

**OCAK AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI**

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Eski-Yeni isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Kozalaktan Hediyeler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YENİ YIL ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yeni yıl hakkında bilgiler verir ve yeni yıl şarkısını mırıldanır. Ardından çocuklarla birlikte cümle cümle tekrar edilir. Bilgisayardan açılarak şarkı dinlenir ve dans edilir.

Eski yıl sona erdi

Yepyeni bir yıl geldi

Bu yıl olsun mutlu bir yıl

Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl yeni yıl

Sizlere kutlu olsun.

Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl yeni yıl

Bizlere kutlu olsun

Şarkısı açılarak dinlenir. Müziğe uygun dans edilir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARL

ETKİNLİK ADI

KOZALAKTAN HEDİYELER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocukların getirmelerini istediği kozalakları alır ve gösterir. Kozalağın hangi ağaca ait olduğu sorulur. İnsanların birbirine hediye vermesinin güzelliği ve öneminden bahsedilir. Her çocuğun getirdiği kozalakları yaldızlı soba boyasıyla boyaması istenir. Kuruyan kozalakların ucuna lastik takılarak sevdiklerine hediye edilmek üzere evlere gönderilir.

MATERYALLER

- Kozalak
- Boya
- Lastik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Şemsiyeyi Parmakla Boya" isimli etkinlik

"Ayıcık Tonton" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gölgeyi Bul" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ŞEMSIYE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa yağmurda kullandığımız bir şemsiye getirir. Çocuklarla birlikte şemsiye incelenir. Daha sonra öğretmen üzerinde şemsiye resimlerinin olduğu kâğıtları ve parmak boyaıarı dağıtır. Çocuklara "Sonbaharda yağmur yağar ve insanların şemsiyeye ihtiyacı olur. Herkes kendine istediğı bir renk şemsiye yapsın" diyerek işaret parmaklarını kullanmalarını, değdir-çek yaparak boyamalarını hatırlatır. Etkinlik bitince resimler kurumaya bırakılır. Şemsiye şarkısı çocuklara öğretilir.

ŞEMSIYE

Şemsiye, şemsiye
Korur beni yağmurdan
Islanırım olmazsa
Islanmam hiç olursa

MATERYAL

- Parmak Boyası
- Şemsiye Resmi
- Şemsiye

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Şemsiyeyi nerde kullanınız?
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GÖLGEYİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara küçük süngerler, sulu boyalar ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklara malzemeleri tanıtır. Ardından bir süngeri boyar ve A4 kâğıdına bastırır.

Çocuklara örnek olur. Daha sonra çocuklardan serbest çalışmaları istenir.

Etkinliğin ardından çocuklara "Gölgeme Basma" oyunu oynatılır. Çocuk sayısına göre bir alan belirlenir. Oyun sırasında bu alanın dışına çıkılmaz. Çocuklar sayışarak aralarında bir ebe seçerler. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa ebelikten kurtulur. Gölgesine basılan ya da kaçarken oyun alanının dışına çıkan çocuk ebe olur.

(Bu oyun, güneşli havada, bahçede oynanır.)

MATERYALLER

- Sünger
- A4 Kâğıdı
- Sulu Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kuş Yemliğı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mini Mini Bir Kuş" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KUŞ YEMLİĞİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.
- 25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve tuvalet kağıdı ruloları dağıtır. Çocuklardan istemiş olduğu kakaolu fındık kremalarını plastik bıçaklarla tuvalet kağıdı rulolarının çevrelerine sürmeleri istenir. Ardından kuşyemi masaya koyulur. Çocuklar çikolata sürdükleri ruloyu kuşyemine bularlar ve rulonun her iki tarafı delgeçle delinip ip takılarak kuş yemlikleri bahçedeki ağaçların dallarına asılır.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı Rulosu
- Çikolata
- Kuş Yemi
- Delgeç
- İp

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
MİNİ MİNİ BİR KUŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kuşların sevimli hayvanlar olduğunu, her kuşun farklı ses çıkardığını anlatır. Ardından Mini Mini Bir Kuş şarkısı söylenir ve kuş gibi kanat çırpma hareketi yaparak sınıfta dolaşılır.

MİNİ MİNİ BİR KUŞ

Mini mini bir kuş donmuştu

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pırpır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı....

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kış Mevsimi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kış Baba " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KIŞ MEVSİMİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki resimleri göstererek "Bu mevsimin adını bilen var mı?" diye sorar. Kış mevsimi cevabının ardından öğretmen kış mevsiminde havaların soğuduğundan, kar yağdığından bahseder. Çocuklar masalara alınarak kış resmi ve boyalar dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Kış Mevsimi Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Kış mevsiminde nasıl giyiniyoruz?
- Kış mevsiminde havalar nasıl oluyor?
- Kış mevsiminde şort giyebilir miyiz?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

KIŞ BABA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kış mevsimiyle ilgili bilgiler verir. Daha sonra Kış Baba şarkısı önce cümle cümle sonra bütün olarak söylenir.

KIŞ BABA

A a a a bak geldi kış baba
Sirtında kalın abası
Elinde kalın sopası
A a a a bak geldi kış baba
E e e e bir karış kar yerde
Dağlar kırlar hep bembeyaz
Yavru kuşlar yem bulamaz
Eeee bir karış kar yerde
İ i i i kış dondurdu bizi
Bu soğuya dayanılmaz
Kış babaya inanılmaz
İ i i i kış dondurdu bizi
O o o o bak sırtımda palto
Korkumuz yok kardan kıştan
Ne sağlıktan ne rüzgardan
O o o o bak sırtımda palto

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Botumun İpi " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ezgi"nin Oyunu " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BOTUMUN İPİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kartondan birer tane bot şekli verir. Kenarlarını delgeçle delerek çocuklara ip dağıtır. Çocuklardan ipleri botun delik yerlerinden sırayla geçirmeleri istenir.

BOTUM

Kış gelince

Botumu giyerim

Yağmur, kar girmez

Ayağım hiç üşümez.

MATERYALLER

- Karton
- Delgeç
- İp

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- İpleri deliklerden geçirmek zor oldu mu?
- İpleri deliklerden geçirmek hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI EZGİ'NİN OYUNU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.
- 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.
- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sırayla yanına çağırarak hikâyeyi okur ve devamında neler olabileceğini sorar. Cevapları yazdıktan sonra resmi tamamlamalarına ister.
"Ezgi camdan yağın karı seyrediyordu. Dışarıda arkadaşlarının kartopu oynadığını gördü. Montunu bile giymeden hemen dışarı çıktı....."

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tık Tık Saat" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Resim Tamamlıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TIK TIK SAAT

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği cd leri çocuklara dağıtır ve boş kağıtlara parlak tarafı üste gelecek şekilde yapıştırmalarına yardım eder. Ardından yapıştırma göz ve ağızlarla tırtılın başı oluşturulur. Dağıtılan pastel boyalarla yuvarlaklar çizilip boyanarak tırtılın başı oluşturulur. Dağıtılan pastel boyalarla yuvarlaklar çizilip boyanarak tırtılın vücudu tamamlanır.

MATERYALLER

- Cd
- Yapıştırıcı
- Pastel Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
RESİM TAMAMLİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara altta ve üstte olmak üzere iki tırtıl resmi ve boyaları dağıtır. Çocuklara sayfada neler gördükleri sorulur. Ardından üst taraftaki resim ile alt taraftaki resim arasında ne fark olduğu sorulur. Daha sonra eksik olan baş kısmını tamamlamaları istenir. Daha sonra "Tırtıl" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir. Ardından çocuklarında katılması beklenir.

TIRTIL

Tırtılım benim
Yerde sürünür
Ağır ağır ilerler
Yaprağa gelir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hopla, Zıpla, Topla" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Farklılıklar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HOPLA ZIPLA TOPLA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4. Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun alanına önceden hazırladığını hediye paketlerini koyunuz. Hazırladığınız hediye paketlerinin üzerine renkli kartlar yapıştırın. Renkli kartların aynılarını sınıfa dağıtın. Daha sonra sınıfın zeminine küçük Legoları dağınık olarak yerleştirin. Çocuklara bir oyun oynanacağını ve bu oyunun bir kuralı olduğunu açıklayın. Her logonun üzerinden atlayarak sonra yerdeki kartlardan birini almasını ve ilerde duran paketlerden elindeki renkte olan paketi seçmesini isteyin. Her çocuğun yönergeye uymasını bekleyin. Çocuklara seçtikleri hediye paketini açmalarını isteyin. Paketini açan çocuktan içinde ne olduğunu anlatmasını isteyin.

MATERYAL

- Küçük hediye paketleri, lego,

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların üzerinden atlayacakları Legoların küçük olmasına dikkat edilmelidir.

DEĞERLENDİRME

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI FARKLILIKLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

İNCE MOTOR

31-36. 2. Kâğıdı keser.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara tuvalet kağıdı ve kağıt havlu ruloları verin. Verdiğiniz ruloların özellikleri, benzerlik ve farklılıkları hakkında sohbet edin. Çocuklara bazı ruloların uzun bazı ruloların kısa olduğunu açıklayın. Uzun olan ruloları seçerek gruplamalarını isteyin.

Daha sonra çocuklardan kartonlar üzerine bir uzun bir kısa çizgi çizmesini ve çizdiği çizgileri makas ile kesmelerini isteyin.

MATERYAL

- Makas, kağıt, kalem, kağıt rulolar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sayalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Akıllı Çocuklar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline birkaç nesne alır, örneğin bir kalem, iki kalemtraş, üç kitap gibi. Çocukların duyabileceği şekilde sayar. Ardından bu işlemi her çocuğun yapmasını ister. Hangi nesne kaç tane ise her çocuk arkadaşlarına sayarak gösterir. Öğretmen rakam-nesne eşleştirme çalışmaları dağıtır ve çocuklara yaparken yardımcı olur.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AKILLI ÇOCUKLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bazı resimler gösterir. Resimlerde neler gördüklerini anlatmalarını ister. Kış mevsiminde bahçede oyun oynayan çocukları incelemeleri, uygun kıyafet giymişler mi bakmaları istenir. Çocukların sohbeti bitince çalışma kağıtları dağıtılır ve çocukların uygun kıyafet giyen çocukları çizgiyle birleştirmeleri istenir.

MATERYALLER

- Çalışma kağıtları
- Boya kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Önüme Bakarım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Neden-Sonuç" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÖNÜME BAKARIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları görebileceği şekilde oturur. "Önüme Bakarım" şarkısını birkaç kere tekrar eder. Ardından çocuklarında tekrarlamalarını ister.

ÖNÜME BAKARIM

Önüme bakarak yürürüm

Önüme bakarak koşarım

Eğer önüme bakmaz isem

Bir yere çarpıp düşebilirim.

Şarkısının ardından çocuklarla dikkatli davranmanın öneminden bahsedilir.

MATERYAL

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Şarkı söylemekten hoşlandınız mı?
- Şarkıda ne anlatıyor?
- Şarkının adı neydi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NEDEN-SONUÇ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın uygun yerine bir sandalye koyar, oyun oynayacaklarını ve bu sandalyenin üzerinden geçeceklerini söyler. Oyunu önce kendisi oynayarak başlatır. Sandalyenin üzerinden geçerken bilerek arkasına bakar, konuşur ve düşer gibi yapar. Neden başaramadım, sanırım oyunda dikkat etmediğim ve arkama baktığım için der. Çocuklara neler yapması gerektiği sorulur. Oyun her çocuğun dikkatli bir şekilde oynamasıyla sona erer .

Oyun esnasında "Dikkatliyim dikkatli, anarsın bir tilki "tekerlemesi söylenir.

MATERYAL

- Sandalye

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Oyunda nelere dikkat ettik?
- Neden dikkatli olmalıyız?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İnce-Kalın" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Çiçeğimin Deseni" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

İNCE-KALIN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kağıt keser.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklar oynarken sınıfın en merkezi yerine yere oturur ve elindekileri yere bırakarak kendi kendine konuşur. Hımmmm bu kalem mi kalın, yoksa bu kalem mi, bu kitap mı ince yoksa bu kitap mı gibi. Çocuklar çevresine geldikçe hepsine sorar, ben de ince-kalın bulmaca oynuyorum ama şaşıyorum, beraber bulalım mı? Der ve sırayla çocuklara sorar. Doğru cevap verdikçe herkes kendini alkışlar. Daha sonra çocuklara makas ve renkli kartonlar verilir. Çocuklara ilk önce kalın ve uzun bir şerit kesin, ince ve uzun bir şerit kesin yönergeleri verilerek çocukların kalın ve ince şeritler hazırlamaları istenir.

MATERYALLER

- Renkli karton
- Makas

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Makaslar kullanılırken dikkat edilmesi söylenir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÇİÇEĞİMİN DESENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturarak çiçek resimleri gösterir. Resimler üzerinde konuşulur.En çok hangi çiçeği, ne renk çiçeği sevdikleri sorulur.

Çocuklara boş kâğıt ve boyalar verilerek istedikleri çiçeği çizmelerine rehberlik edilir.

ÇİÇEK

Çi-çi-çiçek

Beni toprağa ek

Sularsan beni

Mis kokarım belki

Tekerlemesi çocuklarla birlikte söylenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Üçgenleri Buluyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Üçgenlerden Resim Yapıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÜÇGENLERİ BULUYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıklar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

İNCE MOTOR

31-36.3. Katlamalar yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elindeki üçgen resimlerini gösterir ve üçgenin üç kenarı üç köşesi olduğunu anlatır. Sınıfın bazı yerlerine üçgen şeklinde renkli kartonlar sakladığını söyler. Başla komutuyla sınıfta saklanmış üçgenleri bulmalarını ister. Oyun çocukların isteği doğrultusunda tekrarlanabilir. Daha sonra A4 kağıdına içi boş üçgen çizilir ve çocuklara verilir. Ayrıca masalara eliş kağıtları ve yapıştırıcı konur. Çocuklardan içi boş olan üçgen şeklinin içine eliş kağıtlarını buruşturularak üçgen şeklinin içine yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Üçgen Şeklinde Renkli Kartonlar
- Üçgen resmi
- Eliş kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÜÇGENLERLE RESİM YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve renkli kartonlara çizilmiş oyun etkinliğinde kullanılan üçgenleri dağıtır. Çocukların bu üçgenleri boş kâğıtlara yapıştırarak resim oluşturmaları istenir. Her çocuğun yaptığı resmi arkadaşlarına anlatması istenir. Ardından aşağıdaki tekerleme öğretilir.

ÜÇGEN

Üçgenim üçgen
Üç kenarım,üç köşem
Haydi beraber sayalım,
1-2-3 Üçgen

MATERYALLER

- Üçgen şekli
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Patates Baskısı İle Kardan Adam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kardan Adam Şarkısı " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
PATATES BASKISIYLA KARDAN ADAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİM

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara siyah fon kartonu dağıtır(1/4).Ardından gün önceden çocuklardan istediği patatesi alarak ikiye böler. Beyaz parmak boyayla patateslerin kesim yerleri boyanarak siyah kartona baskı çalışması yapılır. Bir baskı kardan adamın kafası, ikinci baskı da vücudu için yapılır. Kardan adama göz, ağız ve burun yapıldıktan sonra çocuklar parmaklarını beyaz boyaya değdirerek kartona kar taneleri yaparlar ve etkinliği tamamlarlar.

MATERYALLER

- Patates
- Siyah Karton
- Beyaz Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KARDAN ADAM ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kardan adam yapan olup olmadığını sorar. Kardan adam yaparken hangi malzemelere ihtiyaç olduğu sorulur ve ardından şarkıya geçilir.

KARDAN ADAM

Kardan adam yapalım

Burnuna havuç takalım

Üşüyor bu havada

Boynuna atkı saralım

Şarkısı çocuklarla beraber hareketleri yapılarak söylenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Pipetlerden Şekiller" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Pipetle Peçete Üfleme Oyunu" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PİPETLERDEN ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR GELİŞİM

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen daha önceden istediği pipetleri masanın ortasına koyar. Pipetlerin ne işe yaradığı hakkında konuşulur. Öğretmen çocukları masalara alır ve renkli pipetleri değişik boyalarda keser. Çocuklar bu pipetlerden istediklerini alıp kağıda yapıştırarak resim oluşturur. Ev, çit, ağaç vb. örneklendirilir.

MATERYALLER

- Renkli Pipetler
- Yapıştırıcı
- Boş Kağıtlar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PİPETLE PEÇETE ÜFLEME OYUNU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen peçeteleri çocuklara dağıtarak küçük parçalara ayırmalarını ister.

Peçete parçaları masanın üzerine koyulur. Her çocuk bir pipet alarak peçeteleri üflemeye başlar. Amaç peçeteleri masadan düşürmeden ilerletmektir. Etkinliğin ardından "Kış Geldi" tekerlemesi birlikte söylenir.

KIŞ GELDİ

Kış geldi kar yağıyor

Çocuklar kartopu oynuyor

Kardan adam köşede

Sanki onlara gülüyor

MATERYALLER

- Peçete
- Pipet
- Masa

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"2 Rakamını Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ağacımı Seviyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI 2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİMİ

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
- 25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın panosuna 2 rakamı asar. Çocukların dikkatini 2 rakamına çeker. Ardından öğretmen eline 2 tane oyuncak alır ve çocuklarla birlikte 1-2 şeklinde ritmik sayarlar. Daha sonra "Benim Adım İki" parmak oyunu oynatılır.

BENİM ADIM İKİ

- Benim adım iki! (İki parmak gösterilir.)
- El çırpalım, bir, iki! (İki kez el çırpılır.)
- Parmak şaklatalım, bir, iki! (Parmak şaklatılır.)
- İki kulağını tut! (Kulak memesinden tutulur.)
- Haydi, çek bir iki, bir iki, çek, çek, çek! (Kulaklar çekilir.)

Daha sonra öğretmen çocukları masalara alarak her birine istedikleri boyama sayfalarını ve boyaları dağıtır. Çocuklar resimlerini boyamayı bitirdikten sonra öğretmen hepsini yap boz parçası şeklinde keserek 4-6 parçaya ayırır. Çocuklardan kendi yap bozlarıyla oynamaları istenir.

MATERYALLER

- Boyama Sayfaları
- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AĞACIMI SEVİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bahçede dolaşacaklarını, doğayı inceleyeceklerini söyler. Ardından her çocuk montunu giyer ve bahçeye çıkarılır. Ağaçlar, bitkiler incelenir. Her canlının sevgiye ihtiyacı olduğu anlatılır. Çocuklardan kendilerine birer ağaç seçmeleri, o ağaca sevgi sözcükleri söyleyerek sarılmaları istenir. Etkinliğin ardından sınıfa girilerek sohbet edilir. Ardından "Orman" şiiri birlikte söylenir.

ORMANLAR

Temiz hava doludur,
O güzelim ormanlar!
Bin bir çeşit ağaçtır,
O güzelim ormanlar!

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../01/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Miyav Miyav Kedi " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Sayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MİYAV MİYAV KEDİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde bir kedi resminin olduğu kağıtları ve boyaları dağıtır. Çocuklara burada kaç tane kedi var, kediler nasıl ses çıkarırlar, ne yiyip içerler gibi sorular sorulur. Cevapların ardından çocukların kediye bir arkadaş çizmeleri istenir. Etkinlik sonunda kediler sayılır "2 kedi" olduğu belirtilir.

KEDİ

İki arkadaş kedi

Miyav miyav dedi

Süt verdim içti

Bana teşekkür etti.

MATERYALLER

- Kedi Resmi
- Boyama Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAM

ETKİNLİK ADI

SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yanına giderek elindeki nesneleri gösterir. Kaç tane olduklarını beraber sayarlar. Bir lego, iki araba, iki mandal gibi.

Öğretmen 1-2 rakam, nesne eşleştirme çalışma sayfalarını ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışmalar yapılır. Ardında "Alkış Tatalım" tekerlemesi söylenir.

ALKIŞ TUTALIM

Haydi birlikte

Sayıları sayalım.

Sayıları sayarken

Alkış tatalım.

1, 2 hey!..

Haydi, şimdi yeniden

1, 2 hey!..

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

