

ARALIK AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mısır Patlatalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Örümcek Kardeş" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MISIR PATLATALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

İNCE MOTOR

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara mısır patlatma oyunu oynayacaklarını söyler. Daha önce mısır patlatan olup olmadığı, nelere ihtiyaç olduğu sorulur. Cevapların ardından çocukların birer mısır olduklarını hayal etmeleri, tencereye önce yağ, sonra tuz koyulacağı ardından mısırların ekleneceği anlatılır.

Tencere ısındıkça mısırlar patlamaya başlar ve çocuklar patlayan mısır gibi zıplayarak yerlere yuvarlanırlar.

Etkinliğin ardından çocukların önüne içinde iri delikli makarnaların olduğu kutu ve ayakkabı bağcığı kalınlığındaki ip konur. Çocuktan makarnaları bu ipe dizmesi istenir. Gerektiğinde öğretmen, çocuklara rehberlik eder.

MATERYAL

- Makarna
- Ayakkabı bağcığı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların makarnaların pişirilmediği açıklanır.

DEĞERLENDİRME

- Makarnaları dizmek hoşunuza gitti mi?
- Makarnaları dizerken zorlandın mı?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÖRÜMCEK KARDEŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

İNCE MOTOR

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara küçük küçük kesilmiş polar kumaşlar ile yine küçük parçalara ayrılmış zımpara kâğıtlarını karışık olarak koyar. Bir müzik açar. Çocuklardan müzik durana kadar bir zımpara kâğıt ve birde polar kumaş alıp sıraya girmeleri istenir. Daha sonra zımparayı ellediklerinde ne hissettikleri, polar kumaşı ellediklerinde ne hissettikleri konuşulur. Etkinliğin ardından "Örümcek Kardeş" parmak oyunu oynatılır.

ÖRÜMCEK KARDEŞ

Örümcek kardeş duvara, (Parmaklar üst üste konur, serçe parmaktan başlanarak parmak uçları oynatılır.)

Tırmandı tırmandı,

Yağmur yağdı yağdı, (Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)

Örümcek kardeş ıslandı, (Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)

Güneş açtı açtı, (Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)

Örümcek kardeş kurudu,

Yavrularını toplayıp

Uykuya daldı. (Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur.)

MATERYAL

- Zımpara Kâğıdı
- Polar Kumaş

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Keselim Yapıştırılım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mevsimlerden Sonbahar" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KESELİM YAPIŞTIRALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.2. Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıfa bir ayna getirilir. Önce öğretmen aynanın karşısına geçer ve kendi fiziksel özelliklerini söyler. Daha sonra çocuklardan sıra ile aynanın karşısına geçerek fiziksel özelliklerini tanıtmaları istenir.

Daha sonra öğretmen çocuklara renkli el işi kâğıtları dağıtır. İstedikleri renkteki kâğıtları alarak makasla gelişi güzel kesmeleri istenir. Daha sonra verilen hazır resimlerin içine kesilen el işi kâğıtları yapıştırılır.

MATERYAL

- Ayna
- Yapıştırıcı
- Elişi kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Makasları kullanırken birbirlerine yaklaştırmamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

ETKİNLİK ADI MEVSİMLERDEN SONBAHAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara mevsimlerden bahseder. Dört mevsimin olduğu ve şu anda sonbahar mevsiminde olduğu anlatılır. Sonbaharda yaprakların döküldüğü, havaların soğuduğu, yağmurların yağdığı söylenir. Öğretmen çocuklardan birer ağaç olmalarını, dallarını (kollarını) rüzgârla sallamalarını ister. Arkadan 'vuuu' rüzgâr sesi, 'şıp şıp' yağmur sesi gelir. Çocuklar seslere uygun hareket ederler. 'sonbahar' şarkısı dinlenir. Daha sonra masalara yaprakları dökülmüş bir ağaç resmi verilir. Masalara kuru yapraklar ve yapıştırıcı konur. Çocuklardan ağaç dallarını kuru yapraklarla süslemeleri istenir.

RÜZGÂR

Yağmaya başladı yağmurlar

Esmeye başladı rüzgârlar

Soğudu artık havalar

Geldi sonbahar

MATERYAL

- Ağaç Resmi
- Kuru Yapraklar
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Yaprakların dikenleri temizlenip masalara konur.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boyayalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sonbahar Resmi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOYAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki **kırmızı ve mavi** nesneleri sınıfın ortasına karışık olarak koyar. Hadi ama kafam karıştı bunları ayıramıyorum diyerek çocukların dikkatini çeker. Çocuklardan kırmızılıarı bir yere, mavileri farklı bir yere ayırmalarını ister. Her nesnede rengi söylenerek çalışma tamamlanır.

Öğretmen çocuklara üzerinde şekiller olan çalışma kağıtları, kırmızı ve mavi boya ları dağıtılır, yönerge doğrultusunda şekilleri boyamaları istenir.

MATERYALLER

- A4 kâğıdı
- Kırmızı ve mavi nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLA

ETKİNLİK ADI SONBAHAR RESMİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği birer fincan Türk kahvesini alır ve tanıtır. Bununla yetişkinler kahve yapıp içerler ama biz bugün bunu boya olarak kullanacağız der. Her çocuk kendi kahvesini alıp biraz suyla karıştırır ve boyasını elde eder. Öğretmenin verdiği sonbahar resmi kahveden yapılır boyalarla parmak boya yapar gibi boyanır.

SONBAHAR

Sonbahar geldi

Yaz sona erdi

Yağmur yağıyor

Rüzgar esiyor

Güzel sarı yapraklar

Pırrrr diye uçuyor.

MATERYALLER

- Türk Kahvesi
- Su
- Kağıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gıtgıt Tavuk" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Alkışla Yumurtayı Bul" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GITGİT TAVUK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara davet eder. Geçerken de tavuk sesi çıkartarak çocukların ilgisini çeker. Her çocuğa bir tavuk kalıbı verilir. Çocuklar bu kalıbı boş kağıtlara sakız yapıştırıcıyla tutturup çevresine püskürtme tekniğiyle suluboya çalışması yaparlar. Boyalar kuruduktan sonra tavuk kalıbı çıkartılır. Etkinlikler sergilenir.

MATERYALLER

- Tavuk Kalıbı
- Sulu Boya
- Sakız Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLA

ETKİNLİK ADI ALKIŞLA YUMURTAYI BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa haşlanmış bir yumurta getirir ve saklar. Çocuklardan biri ebe seçilir. Ebe seçilen çocuk yumurtayı ararken diğer çocuklar az alkışla yumurtaya uzaklığını, çok alkışla yumurtaya yakınlığını belli eder. Yumurtayı bulmayı başaran çocuk alkışlanır ve gıdıklaması istenir. Oyun çocukların isteği doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER

- Haşlanmış Yumurta

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gıt Gıt Gıdak Tavuk" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hayvanat Bahçesi" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GIT GIT GIDAK TAVUK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Hiç Tavuk gördünüz mü?" diye sorar. Çocuklar tek tek dinlenir. Nerde? Ne zaman? Nasıl? Ne renk? Nasıl ses çıkartıyor? Gibi sorular sorarak çocukların cevapları alınır. Daha sonra "Kara Tavuk" tekerlemesi birlikte söylenir.

KARA TAVUK

Kara tavuk karnı yarık

Suya düştü su bulanık

Ekmek ettim altı yanık

Gelsin gitsin kara tavuk

Öğretmen çocukları uygun şekilde oturtturarak kalemleri dağıtır. Tavuk resmi verilir. Tavuk resmini boyamaları istenir. Öğretmen çocuklara tavukların kümeste yaşadığı, yem ve yeşil otlarla beslendikleri, tavukların yumurtalarının çok besleyici olduğunu açıklar. Daha sonra hep birlikte gıt gıt gıdakkk diye ses çıkartılır.

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI HAYVANAT BAHÇESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırarak gruplarda ki çocukları karşılıklı diğer her iki çocuğa bir hayvan ismi verilir. Hangi hayvanın adı söylenirse o çocuklar hayvanın sesini çıkararak yer değiştirir. Hayvanat bahçesi denilince tüm çocuklar yer değiştirir. Etkinliğin ardından "Damda Leylek" şarkısı birlikte söylenir.

DAMDA LEYLEK

Damda leylek tak tak tak

Suda ördek vak vak vak

Kurbağalar Derede vırrak vırrak

Evde kedi mır mırnav

Yolda köpek hav hav hav

Sevimlidir hayvanlar, sevimlidir onlar

MATERYAL

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Şarkıda hangi hayvanı anlatıyordu?
- Hiç leylek gördünüz mü?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yağmur Yağıyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mavi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YAĞMUR YAĞIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde bulut resimleri olan kâğıtlar ve mavi parmak boyalar dağıtır. Mavi rengi tanıtarak bulutun altında mavi yağmur damlaları yapmalarını ister. Çocuklar parmak baskısı ile mavi yağmur damlaları oluştururlar. Etkinlikler çocuklarla birlikte sergilenir.

Daha sonra öğretmen "Ah Benim Turnam" oyunu birlikte oynanır. Çocuklardan şarkının sözlerine uygun olarak hareket etmeleri istenir. Çocuklar el ele tutuşarak halka olurlar ve şarkıya başlarlar.

AH BENİM TURNAM

Ah benim turnam ...
Yeşil başlı turnam ...
Otur dersem oturur...
Kalk dersem kalkar...
Büzülünce büzülür...
Süzül dersem süzülür...
Ellerimle şap şap şap...
Ayaklarımla rap rap rap ...
Bir sağa bir sola dans edelim kol kola... .

MATERYAL

- Bulut Resmi
- Mavi Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MAVİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen "Mavi" şarkısını önce birkaç kere kendisi söyler ardından çocuklarında katılmasını ister. Ardından şarkıyı el çırparak tekrar söylemeleri beklenir.

MAVİ

Mavi rengi ben severim

Gökyüzünü incelerim

Denizi de pek severim

Şıp şıp şıp şıp diye yüzerim.

Etkinliğin ardından öğretmen çocuklara öğrendikleri renkleri söyleyerek söylenen renk ile ilgili bir nesne getirmeleri istenir.

MATERYAL

- Kırmızı ve mavi renkli nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Arabalar yarışıyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Süt Kutusundan Araba" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

ARABALAR YARIŞIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

KABA MOTOR

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. İki grubun da kendisine bir renk bulması istenir. Gruplar yan yana, gruptakiler ise arka arkaya sıraya girer. Başla komutuyla iki grubun da ilk arabaları yarışa başlar. Bitiş noktasına ilk varan araba alkışlanır. Oyun sonunda her grupta kaç araba kazanmış sayılır. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SÜT KUTUSUNDAN ARABA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.3. Katlamalar yapar.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği süt kutularını dağıtarak kutulardan araba yapacaklarını anlatır. Kutular her çocuğun seçeceği bir el işi kâğıdıyla kaplanır. Renkli kartonlardan camları ve tekerlekleri kesilerek yapıştırılır. Çocukların kendi arabalarıyla oynamalarına fırsat verilir.

MATERYALLER

- Süt Kutusu
- El İşi Kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Renkli Benekler" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Adını Söyle" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RENKLİ BENEKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

KABA MOTOR

25-30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çok sayıda balonların üzerine sarı, kırmızı, mavi renklerde benekler çizer. Balonları havaya doğru atar. Müzik açar. Müzik kapanana kadar çocuklardan balonları başlarının üzerinden arkalarındaki arkadaşlarına atmaları istenir. Müziği kapandığında her çocuğun bir balon almasını istenir. Müziği tekrar başlattığınızda çocuklardan, ellerindeki balonları havaya atıp, müzik bitene kadar yere düşürmeden oynamalarını istenir. Daha sonra müziği kapatın ve her çocuğun elinde bir balon olmasını istenir. Çocuklardan ellerindeki balonda bulunan beneğin hangi renk olduğu sorulur. Çocuklara "Sence bu balonun üzerinde ne renk benek var... gibi sorular sorarak sohbet edilir.

Sohbet sırasında çocukların "ben, benim, o, onun, bazısı, bu, şu gibi" zamir sözcüklerini kullanmasını teşvik edilir.

MATERYALLER

- Balon, boya kalemi, müzik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Benekler ne renkti?
- Balonları havaya atmak hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ADINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.2. Cinsiyetini bilir.

25-30.4. Basit kurallara uyar

ÖĞRENME SÜRECİ

Kız ve erkek çocukların iç içe iki ayrı çember oluşturacak şekilde ayakta durmasını sağlayın. Elinizi sallayarak "Çocuklar ellerimiz hareket etmek istiyor. "Kızların elleri sağta, erkeklerin elleri burunda... kızların elleri kulakta, erkeklerin elleri gözde" gibi yönergeler vererek çocukların yönergeye uygun hareket etmesini sağlayın. Daha sonra çocuklardan elele tutuşarak çember olmaları istenir. Söylenen yönergeleri birlikte yapmaları beklenir. "Eller burunda,eller dizlerde, eller omuzda gibi."

Tüm çocukların adı söylenerek çocukların başına dokunulur. Çocuklardan adlarını söylemesi beklenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İzle Söyle" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Önüme Gelene Bir Süpürge" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

İZLE SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

Dil

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcükle cümleler kurar.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir hikâyenin kahramanlarını boş bir kutu içine koyunuz. Bir pano karşısına çocukları oturtunuz. Kutu içinden masal içinde geçen kişi ve nesnelerin resimlerini Sıra ile alarak masalı anlatmaya başlayın. Masal içinde geçen karakterler ve nesneleri sırası geldikçe pano üzerine yerleştirin. Masal bittikten sonra, çocuklara masal ile ilgili sorular sorun ve cevaplamalarını bekleyin. Gerekğinde sözel ipuçları ile çocuklara destek olun.

MATERYALLER

- Pano, hikaye kitabı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hikâyenin adı nedir?
- Hikâyeyi beğendiniz mi?
- Hikâyede en çok hangi karakteri beğendiniz?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

ÖNÜME GELENE BİR SÜPÜRGE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

KABA MOTOR

31-36.4. Hareket eden topa tekme atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir süpürge alıp süpürgenin önüne küçük bir top yerleştirin. Sıra ile çocuklara topu süpürgeyle hareket ettireceklerini ve belirlenen hedefe kadar topu götürmeleri gerektiğini açıklayın. Bir tür model olun. Daha sonra çocuklara aşağıda yer alan tekerlemeyi söyleyerek çocukların tekrar etmelerini isteyin: "Önüme gelen topa bir süpürge, önüme gelen topa bir süpürge" şeklinde tekerlemeyi tüm çocukların söylemeleri sağlanır.

MATERYALLER

- Süpürge
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Süpürgeler çocukların boylarına göre olmasına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gölgeler Her Yerde" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Pamuğum Kardan Adam" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GÖLGELER HER YERDE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elinde el feneriyle sınıfta dolaşır. Bazı oyuncaklara el fenerini tutarak gölgelerini görmeye çalışır. Çocukları da etrafına toplayarak ne yaptığını anlatır. Çocuklar sırayla birer eşya seçerek gelirler ve el fenerini alarak gölgelerini görmeye çalışırlar. Ardından sınıf perdeleri kapatılır. Karanlık bir ortam hazırlanır. Önce öğretmen ellerini kullanarak çeşitli gölge oyunları yapar. Daha sonra çocuklarında denemelerine fırsat verilir. Daha sonra "Ses- Işık -Gölge" parmak oyunu oynatılır.

SES - IŞIK - GÖLGE

Bu çocuk yürüyor (Başparmak gösterilir.)

Gölgesi onu takip ediyor (İşaret parmak hareket ettirilir.)

Bu çocuk lambayı yaktı (Orta parmak gösterilir.)

Bu çocuk söndürdü (Yüzük parmak gösterilir.)

Bu çocuk bağırdı (Serçe parmak gösterilir.)

Bütün çocuklar sıçradı. (Sağ elin bütün parmakları aniden açılır.)

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Gölge oyununu nasıl yaptık?
- Gölge oyunu hoşuna gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI PAMUĞUM KARDAN ADAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara siyah fon kartonu, ikişer tane makyaj temizleme pamuğu ve boyaları dağıtır. Çocuklardan pamuklarını üst üste kartona yapıştırmalarını ve kardan adamlarının yüzlerini yapmalarını ister. Ardından "Kardan Adam" şiir öğretilir.

KARDAN ADAM

Kardan adam yapalım
Kar ile oynayalım
Eldiven, atkı, bere
Lazım olur herkese

MATERYALLER

- Makyaj Temizleme Pamuğu
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hiç kardan adam yaptınız mı?
- Kardan adam yaparken neler kullandınız?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sarıyı Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sarı Yıldız, Sarı Muz "isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SARIYI ÖĞRENIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bir limon göstererek ne renk olduğunu sorar. Sarı cevabının ardından başka nelerin sarı olduğu sorulur. Öğretmen muz, limon, armut, güneş, resimleri göstererek sarı rengi pekiştirilir. Ardından sarı şarkısı öğretilir. Çocuklardan sınıfta sarı renkli nesneler bulmaları istenir.

SARI

Sarı rengi çok severim
Muzumu da ben hep yerim
Maymun muyum yoksa neyim
Daldan dala hep gezerim

MATERYAL

- Sarı Renkli Nesne Resimleri
- Sarı renkli nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Hangi rengi öğrendik?
- En sevdiğin renk hangisi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SARI YILDIZ, SARI MUZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara sınıftaki sarı eşyaları bulma görevi verir. Başla komutuyla sınıftaki tüm sarı eşyalar ortaya toplanır. Bitiş komutuyla çocuklar oturur ve öğretmen nesneleri tek tek kaldırarak sarı lego, sarı blok şeklinde sayarak gösterir. Ardından kavram çalışmasına geçilir. Öğretmen sarı boyaları ve çalışma kağıtlarını dağıtır, yönerge doğrultusunda yıldızların ve muzun boyanması istenir.

MATERYAL

- Sarı Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- En sevdiğin renk hangisi?
- Oyun hoşuna gitti mi?

UYARLAM

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Benim Adım Ne?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Şekiller Her Yerde" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BENİM ADIM NE?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki sarı renkli olan nesneleri çocuklara gösterir. Limon, muz, armut, sarı yaprak. Çocuklara bunların ne renk olduğu sorulur. Sarı cevabının ardından çocuklara sarı renkli nesnelere örnekler verir. Sınıfta sarı renkli eşya avına çıkılır. (Sandalye, masa, boya, makas, hamur vb.) ardından masalara geçilir. Öğretmen üzerinde limon ve muz resimlerinin olduğu kağıtları ve sarı parmak boyaları dağıtarak çocukların resimleri boyamalarını ister.

SARI

Sarı rengi çok severim
Muz ve armudu ben hep yerim
Güçlenirim, neşelenirim
Güneş gibi hep parlarım.
Etkinliğin ardından sarı şarkısı öğretilir.

MATERYALLER

- Sarı Renkli Nesne Resimleri
- Oyuncaklar
- Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ŞEKİLLER HER YERDE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline üçer tane blok, kalem vs alır ve çocukların görebileceği yere oturarak malzemelerden üçgen yapmaya çalışır. Üçgen yaparken de biiiir, ikiiii, üüüüüç diye sayarak dikkat çeker. Çocukların ne yapıyorsun sorusuna üçgen yapmaya çalışıyorum siz de üç tane kalem, blok vs alarak kendi üçgeninizi yapabilirsiniz diyerek onları da teşvik eder. Üçgenin üç kenarı olduğu hatırlatılır. Öğretmen boş kağıt ve kalemleri dağıtır, üçgen çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi şekli öğrendik?
- Kalemlerle hangi rengi yaptık?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boynumda Atkım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Sayalım Dikkat" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOYNUMDA ATKIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kız ve erkek çocuk resimleri ve boyaları dağıtır. Her çocuğun cinsiyetine uygun olan resmi boyaması istenir. Ardından desenli peçetelerden uzun şeritler kesilerek çocukların boyadığı resimlerin boynuna atkı olarak yapıştırılır. Etkinliğin ardından "Atkım" şiiri birlikte söylenir.

ATKIM

Benim güzel atkım

Boynuma dolayıp sardım

Hiç üşütmedi beni

Hastalanmadım.

MATERYALLER

- Çocuk Resimleri
- Boya Kalemleri
- Desenli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hayvanlar Ne Yer?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Süngerden Kedi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAYVANLAR NE YER?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara "Sizin en sevdiğiniz yemek ne?" diye sorularak sohbet ortamı oluşturulur, öğretmen de en sevdiği yiyeceği söyler ama sağlıklı olmak için her besinden yeterli miktarda yemesi gerektiğini vurgular, besinlerin faydalarından bahsedilir. Ardından öğretmen muz yemenin yararlarını anlatır. Maymunlarında muzu çok sevdiklerini açıklar. Daha sonra muz resmi verilir ,çocuklardan muz resmini boyamaları istenir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Muz resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SÜNGERDEN KEDİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

31-36.3. Katlamalar yapar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği keşesiz bulaşık süngerlerini toplar ve çocuklara tanıtır. Üst iki köşesi bağlanarak kedinin kulakları oluşturulur.

Yapıştırma göz, ağız, burun ve bıyıklar dağıtılarak çocukların kedilerini tamamlamaları istenir. Etkinlik bitiminde her çocuğun kedisini kullanarak, miyavlaması ve süt araması gibi oyunlara fırsat verilir.

MATERYALLER

- Keşesiz Bulaşık Süngeri
- Kurdele
- Yapıştırma Göz-Ağız-Burun-Bıyık

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Etkinliği nasıl yaptık?
- Hangi malzemeleri kullandık?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boynumda Atkım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topları Sayalım " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOYNUMDA ATKIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kız ve erkek çocuk resimleri ve boyaları dağıtır. Her çocuğun cinsiyetine uygun olan resmi boyaması istenir. Ardından desenli peçetelerden uzun şeritler kesilerek çocukların boyadığı resimlerin boynuna atkı olarak yapıştırılır.

ATKIM

Benim güzel atkım

Boynuma dolayıp sardım

Hiç üşütmedi beni

Hastalanmadım.

MATERYALLER

- Çocuk Resimleri
- Boya Kalemleri
- Desenli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPLARI SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

İNCE MOTOR GELİŞİM

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara gazeteler verir. Gazete kağıtları verilir. Gazete kağıtlarını buruşturarak toplar yapmaları istenir. Ardından buruşturulan gazete kağıtları bir torba içine konur. Çocuklardan gözlerini kapamalarını istenir. Çocukların buruşturup top yaptıkları kağıtlar sınıfın her tarafına dağıtılır. Müzik açılır. Müzik açık kaldığı süre içinde çocuklardan kağıt toplarını toplamaları istenir. Müzik bittiğinde her çocuk yere oturur. Topladığı kağıt toplarını önüne koyar. Daha sonra öğretmen çocuklardan topladıkları kağıt toplarını saymalarını ister. Çocuklarla birlikte ritmik sayma yapılır. Daha sonra "Kardeşimin Topu" parmak oyunu oynatılır.

ARDEŞİMİN TOPU

Kardeşimin bir topu var (İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilerek top yapılır.)

Yumuşacık, yuvarlak (Parmaklar esnetilir.)

Bir de çekici var (Bir el yumruk yapıp sallanır)

Bak vuruyor yavrucak (İki el yumruk yapılır, üst üste vurulur.)

Borazanı dü..düt.. diye.

Öttürür de öttürür. (Eller boru gibi yapıp, ağza götürülür.)

Bazen de ceee yapıp,herkesi güldürür. (İki el ile yüz kapanıp, açılır.)

MATERYALLER

- Gazete kağıtları
- Müzik CD

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Kar Yağıyor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

3 Rakamını Öğreniyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KAR YAĞIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Kış mevsimi" ile ilgili bir boyama sayfası ve boyaları dağıtır. Resmi boyamaları istenir. Ardından pamuk dağıtılarak minik toplar yapılması ve resmin istenilen yerlerine yapıştırılması istenir. Daha sonra "Kardan Adam" "Tekerlemesi birlikte söylenir.

KARDAN ADAM

Gelin çocuklar, gelin!
Kardan adam yapalım!
Güneş onu eritmeden
Şapkasını da takalım.

MATERYALLER

- Kış Resmi
- Boya Kalemleri
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bazı nesneler alarak masanın üzerine koyar. Bir araba, iki mandal, üç blok, üç boya kalemi gibi. Çocuklardan üç tane olan nesneleri bulmalarını ve arkadaşlarına göstermelerini ister. Oyun her çocuğun katılımıyla devam eder.

Öğretmen çocuklara 3 rakamını tanıtır ve boyanmayı bekleyen üç isimli resimleri dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır.

ÜÇ

Üç üç üç

Bir iki üç

Üç köpek

Üç çiçek

Üç petek

Acaba hangisini seçsek?

MATERYALLER

- Araba
- Mandal
- Blok
- Boya kalem

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kol Saatim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sabah-Akşam" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KOL SAATİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara saatin; zamanı öğrenmek için bir araç olduğunu anlatır ve saat çeşitlerini tanıtır. Evaya çizilen kol saatleri kesilerek çocukların kollarına takılır. Her çocuğa saat kaç sorusu sorularak cevap vermesi beklenir. Daha sonra "Saat" parmak oyunu oynatılır.

Bir saatim var(Elde saat tutuluyor gibi yapılır)

Kulağıma koydum(Eller kulağa götürülür)

Tik tak tik tak(Dinliyormuş gibi yapılır)

Şimdi oyun başlayacak(Eldeki saat yavaşça kenara bırakılır)

Şip şak şip şak(Eller çırpılır)

MATERYALLER

- Saat Çeşitlerinin
- Resimleri
- Eva
- Makas

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SABAH-AKŞAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen üzerinde sabah ve akşam resimlerinin olduğu kağıtları ve kalemleri dağıtır. Hangisi sabah resmi, altındaki kutuyu boyayalım. Hangisi akşam resmi üzerine x işareti koyalım der ve çocuklardan sabah/akşam yaptıklarını anlatmalarını ister. Daha sonra "Gece Gündüz" oyunu oynatılır.

Öğretmen Çocukların sayısı kadar minder oyun alanına yerleştirir. Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını açıklar müziği açtığında gündüz olur ve çocuklar hareketli dans ederler. Müzik kapandığında gece olur ve minderde uzanırlar uyurken hareket eden çocuk oyundan çıkar şeklinde açıklama yapar ve oyun devam eder.

MATERYALLER

- Sabah-Akşam Resimleri
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

Gece olunca gökyüzünde ne gibi değişiklikler olur ?

Gündüz olunca ne gibi değişiklikler olur?

Gece gündüz oyununu başka nasıl oynaya biliriz?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Puding Sandığı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Abur Cubur Yemem" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PUDİNG SANDIĞI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen karton koliden bir seçim sandığı hazırlar. Çocuklara insanların bazı konularda seçim yaptığını anlatır. "Bugün beraber puding yapacağız. Şimdi siz pudinginizi nasıl istiyorsanız karar vermenizi ve size dağıtacağım kase resmini çilekli puding istiyorsanız pembeye, muzlu istiyorsanız sarıya, çikolatalı istiyorsanız kahverengiye boyayarak resminizi sandığa atmanızı istiyorum der. Etkinliğin ardından sandık herkesin önünde açılır ve sayılır. Fazla oy alan puding çeşidinin yapılacağı ve adil bir seçim olduğu anlatılır.

MATERYALLER

- Karton Koli
- Kase Resimleri
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ABUR CUBUR YEMEM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen puding malzemelerini çocuklara tanıtır. Puding'in nasıl yapılacağını anlatır. Ardından sandıktan çıkan oy doğrultusunda puding yapılarak yenir.

Daha sonra "Abur Cubur" şarkısı söylenir.

ABUR CUBUR

Abur cubur abur cubur

Abur cubur yemem.

Bozulmaz bozulmaz

Bozulmaz midem.

Hep tıkınıp durmam

Midemi yormam

Bellidir öğünüm

Hoş geçer günüm.

Bu yenir mi demem

Yemek de seçmem

Annem ne yapmışsa.

Yerim iştahla SÖZ: Hamdi TUNCER MÜZİK: Salih AYDOĞAN

MATERYALLER

- Puding
- Süt
- Kase
- Kaşık

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gece-Gündüz" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sihirli Resim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GECE-GÜNDÜZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çeşitli gece ve gündüz resimleri göstererek birlikte incelenir. "Bu ne?", "Bu nerde?" gibi çeşitli sorular sorar. Gece/gündüz resminin aralarındaki farklar sorulur. Gece/gündüz olduğunda neler yaptıklarını anlatmalarını ister. Gece gökyüzünde neler görürüz?

Gündüz gökyüzünde neler görürüz? Ardından çocuklara aynı sayfada ay ve güneş resimleri verilir. Çocuklardan ay ve güneş resimlerini parmak boyası ile boyamaları istenir. Ardından "Gece" Şiir söylenir.

GECE

Aydınlandım güneşle

Uyudum ben gecede

Ay ile yıldız göz kırptı

İyi geceler dedim neşeyle

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Parmak boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SİHİRLİ RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2.Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4.Basit kurallara uyar.

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara pastel boya ve zımpara kağıtları dağıtır. Çocuklara zımpara kağıdının üzerine serbest resim yapmaları istenir. Öğretmen çocuklardan boya kalemlerini arkadaşları ile birlikte kullanmaları gerektiğini açıklar. Ardından yapılan resimler üzerinde çocuklarla birlikte konuşulur.

MATERYALLER

- Pastel boyalar
- Zımpara kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Zımpara kâğıdı özellikleri tanıtılır.

DEĞERLENDİRME

- Zımpara kağıdına resim yapmak hoşunuza gitti mi?
- Daha önce bu kağıdı gördün mü?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çamaşır Asalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Saymaca" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÇAMAŞIR ASALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen 2 sandalyeye ip gerip bağlar. Çocukların hırka mont ya da yedek kıyafetlerini gün önceden evden getirmeleri istenen 2 mandalla ipe asmaları istenir. Tüm çocuklar çamaşırlarını astıktan sonra oyun başa döner ve bu kez asılan çamaşırlar ipten toplanır. Öğretmen ıslak / kuru kavramından bahseder ve tekerlemeyi öğretir.

ISLAK KURU

Çamaşırım ıslaktı

Astım onu güneşe

Çamaşırım kurudu

Toplayıp koydum sepete

MATERYALLER

- Mandal
- Kıyafet
- İp
- Sandalye
- Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SAYMACA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masanın üzerine çeşitli sayılarda nesneler koyar ve kendi kendine sayar, bir kaşık, iki lego, üç araba, iki blok vb. Daha sonra beş tane sandalye seçilir ve yan yana dizilir. Çocuklarla birlikte dokunarak sandalyeler sayılır. Etkinliğin ardından "Sayılar" tekerlemesi birlikte söylenir.

SAYILAR

Sayıların ilki bir,
Ardından iki gelir,
Şöyle üç,
Şöyle dört, beş,
Hani bizim beş kardeş

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Kaç tane sandalye saydık?
- Tekerlemede kaç kardeş varmış?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Paylaşmak Çok Güzel" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ellerimizdeki Haklarımız" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PAYLAŞMAK ÇOK GÜZEL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara değişik miktarlarda oyun hamuru dağıtır, bazılarına az, bazılarına çok verir ve tepkilerini gözlemler. Mutlu olup olmadıkları sorulur. Ardından öğretmen çocuklara şaka yaptığını, haklarını savunmaları için bana az verdin gibi cümleler kurmalarını beklediğini söyler. Eşit oyun hamuru dağıtmanın en doğrusu olduğunu söyler ve yine duygularını sorar. Daha sonra "İnsanlar" parmak oyunu oynatılır.

İNSANLAR

Uzun insanlar, kısa insanlar (**El ile uzun kısa hareketleri yapılır.**)

Mutsuz insanlar, mutlu insanlar, (**Yüz mimikleri ile ifade edilir.**)

Şişman insanlar, zayıf insanlar, (**Şişman ve zayıf hareketleri yapılır.**)

Hızlı gidenler, yavaş gidenler, (**Hızlı, yavaş parmaklarla gösterilir.**)

Tembel insanlar, çalışkan insanlar. (**Beden hareketleri ile canlandırılır.**)

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ELLERİMİZDE HAKLARIMIZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen tüm çocukların el kalıplarını çıkartır. Renkli kartondan kalıplar kesilerek üzerlerine haklar yazılarak sergilenir. Dövizlerin üzerine çocukların söyledikleri yazılır ama öğretmen yönlendirme yapar. (Örneğin çocuklar oyun oynar, acıkınca yemek yer, yorulunca dinlenir, okula gider vb.)

MATERYALLER

- Renkli Karton
- Makas
- Döviz Yazıları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NANI NANI İTFAİYE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa itfaiyeci maskesi takarak gelir. Çocukların dikkatini çektikten sonra bu maskenin anlamını sorar. İtfaiyenin görevleri hakkında konuşulur.

Öğretmen her çocuğa bir maske verir ya da dönüşümlü olarak bir maske kullanılır.

İtfaiyeci olan çocuklar yangını söndürür, ağaçta kalan kediye kurtarır vb oyun oynanır. Oyun her çocuğun itfaiyeci olmasına dikkat edilerek sürdürülür.

İtfaiyenin numarası 1-1-0 şeklinde öğretilir.

MATERYALLER

- İtfaiyeci maskesi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ELİMDE KOCAMAN BİR DAİRE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa elinde kocaman çizilmiş kartondan daire şekli getirir.

Çocuklardan şekli tanıyıp tanımadıklarını sorar. Daha sonra daire şekli çocuklara tanıtılır. Daire şeklini ellerine alıp incelemeleri sağlanır. Etkinliğin ardından "Daire" oyunu oynatılır.

Çocuklar el ele tutuşup daire oluşturarak yere çömelirler. Öğretmen eline kırmızı renkli fon kartonundan hazırladığı daire şeklini alır. Çocuklara şöyle seslenir" Çocuklar şimdi bu daire şekli elden ele dolaşacak ben düdüğü çaldığımda daire şekli kimin elinde ise o sınıfta daire şeklinde olan bir nesnenin ismini söyleyecek, nerede bulunduğunu eliyle gösterecek. " Daire şekli elden ele dolaşmaya başlar. Öğretmen düdüğü çalınca daire şeklini elinde tutan çocuk sınıfa dikkatle bakar ve ".... daire şeklindel!" der. Oyun tüm çocukların katılımı ile devam eder.

MATERYALLER

- Daire şekli
- Daire şeklinde nesneler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hediye Paketini Bul." isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yeni Yıl Takvimi" isimli etkinlik

"Eski-Yeni" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HEDİYEYE PAKETİNİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25.30.5. Paketlerin ambalajını açar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bir hediye paketi hazırlar. Zemine labirent çizer. Çocuklardan labirenti takip ederek pakete ulaşmaları ve paketi açmaları istenir. Paketin içinden çıkan hediye hakkında konuşulur. Daha sonra hediye paketi resmi ve boya kalemleri çocuklara verilir. Hediye paketini boyamaları istenir.

MATERYALLER

- Hediye paketi
- Boya kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YENİ YIL HEDİYESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.5. Paketlerin ambalajını açar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara küçük parçalar halinde oyun hamurları verir. Çocuklardan oyun hamurlarından küçük toplar yapmaları istenir. Daha sonra topların büyüklükleri hakkında konuşulur. Ardından küçük kutular verilir. Çocuklardan istedikleri kadar topu kutulara koymaları beklenir. Kutunun kapağını kapatmaları istenir. Ardından hazırladıkları hediyeleri kimlere vermek istedikleri sorulur.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru
- Kutu

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitiminin Adı :

Tarih:...../12/2026

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yeni Yıl Takvimi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Yeni Yıl Şarkısı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YENİ YIL TAKVİMİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
- 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara içinde bulundukları yılın 2017, gelecek olan yılın 2018 olduğunu anlatır. Ailelerine hediye olarak yeni yıl takvimi yapacaklarını söyler. Çocuklara renkli kartonlara yapıştırılmış 2018 takvimi dağıtır. Çocuklar boş kalan kısımları boya, renkli pullar ve simlerle istedikleri gibi süsler. Yapılan çalışmalar evlere gönderilir.

MATERYALLER

- 2018 Takvimi
- Boya
- Pul
- Sim
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ESKİ-YENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde eski ve yeni şapka resimleri olan çalışma kağıtlarını dağıtır. Eski şapkayı daire içine almaları, yeni şapkayı boyamaları istenir. Sınıfta eski-yeni neler var inceleme yapılır.

ŞAPKAM

Şapkam sarı

Geldi bir arı

Şapkama kondu

Sonra da uçtu.

MATERYALLER

- Makas
- Daire şekli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

