

**KASIM AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLA**

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mutluyum Çünkü" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Duygularım" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MUTLUYUM ÇÜNKÜ....

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara üzerinde mutlu yüz resimlerinin olduğu kâğıtlar ve boyalar dağıtılır. "Resimdeki çocuk sizsiniz neden mutlusunuz" diye sorularak vücudun geri kalan kısımlarının çizilmesi istenir.

Etkinliğin ardından öğretmen sınıfa ponponlarla dolu bir kutu getirir. Çocukların ellerine küçük şeker maşaları verir. Çocukları ikili gruplara ayırır. Çocuklardan maşalarla ponponları tek tek alıp kenara koymaları istenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri
- Yüz Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Maşaları kullanırken nasıl kullanılacağı anlatılmalı.

DEĞERLENDİRME

- Pon ponları maşa ile almak zor oldu mu?
- Pon ponları maşa ile aldığı anda ne hissettin?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DUYGULARIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Ben Bir Elma Kurduyum" Şarkısını önce kendisi birkaç kere söyler ardından çocuklarında katılmalarını ister.

BEN BİR ELMA KURDUYUM

Ben bir elma kurduyum kıvrıla kıvrıla gezerim
Nerde bir elma görsem dayanmaz hemen yerim
Kırt kırt nari nari nom
Kırt kırt nari nari nom
Dalda duran elmayım
Olgunlaştım sormayın
İçime yaramaz kurt düştü
Kuşlar başıma üşüştü
Kırt kırt nari nari nom
Kırt kırt nari nari nom
Elmanın kalbindeyim
Çok tatlı bir yerdeyim
Mutluyum sevinçliyim
Haydi gelin dans edelim
Kırt kırt kırt kırt nana nini nom

MATERYAL

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Canım Atatürk" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Cumhuriyet" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI CANIM ATATÜRK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Atatürk şiiri öğretmen tarafından okunarak çocukların dikkati çekilir. Daha sonra çocuklarla birlikte şarkı söylenir.

ATATÜRK YOKTU

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi.

Daha sonra çocuklarında katılmaları istenir. Ardından çocuklara oyun hamurları verilir. Çocuklardan hamurlardan küçük toplar yapmaları istenir.

MATERYAL

- Oyun hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Oyun hamurlarını ağıza alınmamasına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI CUMHURİYET

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Türk bayrağı dağıtır. "Cumhuriyet Hürriyet Demek" şarkısı açılır. Çocuklardan tek sıra olmaları istenir. Dinledikleri şarkının ritmine göre geçit töreni oyunu oynamaları ve ellerinde bayrak sallamaları istenir. Daha sonra öğretmen ellerindeki bayraklara dikkatle bakmaları istenir. Bayrağımız ne renk? Üzerinde ne şekiller var? Sorusunu sorarak çocukların dikkati Türk bayrağına çekilir.

MATERYAL

- Bayrak,
- Cd

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Bayrağımızın üzerinde hangi şekiller var?
- Bayrağımız ne renk?
- Nerelerde bayrak görüyorsunuz?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Ay Yıldızlı Bayrağım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mutlu Daireler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI AY YILDIZLI BAYRAĞIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara her ülkenin bir bayrağı olduğunu, bizim bayrağımızın diğer ülkelerinkinden farklı olduğunu söyler. Elindeki bayrağı göstererek çocuklara boyanmamış birer bayrak resmi ve kırmızı el işi kâğıtları dağıtır. Çocukların el işi kâğıtlarını yırtarak bayrağın uygun yerlerine yapıştırmaları istenir. Etkinlik esnasında 'Ay Yıldızlı Bayrağım' şarkısı dinlenir.

MATERYAL

- Bayrak Resmi
- Kırmızı el işi kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Yapıştırıcı kullanımına dikkat çekilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MUTLU DAİRELER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, hu ühü yaparak ağlarmış gibi, kahkaha atarak mutlu gibi, ağzını açıp aaa diyerek şaşkın gibi, aaayyy diyerek korkmuş gibi davranır. Çocukların dikkati çekildikten sonra yüz ifadelerini tekrar ederek (hep birlikte) duygular hakkında konuşulur.

Ayıcık mışıl mışıl uyuyormuş. (**Uyuma hareketi yapılır.**)

Uykudan uyanmış. (**Uyanma hareketi yapılır.**)

Karnı guruldemiş. (**El karın bölgesinde gezdirilir.**)

Sepete bakmış, sepet boşmuş, ayıcık üzülmüş. (**Üzgün bakılır.**)

Küpe bakmış, küp boşmuş, ayıcık yine üzülmüş. (**Üzgün bakılır.**)

Koşarak bahçeye çıkmış. (**Koşma hareketi yapılır.**)

Büyük büyük armutlara uzanmış. (**Uzanma hareketi yapılır.**)

Başlamış toplamaya. (**Toplama hareketi yapılır.**)

Sepete bakmış, sepet dolmuş.

Evine gidip armutların hepsini yemiş. (**Yeme hareketleri yapılır.**)

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Atatürk" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"İşte Benim Parmak İzim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ATATÜRK ALBÜMÜ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan evden getirmelerini istediği Atatürk resimlerini toplar. Sırayla tüm resimler incelenir. Her çocuktan getirdiği resimleri renkli A4 kağıtlarına yapıştırması istenir. Tüm çocuklar yapıştırdıncaya kadar öğretmen hepsini toplayıp zimbalar ve kapağına "Atatürk Albümü" yazar. Etkinlik kitap merkezine kaldırılır. Daha sonra "Atatürk" ile ilgili şiir öğretilir.

ATATÜRK YOKTU

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi.

MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI İŞTE BENİM PARMAK İZİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde gülen bir güneş olan çalışma kağıtlarını ve sarı parmak boyaları dağıtır. Güneşin yüz ifadesi nasıl? Güneş kime gülüyor olabilir? Soruları sorularak çocukların cevaplamaları beklenir. Daha sonra Yönerge doğrultusunda güneş parmak baskısıyla tamamlanır. Çocuklara parmak boyası ile baskı yapmak hoşunuza gitti mi? Sorusu sorulur.

MATERYALLER

- Sarı Parmak Boya
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Parmak boyası ile boya yaparken ne hissettin?
- Parmak boyası ile çalışmak hoşuna gitti mi?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İşaretlemeyi Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sebze Baskısı" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI İŞATLEMEYİ ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara A4 kağıtları ve boya kalemleri verir.A4 kağıtlarının üzerine bir tane yuvarlak çizer. Çocuklardan da aynı yuvarlakları A4 kağıdına büyüklü küçüklü olarak çizmeleri istenir. Daha sonra sınıfın zeminine büyük ve küçük yuvarlaklar çizilir. Öğretmen büyük deyince çocuklar büyük yuvarlakların içine girer. Küçük deyince küçük yuvarlakların içine girer. Dışarıda kalan oyundan çıkar.

MATERYAL

- Tebeşir
- A4 kâğıdı
- Boya kalemi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SEBZE BASKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.8.Nesneleri isterken isimlerini söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her masaya patates, soğan, pırasa, havuç gibi baskı yapılabilecek bir çok sebze koyar. Sulu boyalar A4 resim kâğıtları verilir. Çocuklardan sebzelerin düz yüzlerini boyayarak kâğıt üzerine baskı yapmaları istenir. Etkinliği yaparken çocuklar kendilerine ait malzemeleri paylaşmaları konusunda desteklenir. Daha sonra keçeli kalemler çocuklara verilir. Yaptıkları baskılara şekiller vermeleri istenir. Ardından çizilen şekiller üzerinde konuşulur.

MATERYAL

- Çeşitli sebzeler
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Dört Katlı Binayı Kim Yapacak" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Evimizde Kimler Var?" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI DÖRT KATLI BİNAYI KİM YAPACAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25.30.4. Dört-beş küpten küle yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğa A4 kâğıtları ve boyalar verir. Çocukların görebileceği şekilde dik bir çizgi çizer ve çocuklardan kendisini izlemesini ister. Daha sonra çocuklardan A4 kâğıtlarına dik çizgiler çizmesini bekler. Daha sonra sınıfın zeminine çok basit labirent çizilir. Labirentin başlangıç kısmına iki sepet konur. Sepetin içine eşit şekilde büyük boy Legolar konur. Çocuklardan aynı anda başlayıp sepetten bir lego alıp labirenti kullanarak yolun sonunda dört Legoyu düşürmeden üst üste koymaları istenir.

MATERYAL

- Tebeşir
- Sepet
- Lego

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI EVİMİZDE KİMLER VAR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde ev resmi olan kâğıtlar verir ve 'Bu ev sizin eviniz, evinizde kimler yaşıyor?' diyerek ailelerin resmini yapmalarını ister. Ardından ailenizde kimler yaşıyor? Kaç kişisiniz? Adları neler? diye sorularak resmin üzerine yazılır. Daha sonra "Evimiz" parmak oyunu oynatılır.

EVİMİZ

Burası bizim evimiz (İki elin işaret parmağı ile ev çizilir.)

Annem, babam (Sol elin parmakları açılırBaş parmak ve işaret parmak gösterilir.)

Kardeşim, ablam ve ben (Orta, yüzük ve serçe parmak.)

Tam beş kişiyiz. (Sağ elin parmakları açılır.)

Çok mutluyuz, neşeliyiz. (Kollar sarılır.)

MATERYAL

- Boya Kalemleri
- Ev Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Evinizde kaç tane oda var?
- Kendi odanız var mı?
- Evinizde en çok sevdiğiniz yer neresidir?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Ayıcık Tonton" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ben Dikkatliyim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI AYICIK TONTON

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde ayı resimlerinin olduğu kağıtları, yapıştırıcıları ve kesilmiş kahverengi yünleri dağıtır. Ayı resmine kahverengi yünleri yapıştırmaları istenir. Ayıların ne sevdiği hakkında sohbet edilir. Bal ve armut diyen çocuklar alkışlanır.

AYICIK

Ayıcık ayı

Çok sever balı

Armudu da unutmaz

Havyanlarla arkadaş

Tonton ayı

MATERYALLER

- Yün
- Ayı resmi
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BEN DİKKATLİYİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki resimleri göstererek birbiriyle alakalı olanları bulmalarını ister. Örneğin aşçı resmi gösterir. Yerde kepçe, stetoskop, mandal resimleri vardır. Sizce aşçıya hangisi lazım der ve kepçe cevabını bekler. Ardından doktor resmini gösterir ve yine alakalı olan malzemeyi bulmalarını ister. Çalışmanın ardından çok güzel eşleştirdiniz diyerek çocukları alkışlar.

MATERYALLER

- Eşleştirme kartları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Anıtkabir" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gölge Nerede?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ANITKABİR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Anıtkabir'in resimlerini gösterir. Anıtkabir'in Ankara'da oluşu, Atamızı Anıtkabir'e giderek ziyaret edebileceğimiz bilgileri verilir. Ardından gri karton ve makaslar dağıtılarak çocukların uygun şeritler kesmeleri istenir. Şeritler dikine yan yana yapıştırılarak Anıtkabir oluşturulur. Her çocuğun Atatürk için Anıtkabir'in yanına bir çiçek çizmesi istenir.

MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Gri Karton
- Makas
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kesme çalışması yaparken makası kullanma şekli üzerinde durulur.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GÖLGE NEREDE?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bilmece sorarak dikkat çeker;

Ben giderim o gider

Yanımda tin tin eder.(GÖLGE)

Cevaplar düşünülür, öğretmen ip ucu verir, bazı resimler gösterir ve çocukların gölge cevabını vermelerini sağlar. Sağlayamazsa kendisi söyler. Her nesnenin bir gölgesi olduğundan, güneş ya da ışığın geliş açısıyla değişiklik olabileceğinden bahsedilir. Öğretmen çocuklara gölgemi bul isimli çalışma sayfalarını ve kalemleri dağıtır, gölgesinin bulunarak daire içine alınması istenir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sirenler Çalışıyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Atamıza Çelenk "isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SİRENLER ÇALIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara siren sesinin ne olduğunu, hangi durumlarda çaldığını bilip bilmediklerini sorar. Ardından gerekli açıklama yapılarak çocuklara siren sesi dinletilir. Atatürk'ün 10 Kasım sabahı 9'u 5 geçe öldüğü ve onu anmak için her 10 Kasım'da aynı saatte sirenlerin çaldığı bilgisi verilir. Siren sesi bitene kadar saygıyla durulması gerektiği hatırlatılır ve anma töreni yapılır.

Etkinliğin ardından "Saat dokuzu beş geçe" şiiri öğretilir.

SAAT DOKUZU BEŞ GEÇE

Saat dokuzu beş geçe

Atam Dolmabahçe'de

Gözlerini kapadı

Bütün dünya ağladı

Doktor doktor kalksana

Lambaları yaksana

Atam elden gidiyor

Çaresine baksana

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Atatürk kimdir?
- Atatürk nerde yatıyor?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ATAMIZA ÇELENK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Atatürk resimleri, renkli kartondan çiçek ve yapraklar ile yapıştırıcı dağıtır. Resmin çevresine bir çiçek bir yaprak yapıştırılarak Atatürk çelengi oluşturulur. Etkinlik sırasında örüntüye dikkat edilir.

MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Yapıştırıcı
- Kartondan Çiçek Ve Yapraklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kuru Çaydan Atatürk Silueti" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Atatürk Şarkısı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ATATÜRK SİLÜETİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde Atatürk silueti olan kağıtları, kuru çay ve yapıştırıcı dağıtır. Uygun yerlere yapıştırıcı sürülerek çayları serpmeleri istenir. Tamamlanan etkinlikler poşet dosyalara koyularak sergilenir. Etkinlik esnasında Atatürk şarkısı dinlenebilir.

MATERYAL

- Atatürk Resmi
- Kuru Çay
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Etkinliği nasıl yaptık?
- Hangi malzemeleri kullandık?
- Etkinlik hoşuna gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ATATÜRK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Atatürk" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

Atatürk

1881'de bir çocuk doğdu

Annesi adını Mustafa koydu

Sarı saçlı, mavi gözlü bu güzel çocuk

Büyüdü, büyüdü Atatürk oldu.

MATERYAL

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İşte Benim Ailem" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Atatürk'ü Tanıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI İŞTE BENİM AİLEM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan anne- babalarının ve ailece birlikte çekilmiş birer fotoğraf ister. Aile tablosu yapılarak uygun yerlere anne babalarının fotoğrafları yapıştırılır. Çocuklara anne babalarının adı, mesleği gibi sorular sorulur. Etkinliğin ardından 'Aile' tekerlemesi söylenir.

AİLE

Annemi babamı çok severim.

Onlarla ben bir aileyim'

MATERYAL

- Ailelere ait resimler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- Ailenizde kaç kişi var?
- Annenizin adı ne?
- Babanızın adı ne?
- Kardeşiniz var mı?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ATATÜRK'Ü TANIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.1. Oyun arkadaşlarını seçer.

25.30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturttarak Atatürk'ün, anne ve babasının resimlerini gösterir. Atatürk'ün milletimiz için öneminden bahsedilir. Anne ve babasının isimleri öğretilir.

Etkinliğin ardından masaya büyük Atatürk resmi ve boya kalemleri konur.

Çocuklardan Atatürk resminin çevresine çerçeve yapmaları istenir. Daha sonra öğretmen çocukların arasında dolaşarak neler yaptığını, hangi renkleri kullandığını sorarak çocukları konuşmalarını sağlar.

MATERYAL

- Atatürk ve ailesinin fotoğrafları
- Boya kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Uzun Kısa Çubuklar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Aşağıda- Yukarıda" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI UZUN KISA ÇUBUKLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıfın ortasına bir sepet konur. Çocuklardan sıra ile sınıfta bulunan mavi renkteki nesnelerin isimlerini söyleyerek sepete koymalarını istenir." Mavi topu sepete koy.", "Mavi oyuncak arabayı sepete koy." gibi. Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Mavi renk oyun hamuru çocuklara verilir. Çocuklardan mavi uzun ve kısa çubuk krakerler yapmaları istenir. Yaptıkları çubukları yan yana dizmelerini istenir.

MATERYALLER

- Oyun hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AŞAĞIDA-YUKARIDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bir sandalye alıp sınıfın ortasına koyar, elinde birkaç oyuncak vardır. Oyuncaklardan birini sandalyenin üzerine, diğerlerini altına koyarak kendi kendine oynar gibi yapar. Bebek yukarıda, lego aşağıda, Kalem yukarıda, silgi aşağıda gibi sözleri yüksek sesle söyleyerek dikkat çeker. Çocukları yanına çağırır ve hangi nesnenin yukarıda-aşağıda olduğunu sorar. Daha sonra "Merdiven" şarkısı birlikte söylenir.

MERDİVEN

Yukarıya çıkalım aşağıya inelim 2

Azıcık dinlenip bir daha deneyelim 2

Yukarısı LA olsun aşağısı RE olsun 2

Şimdi de seslerin hepsine bir ad olsun 2

Re mi fa sol la la laa / la sol fa mi re re ree 2

La la sol mi fa sol / la sol fa mi re re ree 2 Söz-Beste : Erdoğan OKYAY

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Havalar Soğudu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Uzun-Kısa Şeritler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAVALAR SOĞUDU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara mısır patlakları, kurumuş ağaç dalları, yapıştırıcı koyar.

Çocukları gruplara ayırır. Her grubun önüne tüm malzemelerden konur.

Çocuklardan malzemeleri birlikte paylaşarak kullanarak ağaç dallarına patlamış mısırları yapıştırmaları istenir.

Öneri: Ağaç dalları strafor üzerine monte edilebilir.

MATERYAL

- Doğadan Toplanan Yapraklar
- Yapıştırıcı
- Ağaç Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Patlamış mısırları yememelerine dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI UZUN-KISA ŞERİTLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

25.30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen uzun ve kısa şeritleri hazırlayıp sınıfın her yerine dağıtır. Sınıf iki gruba ayrılır. Bir grubun kısa şeritleri, diğer grubun uzun şeritleri toplayacağını söyler. Müzik başladığında toplayacaklarını, müzik durduğunda bekleyeceklerini söyler. Toplanan şeritler tek tek birlikte sayılır. Daha sonra çocuklar masalara oturtulur. A4 kâğıdı ve yapıştırıcı verilir. Şeritleri bir uzun bir kısa sıralayarak A4 kâğıdına yapıştırmaları istenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri
- A4 kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Strafordan Köpükler" isimli *etkinlik*

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kirli Temiz" isimli *etkinlik*

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI STRAFORDAN KÖPÜKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara 'Sağlıklı olmak için temizliğin öneminden bahseder' Banyo yapmak, diş fırçalamak, tırnak kesmek gibi örnekler vererek resimler gösterir. Çocuklara banyo yapan bir bebek resmi ile boyalar dağıtır. Resmin boyanmasının ardından her çocuğa ikişer parça beyaz strafor dağıtarak birbirine sürterek straforları ufalamaları istenir. Boyanan resmin üzerine strafordan köpükler yapıştırılır.

MATERYALLER

- Resim
- Boya
- Strafor
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

KİRLİ-TEMİZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bazı nesneler gösterir. Bunlar kirli ve temiz nesnelerdir. Mesela kirli patates, temiz patates, kirli eldiven, temiz eldiven gibi. Çocuklara hangileri kirli, hangileri temiz diye sorulur. Neden kirlenmiş olabilecekleri ve temizlemek için neler yapılması gerektiğiyle ilgili sohbet edilir. Öğretmen çocuklara boyaları ve çalışma kağıtlarını dağıtır, yönerge doğrultusunda kirli-temiz kavram çalışması yapılır. Ardından 'Kirli-temiz' şarkısı söylenir.

KİRLİ-TEMİZ

Sen kirlisin bense temiz
Banyo yaptım elbisem de mis
Dişlerimi fırçaladım
Tırnaklarımı kestim
Tertemizim sağlıklıyım
Tertemizim çok akıllıyım

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mantarım Şapkalı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Labirent" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MANTARIM ŞAPKALI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır,daha önceden istediği küçük kağıt kek kalıplarını, tuvalet kağıdı rulolarını ve yapıştırıcıları dağıtır. Tuvalet kağıdı ruloları istenilen renkte grapon kağıdıyla kaplanır. Kağıttan kek kalıpları ters çevrilerek rulonun üzerine yapıştırılır. Öğretmen minik ponponlar dağıtır, çocuklar da ponponları kullanarak mantarın beneklerini oluştururlar. Çalışmalar gün sonunda evlere gönderilir. Ardından mantarlar rondo öğretilir.

MANTARLAR

Gösterelim mantarlar nasıl büyüyorlar
Tatlı tatlı uyuyorlar yeşiller içinde
Yaz yağmuru yağınca
Sonra güneş açınca
İşte bakın ne kadar çok mantar varmış ormanda....

MATERYALLER

- Tuvalet kâğıdı rulosu
- Kâğıt kek kalıpları
- Ponpon
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI LABİRENT ÇALIŞMASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent şekli çizer. Labirentin bitiş yerine de birer tane mantar kurabiye koyulur. Çocuklar sırayla labirenti takip ederek mantar kurabiyeye ulaşırlar ve ellerini yıkadıktan sonra yerler. Öğretmen çocukları masalara alır kalemleri ve çalışma sayfalarını dağıtır. Yönerge doğrultusunda labirent çalışması yapılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../11/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Öğretmenim Şarkısı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Canım Öğretmenime Çiçekler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÖĞRETMENİM ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturarak öğretmenlerin ne iş yaptığını sorar. Büyüyünce öğretmen olmak isteyen çocuk varsa onlara öğretmen olunca ne yapacaksın gibi sorular sorulur. Cevapların ardından "Öğretmenim Canım Benim" şarkısı dinlenilir ve eşlik edilir. Ardından "Öğretmenim" şarkısı söylenir.

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim
Sen bir ana sen bir baba
Her şey oldun artık bana
Okut öğret ve nihayet
Yurda yarar bir insan et

MATERYALLER

- Cd

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÖĞRETMENİME ÇİÇEKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde büyük çiçek resimleri olan kağıtlar, renkli el işi kağıtları ve yapıştırıcılar dağıtır. El işi kağıtlarını yırtılarak çiçeklere yapıştırılması istenir. Etkinlik sonunda kağıdın boş yerine çocukların öğretmenlerine mesajları yazılır.

MATERYALLER

- Çiçekli kağıtlar
- El İşi kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA