzanarak ayaklarını havaya kaldırmalarını ve bisiklete biner gibi ayaklarını pedal çevirir gibi çevirmelerini ister. Çok hızlı, yavaş gibi yönergeler vererek bisikletlerini yönergelere göre kullanmaları için yönlendirilir. Daha sonra öğretmen, 8-10 parça legoyu, bloğu veya başka oyuncak ve nesneyi bir araya toplar. Sonra çocukla birlikte bunları tek tek dokunarak sayar. Çocuğun da tekrar etmesini bekler. Daha sonra sınıfta bulunan sandalyeler, kitaplarda kullanılarak sayılır.

MATERYAL

- Lego
- Sandalye
- Bloğ
- Çeşitli oyuncaklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların ayakları birbirlerine vurmaması için önlem alınmalıdır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AYAKKABININ EŞİNİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

İNCE MOTOR

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan pandiflerini çıkarmalarını ister ve tüm pandifleri karışık olarak uygun bir yere koyar. Çocukları teker teker çağırarak birer pandif verir ve eşini bulmasını ister. Pandifin eşini bulan çocuk alkışlanır. Tüm çocukların oynaması sağlanana kadar oyun devam eder. Etkinliğin ardından çocuğun önüne pelür kâğıt/kâğıt peçete/tuvalet kâğıdı gibi yumuşak kâğıtlar koyar. Öğretmen, kâğıttan bir parça koparır, iki elinin avuçları arasına alır ve parmaklarını kapatarak buruşturur. Çocuğun da aynı hareketleri yapmasını bekler. Daha sonra yuvarlanan kâğıtlar verilen içi boş resmin üzerine yapıştırılır.

MATERYAL

- Ayakkabı
- Kâğıt/kâğıt peçete/tuvalet kâğıdı
- Resim

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boncuk Aktarma" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kuşu Yuvaya Götürelim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BONCUK AKTARMA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuktan gün öncesinden iki kavanoz ister. Kavanozlardan birine iri boncuklar koyar. Çocuklardan o boncukları teker teker alarak diğer kavanoza koymaları istenir. Başla komutu ile her çocuk boncuk aktarmaya başlar. Dur komutuyla kimler çok boncuk aktarmışsa alkışlanır. Etkinliğin ardından "Renk Renk Boncuklar" tekerlemesi birlikte söylenir.

RENK RENK BONCUKLAR

Boncuklarım rengârenk
Boncuklarım yuvarlak
Bir bir alarak elimle
Koyarım diğer şişeye.

MATERYAL

- 2 Kavanoz,
- İri Boncuklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KUŞU YUVAYA GÖTÜRELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen cik cik ses çıkartarak çocukların arasında gezer. Dikkat çekildikten sonra ben hangi hayvanım diye sorulur. Kuş cevabının ardından tüm çocuklar kuş gibi ses çıkarıp kanat(kollarını oynatarak) çırparak sınıfta dolaşırlar. Ardından masalara geçilir ve öğretmen üzerinde bir tarafta kuş, diğer tarafta yuva olan çalışma kağıtlarını dağıtarak kuşu yuvaya götürmelerini ister.

MATERYAL

- Boya kalemleri
- Çalışma kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların kuş hareketi yaparken çarpışmalarına dikkat edilmeli.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hangisi Eksik" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sabah Kalkınca Temizlik Başlar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HANGİSİ EKSİK?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masanın üzerine tuvalet kağıdı, sabun, diş macunu ve tırnak makası (kullanılmamış) koyar. Çocuklarla beraber malzemeler incelenir ve temizliğimiz için önemlerinden bahsedilir. Öğretmen her çocuğu tek tek çağırır. Çağırılan çocuğun gözü kapatılarak malzemelerden biri saklanır. Çocuğun gözü açılarak hangi malzemenin eksik olduğu bilmesi istenir. Eksik olan malzemeyi bilen çocuk alkışlanır. Oyu tüm çocuklar oynayana kadar devam eder.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı
- Sabun
- Diş Macunu
- Tırnak Makası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

TEMİZLİK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME DURUMU

Öğretmen çocuklara bugün tertemiz görünüyorsunuz, sanırım hepiniz uyanınca elinizi-yüzünüzü yıkadınız der ve sohbeti başlatır. Temizliğin önemi hakkında konuşulur. Ardından "Temizlik " şarkısı birlikte söylenir.

TEMİZLİK

Sabah Kalkınca Temizlik Başlar

Sabah kalkınca temizlik başlar.

Önce elleri yıka, sonra yüzünü yıka

Bak ne güzel oldun

Misler gibi korktun...

Öğretmen şarkının sözlerine uygun hareketler yapar ve çocukların da yapmalarını ister.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Söylediğimiz şarkının adı neydi?
- Yemeğe oturmadan önce ne yapıyoruz?
- Yemekten kalkınca ne yapıyoruz?

UYARLAM

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gunaydınnnnn" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mutlu-Üzgün" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GÜNAYDINNNNN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ

25.30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sınıfın ortasında toplanır. "

Hoplarız zıplarız,

Daldan elma toplarız,

Sonra da yatar uyuruz." Sözleri yüksek sesle söylenir. Çocuklardan da şarkının sözlerine uygun olarak hoplayıp elma toplamaları istenir. Daha "sonra da yatıp uyuruz" sözlerinde ise yere yatıp uyumalarını hatırlatılır. Rast gele bir çocuğun başına dokunarak "günaydınnnnn" denir. "Günaydın" denmesiyle tüm çocukların uyanmaları sağlanır. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların zıplarken birbirine çarpmamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MUTLU-ÜZGÜN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ:

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki resimleri sırayla gösterir. Yere düşmüş bir pasta, pastanız yere düşseydi kendinizi nasıl hissederdiniz? Kırık bir oyuncak, bir hediye paketi, sarılan iki kişi vb. Her resimde sırayla mutlu mu üzgün mü hissedecekleri hakkında konuşulur. Öğretmen çocukları masalara oturtur. A4 kâğıdı ve boyalar verir. Çocuklara "Şu anda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Resmini çizmeleri istenir. Etkinliğin ardından "Mutlu Çocuk" şiiri söylenir.

MUTLU ÇOCUK

Annem, babam yanımda.

Ben mutlu bir çocuğum.

Üzüldüğüm her anda,

Hemen onlara koşarım.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- A4 kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sesinden Tanı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Tak Tak Taklit" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SESİNDEN TAN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli gazete ve dergilerden çeşitli hayvan resimleri kesilir ve çocukların görebileceği şekilde masalara konur. Çocuklara çeşitli hayvan sesler dinletilir. Çocuklara dinletilen seslerin kimlere ait olduğu sorulur. Daha sonra sesini dinledikleri resmi bulmaları istenir. Sese uygun hayvan resmini bulan çocuktan resimde gördüğü hayvanı tanıtmaları istenir. Ardından hayvanın hareketi tüm sınıf ile yapılır.

MATERYALLER

- Hayvan sesleri cd
- Gazete ve dergiler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi hayvanların seslerini ve taklitlerini yaptık?
- Taklit yapmak hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TAK TAK TAKLİT

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.4. Yakın geçmişindeki olayları hatırlar.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara tanıdığı kişilerin belirgin davranışlarını onlar ortamda yokken taklit etmesi için "Dede nasıl yürüyor?", "Anne nasıl örgü örüyor?", "Doktor nasıl muayene ediyor?", "Şoför nasıl araba kullanıyor? "Aşçı nasıl yemek yapar? Veteriner nasıl hayvan muayene eder? gibi sözlerle onu cesaretlendirir. Çocuğun bu kişilerin belirgin davranışlarını yapmasını bekler. Etkinliğin ardından "Kalem" şiiri birlikte birkaç kere söylenir.

Kalem

Elime alır yazarım,
Resim çizer boyarım.
Her zaman yanımdadır,
Benim güzel kalemim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Doktor nasıl muayene yapar?
- Şoför nasıl araba kullanır?

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Benim Yüzüm" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Nerede Nerede?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BENİM YÜZÜM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara daire şeklinde çizilmiş ten rengi fon kartonları ve makaslar dağıtır. Çocuklardan daireleri keserek boş kağıda yapıştırmaları istenir. Ardından öğretmen çocuklardan gün önceden istediği aynaları alarak yüzlerine bakmalarını ve dairenin içine çizerek resmi tamamlamalarını ister. Etkinliğin ardından aynalar çantalara kaldırılarak resimler incelenir.

MATERYALLER

- Ten Rengi Karton
- Boya Kalemleri,
- Makas
- Yapıştırıcı
- Ayna

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NEREDE NEREDE?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların arasında düşünceli bir şekilde dolaşarak dikkat çeker. Ara sıra hummam diye sesler çıkarır, bir şey arıyormuş gibi yapar. Çocukların dikkatini çekince ; çocuklar bu sınıfta kırmızı renkte neler var acaba diye sorar, ben tek başıma bulamıyorum, yardımcı olur musunuz der ve sınıftaki kırmızı nesneler bulunarak herkese gösterilir. Öğretmen çocuklara kırmızı renkli parmak boyaları ve A4 kağıtları dağıtır. Çocuklardan istedikleri şekilde parmak boyası ile oynamaları istenir.

MATERYALLER

- Parmak boyası
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi nesneler kırmızı renkteydi?
- Kırmızı nesneleri bulmak zor oldu mu?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı:

Yaş grubu: 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı:

Tarih:...../10/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Marakas Yapalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yeni Adım Dans" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MARAKAS YAPALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği pet şişe, kapaklı plastik kutu ve kuru baklagilleri tanıtarak dağıtır. Her çocuk istediği malzemeyi şişe ya da kutunun içine koyarak ağzını kapatır. Şişe ya da kutular grapon kağıdıyla sarılıp süslenir. Ardından öğretmen elini kaç kez çırparsa çocukların da o kadar marakaslarını sallamaları istenir. Ritim çalışması çocukların ilgilerine göre devam eder.

MATERYALLER

- Pet Şişe
- Kuru Baklagil
- Grapon Kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YEDİ ADIM DANS

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen enstrümantal bir müzik olan Yedi Adam Dans'ı açar. Çocukları karşısına alarak müziğe uygun hareketler yapmalarını ister. Daha sonra "Kutu Kutu Pense" oyunu oynatılır. Çocuklar el ele tutuşur bir halka oluştururlar. Aşağıdaki sözleri şarkısıyla söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar. Şarkı içinde adı söylenen çocuk arkasını döner, halka içinde dönerek ve şarkı söyleyerek oyunu böylece sürdürür. Bütün çocuklar arkasını dönünce, şarkı sözleri "bütün çocuklar önüne dönse" biçiminde söylenir ve çocuklar önlerine dönerler. İstenirse oyun bir kez daha yinelenir.

Kutu kutu pense

Elmayı yense

Arkadaşım Ayşe (Dönmesi istenilen çocuğun adı söylenir.)

Arkasını dönse

MATERYALLER

- Yedi Adım Dans Müziği

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

