

ŞUBAT AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLAR

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Uzaktaki Birine Mektuplu Resim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Uzak-Yakın" isimli etkinlik

"Çatısı Karlı Evler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
UZAKTAKİ BİRİNE MEKTUPLU RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL DUYGUSAL

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara hangi şehirde yaşadıklarını, farklı bir şehirde yaşayan tanıdıkları olup olmadığını sorar. Çocukların cevabının ardından o kişilere serbest resim yapılır. Öğretmen resmin arka sayfasına çocukların mesajlarını ekleyerek etkinlikleri postalanmak üzere evlere gönderilir.

Daha sonra öğretmen masa üzerine birkaç nesne konur. (Küçük top, tak-çıkart oyuncak, kalem vs.) Çocuklara bu nesneler tanıtılır. Çocuklar arasından ebe seçilir. Ebe görmeden bir nesne aralarından çıkartılır. Ebenin nesnelere dikkatle bakması istenir. "İçlerinden hangisi yok?" sorusu sorulur. Doğru cevap veren ebe, ebelikten kurtulur.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

UZAK-YAKIN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline iki küçük top alarak çocukların görebileceği bir yere oturur. Bir topu uzağa, diğer topu yakına atarak uzaaaak-yakııın diyerek dikkat çeker.

Çocukların da katılımıyla sırayla toplar yakın ve uzak mesafelere atılarak oyun tamamlanır. Öğretmen çocuklara uzak-yakın hangisi isimli çalışma kağıtları ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda kavram çalışması yapılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAM

ETKİNLİK ADI

ÇATISI KARLI EVLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİM

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.3. Katlamalar yapar.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve kare şekli çizilmiş renkli evalar dağıtarak kesmelerini ister. Kesemeyen çocuklara yardım edilir. Ardından makyaj temizleme pamukları ortadan ikiye kesilerek evin çatısı olarak yapıştırılır. Evin çatısına kar yağdığı belirtilir. Tüm çocukların yaptığı çalışmalar siyah fon kartonuna yapıştırılır. Gece manzarasında karlı evler olur. Çocuklar beyaz parmak boya baskı çalışması yaparak kar yağışı oluştururlar.

MATERYALLER

- Makyaj Temizleme Pamuğu
- Renkli Evalar
- Makas
- Yapıştırıcı
- Siyah Fon Karton
- Beyaz Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sepette Ne Var?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kesme Şekerden İglo Ve Penguen" isimli etkinlik

"Kesme Şekerin Erimesi Deneyi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
SEPETTE NE VAR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde bir sepet vardır. Sepetin içine değişik malzemeler koyar; oyuncak ayı, mandal, boya kalemi, çiçek, elma, ceviz vb. Sırayla çocukları yanına çağırır. Çocuk gözünü kapatarak bir nesne seçer ve elindekinin ne olduğunu tahmin etmeye çalışır. Doğru tahmin eden çocuklar alkışlanır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER

- Sepet
- Oyuncak Ayı
- Mandal
- Boya Kalemi
- Çiçek
- Ceviz
- Elma Vb.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

KESME ŞEKERDEN İGLO VE PENGUEN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 25-30.4. Dört-beş küpten kule yapar.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.
- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
- 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara penguin ve iglo resimleri gösterir. Herkesin bir yuvası olduğundan penguinlerin de igloda yaşadığından bahsedilir. Çocuklar masalara alınır. Ortaya kesme şekerler dökülür ve çocuklara yardım edilerek iglo oluşturulur. Öğretmen siyah ve beyaz fon kartonlarına penguin çizer, çocuklar keserek göz ve gaga yapıştırarak penguin yaparlar. Penguinler iglonun çevresine dizilir.

MATERYALLER

- Kesme Şeker
- Yapıştırıcı
- Siyah Ve Beyaz Fon Karton
- Makas
- Göz,Gaga

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

KESME ŞEKERİN ERİMESİ DENEYİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Kesme şekerleri dağıtır ve ellerinde eriyip erimediğine bakmalarını ister. Daha sonra ortaya bir kap koyulur, kabın içine gıda boyalı su eklenir. Üst üste kesme şekerler suyun içine dizilir. Şekerlerin ıslanması, suyun rengine dönüşmesi ardından da erimesi gözlenir. Sebep ve sonuç hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER

- Kesme Şeker
- Su
- Gıda Boyası
- Kap

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sümüklü Böcek Parmak Oyunu" isimli etkinlik

"Sümüklü Böcek Yapıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ahtapotum Saçaklı" isimli etkinlik

"Oyuncaklar Sepete, Meyveler Tabaka" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SÜMÜKLÜ BÖCEK PARMAK OYUNU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve onlara sümüklü böcek resimleri gösterir. Ardından siz bir sümüklü böcek olsaydınız, kabuğunuz olsaydı, geçtiğiniz her yerde iz bıraksaydınız neler hissederdiniz soruları yöneltir. Cevapların ardından parmak oyunu oynanır.

Sümüklü böcek, suya da düşecek

Annesi onu yanağından öpecek

Babası dişçi tıklar tıklar tıklar

Annesi aşçı fokur fokur fokur

Ablası manken şıkr şıkr şıkr

Abisi boksör güm güm güm.

MATERYALLER

- Sümüklü Böcek Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SÜMÜKLÜ BÖCEK YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara birer tane bozuk, çizik cd dağıtır. Kartona çizilmiş basit bir sümüklü böcek şeklini kesmelerini ister. Şekil kesildikten sonra cd salyangozun sırt kısmına gelecek şekilde yapıştırılır. Yapıştırma ağız ve oynar gözlerle sümüklü böceğin yüzü de tamamlanarak yapılan çalışmalar sergilenir.

MATERYALLER

- Cd,
- Sümüklü Böcek Çizilmiş Karton,
- Makas,
- Yapıştırıcı
- Oynar Göz
- Yapıştırma Ağız

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AHTAPOTUM SAÇAKLI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği düz beyaz karton tabakları dağıtır. Çocukların istediği boyayı kullanarak tabağı boyaması istenir. Boyanan tabaklar ahtapotun kafası olur, yapıştırma göz ve ağızla tamamlanır. Ardından öğretmen delgeçle her çocuğun tabağının alt tarafına sekiz delik açar. Çocuklara şöniler dağıtılır ve deliklerden geçirmeleri, ahtapotun bacaklarını yapmaları istenir.

MATERYALLER

- Karton Tabak
- Boya,
- Yapıştırma
- Göz-Ağız,
- Delgeç
- Şönil

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

OYUNCAKLAR SEPETE, MEYVELER TABAĞA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR GELİŞİM

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
- 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elindeki çalışma sayfasını gösterir. Resimlere dikkat çeker; oyuncak ayı, top, araba, bebek, elma, muz, çilek, kiraz, sepet, tabak. Çocuklara oyuncaklar sizce tabağa mı sepete mi girmeli? Meyveler sepete mi tabağa mı konmalı? Şeklinde sorulur. Çocuklara çalışma kağıtları ve kalemler dağıtılır. Oyuncakları sepete, meyveleri tabağa çizgiyle birleştirmeleri istenir.

MATERYALLER

- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Diş Fırçası Ve Macun" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mikroplar Kaçıyor" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

DİŞ FIRÇASI VE MACUN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara temizlikle ilgili sorular sorar. Sıra ağız temizliğine gelir ve dişlerimizi nasıl temizleriz sorusu sorulur. Cevapların ardından herkes masalara geçer. Öğretmen diş fırçası ve diş macunu resimlerini dağıtır. Çocuklar resimleri boyayarak diş fırçasının ucuna pamuk yapıştırırlar. "Ellerim tombik tombik" şarkısı birlikte söylenir.

ELLERİM TOMBİK TOMBİK

Ellerim tombik tombik

Kirlenince çok komik

Kirli yüzler sevilmez

Güzeliği görülmez

Saçlarım bakım ister.

Hele dişler hele dişler

Kirlenmesin kulaklar

Uzamasın tırnaklar

Bize pis derler pis derler. 2

MATERYALLER

- Diş Fırçası
- Macun Resmi
- Pamuk
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAM

ETKİNLİK ADI MİKROPLAR KAÇIYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
- 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
- 31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
- 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara mikrop ne demek diye sorar. Cevapların ardından mikropların temizliği ve temiz insanları hiç sevmediği söylenir. Ellerimizdeki mikropların su ve sabunla öldüğü böylece bizi hasta edemeyecekleri anlatılır. Ardından öğretmen çocukların karşısına oturur. Önündeki tepsiye bir litre süt döker. Değişik renklerde gıda boyası ekler. Gıda boyasının mikrop olduğu söylenir. Sonra bir kulak çubuğunun ucu deterjan ya da sabuna değdirilerek boyalı süte değdirilir. Mikropların nasıl kaçtığı gözlenir. Su ve sabunun önemi hakkında konuşulur.

MATERYALLER

- Süt
- Gıda Boyası
- Deterjan
- Kulak Çubuğu
- Tepsi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Balon Baskısıyla Tırtıl" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Balonla Yürüyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

BALON BASKISIYLA TIRTIL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği balonları çocuklara gösterir. Her birine yaklaşık bir elma ya da armut büyüklüğünde şişirip verir. Masalara renkli parmak boyalar koyulur, çocukların önlerindeki boş kağıtlara balonları boyalara değdirerek baskı çalışması yapmaları istenir. Art arda dört beş baskı yapılır. Boyalar kuruyunca tırtıla bacak, göz ve ağız yapılır. Etkinlikler kuruyunca sergilenir. Etkinliğin ardından "Yukarı Aşağı" parmak oyunu oynatılır.

İşte ağaçta kırmızı bir elma! (İşaret parmağı ile ağaç gösterilir.)

Haydi, kollar yukarıya! (Kollar yukarı doğru kaldırılır.)

Uzan,uzan,uzan... Hoop elma elimde, sonra da midemde!(Kollarla uzanma hareketi yapılır, elma yeme hareketi yapılır.)

İşte bahçede kırmızı domates! (İşaret parmağı ile yer gösterilir.)

Haydi kollar aşağıya! (Kollar aşağıya indirilir.)

Uzan, uzan, uzan... Hoop domates elimde, sonra da midemde!(Kollar aşağıya doğru uzatılır ve koparma hareketi yapılır.)

MATERYALLER

- Balon
- Boş Kağıt
- Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BALONLA YÜRÜYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bacaklarının arasına şişirilmiş bir balon koyarak yürür ve çocukların dikkatini çeker. Ardından çocukları sıraya dizer ve sırayla balonu onların bacaklarının arasına sıkıştırarak hedefe kadar yürümelerini ister. Balonu düşürmeden hedefe kadar yürümeyi başaran çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Balon

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tuza Şekil Çiziyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hikâye Tamamlama" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

TUZA ŞEKİL ÇİZİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği birer paket tuz ve ayakkabı kutusu kapaklarını gösterir. Her çocuğun eline ayakkabı kutusu kapakları verilir ve masalara geçmeleri istenir. Çocukların getirdiği tuzlar açılarak kapaklara boşaltılır. Çocuklar parmaklarını kullanarak tuza şekil yaparlar. İster resim, ister rakam çalışması yapılır. Etkinlik çocukların ilgisine göre devam ettirilir.

MATERYALLER

- Ayakkabı Kutusu Kapağı,
- Bir Paket Tuz

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI HİKÂYE TAMAMLAMA ÇALIŞMASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

"Defne sabah uyandı, annesine günaydın dedi. Annesi Defne'ye güzel bir kahvaltı hazırladı. Defne kahvaltısını etmek istemedi, canı sadece şeker ve çikolata yemek istiyordu. Sonra okula gitmek için hazırlanmaya başladı, birden karnının ağrıdığını hissetti...." Öğretmen çocuklara hikâyeyi okur ve devamını onların getirmesini ister. Çocukların cevapları not alınır. Kahvaltının ve sağlıklı beslenmenin öneminden bahsedilir.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hediyemi Açıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Dikkatliyim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HEDİYEMİ AÇIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve her birine birer hediye paketi verir. İçlerinde ne olduğu söylenmez. Çocuklardan başla komutuyla paketleri açmaları istenir. İlk önce paketini açan çocuk alkışlanır. Paketlerin içinden birer kalp şekli çıkar. Öğretmen : "Sizi seviyorum çocuklar" der ve herkes birbirine sarılır.

MATERYALLER

- Hediye Paketleri
- Kalp Şekilleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DİKKATLİYİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline büyük parçalı yapbozlar alarak çocukların arasına oturur. Bu parçaları uygun şekilde yerleştirmeliyiz, her parça birbiriyle uyumlu, dikkat edersek desenlerin parçalarını bulabiliriz der ve çocukların yardımıyla yapboz tekrar tekrar düzenlenir. Öğretmen çocukları masalara alır desenli kutu resimleri ve kalemleri dağıtır, aynı desendeki kutuların eşleştirilmesi istenir.

MATERYALLER

- Yap-Boz

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Turuncu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Bardaktan Tavşan" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

TURUNCU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki turuncu renkteki nesne resimlerini çocuklara göstererek isimlerini söylemelerini ister. Her çocuktan aklına gelen turuncu renkte bir nesneyi arkadaşlarına söylemesini ister.

Öğretmen havuç resimleriyle turuncu boyaları dağıtır, havuç resmini boyamaları istenir.

TURUNCU

Turuncuyu çok severim

Havucu da kırt kırt yerim.

Tavşan mıyım yoksa neyim

Zıp zıp, zıp zıp zıplarım.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAM

ETKİNLİK ADI BARDAKTAN TAVŞAN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara köpük bardaklar, parmak boyası, yapıştırma göz, ağız, burun, ve kulaklar dağıtır. Köpük bardaklar parmak boyayla boyanarak kulaklar, ağız, burun ve gözlerin uygun yerlere yapıştırılması istenir. Daha sonra "Tavşan" parmak oyunu oynatılır.

TAVŞAN

Tavşan kardeş çok acıkmış. **(Sağ elin parmakları ile zafer işareti yapılır.)**

Tarladan kocaman bir havuç koparmış. **(Kollar yana açılır.)**

Başlamış hızlı hızlı yemeye, **(Yeme hareketi yapılır.)**

Kıtır kıtır kıtır. **(Hızlı hızlı söylenir.)**

Havucun yarısı bitmiş.

Karnı da doymuş ama havucu yarım bırakmak istememiş.

Yavaş yavaş yemeye devam etmiş. **(Yeme hareketi yapılır.)**

Kı---tır kı-tır kı-tır kıtır. **(Yavaş yavaş söylenir.)**

Oh be sonunda havuç bitmiş

MATERYALLER

- Köpük Bardak
- Yapıştırma Göz Ağız, Burun

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Küçük parçaları ağızlarına almamaları konusunda uyarılar yapılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Havucum Turuncu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renklerden Turuncu "isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAVUCUM TURUNCU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elindeki havuç resmini gösterir, hangi sebze olduğunu, bu sebzeyi en çok hangi hayvanın sevdiğini sorar. Cevapların ardından çocuklara üzerinde havuç resmi olan kâğıtlar, turuncu grapon kâğıtları ve yapıştırıcıları dağıtır. Turuncu grapon kâğıtları yırtılıp yuvarlanarak havuç resmine yapıştırılır. Daha sonra "Beş Turuncu Damla" parmak oyunu oynanır.

BEŞ TURUNCU DAMLA

Fırçadan turuncu renkli beş damla damlamış. (Sol elin parmakları gösterilir.)

Birinci damla havucu boyamış, (Sol elin başparmağı tutulur.)

İkinci damla portakalı boyamış, (Sol elin işaret parmağı tutulur.)

Üçüncü damla mandalinayı boyamış, (Sol elin orta parmağı tutulur.)

Dördüncü damla greyfurtu boyamış, (Sol elin yüzük parmağı tutulur.)

Beşinci damla ne mi yapmış? (Sol elin serçe parmağı tutulur.)

Kelebeğin kanatlarını boyamış. (Uçma hareketi yapılır.)

MATERYALLER

- Turuncu Garapon Kâğıdı
- Yapıştırıcı
- Havuç Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RENKLERDEN TURUNCU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfta çocukların arasında düşünür gibi yaparak çocukların dikkatini çeker. Ardından çocuklara sınıfta turuncu neler var düşünüyorum ama bulamıyorum der. Çocukları da oyuna katarak sınıftaki turuncu nesneler bulunur ve her nesne turuncu top vb şekilde isimleri söylenerek çocuklara gösterilir. Daha sonra çocuklara turuncu elişi kağıtları ve boyasız portakal resmi verilir. Çocuklardan portakal resmini yırtma yapıştırma tekniği ile doldurmaları istenir. Daha sonra portakal yemenin faydaları konuşulur. "Portakalı Soydum" tekerlemesi söylenir.

PORTAKALI SOYDUM

Portakalı Soydum

Baş Ucuma Koydum

Ben Bir Yalan Uydurdum

Duma Duma Dum

Kırmızı Mum

Dolapta Pekmez

Yala Yala Bitmez

Ayşecik Cık Cık Cık

Fatmacık Cık Cık Cık

Sen Bu Oyundan Çık

MATERYALLER

- Turuncu renk elişi kağıdı
- Portakal resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tavşan Maskesi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Tavşan Ödülü" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TAVŞAN MASKESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara tavşan yüzünün olduğu kağıtlar, kesilmiş beyaz yünler dağıtır. Çocuklar tavşanın yüzüne beyaz yünleri yapıştırırlar. Göz kısmı öğretmen tarafından kesilerek çocuklara maske hazırlanır. Çocuklar maskelerini takarak tavşan taklitleri yapılıır. Daha sonra "Tavşan kaç" adlı oyunu oynanır.

Öğretmen çocuklarla birlikte "El ele tutuşalım halkaya karışalım haydi gülüm sende gel oynayalım loy loy" şarkısını söyleyerek halka olmalarını ister.

"Tavşan Kaç" adlı oyunun kurallarını anlatıp oyunun sözleri öğretmen tarafından söylenir.

Şu hendeekte bir tavşan uyuyordu. (2)

Tavşan bana baksana,

Yakışmıyor bu sana

Tavşan kaç tazı tut, tavşan kaç tazı tut.

Çocuklar çember şeklinde halka olurlar. İki ebe seçilir. Seçilen ebelerden tavşan olan çocuk; çemberin içinde, tazı olan çocuk çemberin dışında belirlenen yerde bekletilir. Oyunun şarkılı sözleri söylenir. Tavşan uyuduğu yerden kalkıp dairenin dışına çıkarak kaçmaya, tazıda yakalamaya çalışır. Tavşan, dairenin içine yakalanmadan girerse kurtulur. Ebeler sürekli değişir ve oyuna devam edilir..

MATERYALLER

- Tavşan Resmi
- Makas
- Beyaz Yün
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Ne maskesi yaptık?
- Oyunda hangi hayvanlar vardı?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TAVŞAN ÖDÜLÜ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan gün önceden istediği havuçları toplayıp bir kaba koyar. Kabı da bir sandalyenin üzerine koyarak sınıfın bir ucuna yerleştirilir. Çocukların sabah yaptıkları maskeleri takarak sınıfın bir ucundan zıplayarak havuçlara gitmelerini ister. Giden çocuk bir havuç alarak yemeye başlar. Oyun her çocuk havuç kazanana kadar devam eder.

İKİ UZUN KULAĞIM

İki uzun kulağım,	Haydi haydi biliniz,	Ben havucu çok yerim,
Bir fısıltıyı duyar,	Çok kolay bir adım var,	Lahanayı severim.
Keskin sivri dişlerim,	Bilemezseniz adımı,	Yokuşu hızlı çıkar,
Minik bir kuyruğum var.	Darılırım çocuklar.	İnişi güç inerim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çita ve Solucan" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hızlı-Yavaş" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

ÇİTA VE SOLUCAN YARIŞI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları çita ve solucan resimleri gösterir. Çitanın çok hızlı, solucanın yavaş olduğundan bahsedilir. Resimlerin boyanmasının ardından öğretmen gün önceden istediği dil bastı çubuklarını alır ve resimleri çubukların ucuna yapıştırımlarına yardım eder. Her çocuk sırayla çita ve solucan olur. Kuklalarını kullanarak koşma yarışı yapılır.

MATERYALLER

- Çita Ve Solucan Resmi
- Boya Kalemleri
- Dilbastı Çubuğu
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

HIZLI-YAVAŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırarak oyunu anlatır. Bir hedef belirlenir. Öğretmen hızlı dediğinde hızlı, yavaş dediğinde yavaş yürüyerek hedefe varmalarını ister.

Oyun her grubun üyelerinin katılımıyla sona erer.

Öğretmen hızlı giden arıyı bulalım isimli çalışma kağıtlarını ve kalemleri dağıtır, hızlı giden arıyı bularak yuvarlak içine almalarını ister. Ardından "Bisiklet" parmak oyunu oynatılır.

BİSİKLET

Eda'nın bisikleti varmış hem de iki tekerlekli,

(İki elin baş ve işaret parmakları ile daire yapılır.)

Eda bisikletini sürmeye başlamış. **(İki kol birbiri etrafında döndürülür.)**

Tekerlekler önce yavaş yavaş dönmeye başlamış.

(Yavaş yavaş döndürülür.)

Eda hızlanmış hızlanmış. **(Hızlı döndürülür.)**

Evine çabuk ulaşmış. **(İki kol başın yukarısında birleştirilir çatı -üçgen -şekli verilir.)**

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"3 Rakamından Ne Yapsak?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mısırın Eşini Bul" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

3 RAKAMINDAN NE YAPSAK?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara 3 rakamı yazılı kâğıdı göstererek kaç olduğunu sorar.

Çocukların parmaklarından üçüncü havaya kaldırması istenir. Ardından öğretmen 3 yazılı kâğıtları ve boyaları dağıtarak şekli kullanarak resim oluşturmalarını ister.

Yapılan çalışmalar hakkında sohbet edilir.

ÜÇ

"3-3-3

İşim çok güç

Resmimi yaptım

Panoya astım" tekerlemesi öğretilir.

MATERYALLER

- 3 Rakamı Yazılı Kağıtlar
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MISIRIN EŞİNİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların ortasına geçerek elindeki 5 çift desenli çorabı dağınık olarak koyar. Sırayla gelen çocuklara bir çorap gösterilir ve eşini bulması istenir. Oyun her çocuğun katılımı sağlanana kadar devam eder. Öğretmen çocuklara üzerinde dört mısır resmi olan çalışma kağıtlarını verir ve aynı olan ikisini bulmalarını ister.

MATERYALLER

- Boya Kalemler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Deneyelim Öğrenelim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ne İle Isınırız?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI DENEYELİM ÖĞRENELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çeşitli dağ resimleri gösterir. Bazılarının yanardağ olduğu ve ateş püskürttüğü söylenir. Çocuklara yanardağ resimleri ile kahverengi boyalar dağıtılır. Çocuklar dağı boyadıktan sonra kırmızı ve sarı parmak boyalarla lav yapmalarına rehberlik edilir.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Deneyde hangi malzemeleri kullandık?
- Ne yaptık?
- Ne oldu?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NE İLE ISINIRIZ?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen üzerinde soba, elektrikli ısıtıcı ve kalorifer resimleri göstererek bazı insanların evlerinde farklı şekillerde ısındıklarını anlatır. Çocuklara sizin evinizde hangisi var? Eğer olmasaydı ve soğukta kalsaydık ne olurdu, neler kullanarak ısınabiliriz sorularıyla düşünmeleri sağlanır. Battaniye, yorgan, kalın kıyafetlerin bizi ısıtabileceği söylenir.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" O Piti Piti" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Resim İnceleme" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
O PİTİ PİTİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara " O piti piti " sayışmasını birkaç kere tekrar eder.

O PİTİ PİTİ

O piti piti

Karemalı sepeti

Terazi lastik jimlastik

Biz size geldik bitlendik

Hamama gittik temizlendik

Dik dik eteğini dik!

Daha sonra çocuklardan ayağa kalkarak hem şarkı söyleyip hem de dans etmeleri istenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RESİM İNCELEME

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

22-24.1. Elliden fazla sözcüğü anlamına uygun kullanır.

22-24.2. Zamirleri kullanır.

22-24.3. Soru cümleleri kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, dergiler ya da kitaplardan bulduğu çeşitli resimleri çocuğa gösterir. Çocuğa "Bu resimde neler var?" diye sorarak çocuğun iki ya da daha fazla sözcükten oluşan cümlelerle cevap vermesini bekler. Çocuğa ait bir nesneyi göstererek "Bu kimin?" diye sorar. Çocuğun "Benim." Diye cevap vermesini bekler. Eğer çocuk sadece nesnenin adını söylüyorsa yetişkin çocuğun adını söyleyerek "Bu Ayře'nin/Alì'nin demesi beklenir.

MATERYALLER

- Gazete ve dergi resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../02/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Eldivenimin Deseni" isimli etkinlik

"Önde-Arkada" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ceviz Kabuğundan Kaplumbağa " isimli etkinlik

"Bowling" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ELDİVENİN DESENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara renkli kartona çizilmiş basit eldiven şekilleri ve makas dağıtır. Çocukların kesmesine yardım ve rehberlik edilir. Ardında boyalarını alarak eldivenlerini süslemeleri istenir. Ardından "Eldiven" şiiri önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir. Daha sonra çocuklarında katılması beklenir.

ELDİVEN

Eldivenim rengarenk

Sıcacık tutar beni

Hiç üşütmez ellerimi

Benim güzel eldivenim

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Renkli Karton
- Makas

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

ÖNDE-ARKADA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline iki oyuncak alarak çocukların arasına oturur. Birini öne koyarak önde, diğerini arkaya koyarak arkada der. Her çocuğun eline iki nesne alarak aynı işlemi yapması istenir. Öğretmen öndeki dediğinde öndeki nesneyi, arkada dediğinde ise arkadaki nesneyi havaya kaldırmaları istenir.

Öğretmen önde-arkada hangisi bulalım isimli çalışma sayfalarını ve kalemleri dağıtır, kavram çalışması yapılır. Daha sonra öğretmen çocuklardan tek sıra olmalarını ister. En öne kendisi geçer. "Herkes önünde duran arkadaşı ile sarılsın. Şimdi arkasındaki arkadaşı ile sarılsın "Der. Daha sonra hep birlikte yan yana dizilirler. Öğretmenin yönergesi ile" Herkes sandalyelerin önünde dursun. Şimdi de sandalyelerin arkasında dursun" diyerek komutlar verir.

MATERYALLER

- Sandalye

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

CEVİZ KABUĞUNDAN KAPLUMBAĞA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği ceviz kabuklarından parçalanmamış olanları ayırır ve her çocuğa yarım ceviz kabuğu dağıtır. Parmak boyayla boyanan ceviz kabukları kurumaya bırakılır. Bu sırada yeşil kartondan kaplumbağaya kafa ve bacaklar kesilip yapıştırılır. Kafaya ağız ve oynar göz eklenir. Kuruyan ceviz kabuğu sırt olarak yapıştırılır. Çocukların resmi boyalarla tamamlamaları istenir.

MATERYALLER

- Ceviz Kabuğu
- Yeşil Karton
- Oynar Göz, Ağız

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

BOWLING

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen lobutları uygun şekilde dizerek çocuklara sırayla top verir ve her çocuğa 2 hak verilir. Tüm çocuklar için oyun aynı şekilde devam eder. Lobutları devirenler alkışlanır, deviremeyenlerin tekrar denemesi için fırsat verilir.

MATERYALLER

- Oyuncak Bowling Seti

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

,

