

**NİSAN AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI**

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Katlama Çiçek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Blokleri Gruplayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KATLAMA ÇİÇEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.3. Katlamalar yapar.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ikişer tane küçük daire şeklinde kesilmiş el işi kâğıdı dağıtılır. Çocuklardan bu daireleri ikiye katlayarak yan yana yapıştırmaları istenir, ardından çiçeklerine sap yaprak yaparak resimlerini süslerler. Öğretmen bu çiçeği kime hediye etmek istediklerini sorar. Ardından "Çiçeğim" şarkısı birlikte söylenir. Şarkı birkaç kere söylendikten sonra çocuklardan el çırparak şarkıyı söylemeleri istenir.

ÇİÇEĞİM

Çiçeğim mis gibi kokar
Koparırsam hemen solar
Su verirsem daha da açar
Çiçeğim mis gibi kokar.

MATERYALLER

- El İşİ Kâğıdı
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

BLOKLARI GRUPLAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yere ince ve kalın blokları karışık olarak koyar. Çocukları iki gruba ayırır ve grupların önlerine de birer sepet koyar. Başla komutuyla bir grubun ince blokları, diğer grubun ise kalın blokları sepetlerine koymaları istenir. Bitiş komutuyla çocuklar yerlerine geçer ve sepetlerde ki bloklar sayılır. Hangi grubun blok sayısı fazlaysa alkışlanır.

MATERYALLER

- Bloklar
- Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi blokları topladık?
- İnce blokları bulmak zor oldu mu?
- İnce ile kalın blokları nasıl ayırt ettin?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Islak-Kuru" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Çamaşır Asıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ISLAK-KURU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ıslak ve kuru nesnelerin resimlerini gösterir. Eşyalar neden ıslak olabilir, nasıl kurur gibi sorular sorulur. Annelerini çamaşır ya da bulaşık yıkarken gören çocuklara çamaşırlar ya da bulaşıklar yıkanırken nasıldı, sonra nasıl oldu gibi sorular sorulur ve arkadaşlarına anlatmaları istenir. Öğretmen ıslak çamaşırın üzerine çizgi yapalım isimli çalışma sayfasını ve boya kalemlerini dağıtır, kavram çalışmasını yapmaları istenir.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ÇAMAŞIR ASIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

KABA MOTOR

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen iki sandalyeye çocukların boyundan daha alçak bir ip gerer. Çocuklara mandal ve bir paket ıslak mendil dağıtılır. Sırayla ıslak mendilleri ipe asmaları istenir. Ardından şimdi güneş çıktı ıslak çamaşırlar kurudu toplama zamanı der ve çocuklardan ıslak mendilleri toplamaları istenir. Islak mendil ve peçete yan yana koyularak inceleme yapmalarına fırsat tanınır.

MATERYALLER

- Bir Paket Islak Mendil
- Mandal
- İp, Peçete
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yeşil Rengi Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Salatalık Yapıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YEŞİL RENGİ ÖĞRENIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yeşil renkli sebze-meyve resimleri göstererek renk tanıtımı yapar. Çocuklar sırayla öğretmenin yanına gelerek resimdeki yeşil sebze-meyveleri bularak arkadaşlarına söylemeleri istenir. Sınıftaki yeşil renkli nesneler bulunur. Ardından yıldızları boyayalım isimli çalışma sayfaları ve yeşil boyalar dağıtılır. Çocuklardan yıldızları yeşil boyamaları istenir. Etkinlik sonunda Yeşil şiiri öğretilir.

YEŞİL

Yeşil rengi çok severim.

Marulu, biberi yerim

Yaprakları, çimenleri

Kaşif gibi incelerim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SALATALIK YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde salatalık resmi olan sayfalar ve yeşil el işi kağıtları dağıtır. Çocukların el işi kağıtlarını küçük küçük yırtması ve salatalığın üzerine yapıştırması istenir. Etkinlik bitiminde salatalık resimleri sergilenir.

ÜÇ YEŞİL YAPRAK

Üç yeşil yaprak dalda sallanıyor. (Sol elin üç parmağı gösterilir.)

Rüzgâr esmeye başladı vuuu, (Rüzgar sesi çıkarılır.)

Birinci yeşil yaprak pat dedi düştü yere, (Pat derken el çırpılır sol elin orta parmağı bükülür.)

Rüzgâr bu durur mu esmezse hiç olur mu?

İkinci yaprakta tutunamadı pat dedi düştü yere, (Pat derken el çırpılır, sol elin işaret parmağı bükülür.)

Bir yeşil yaprak kadı geride, (Sol elin başparmağı gösterilir.)

Rüzgâr bu durur mu, esmezse hiç olur mu?

Daha güçlü esmeye başladı vuuuu vuuu sanki ağaç yerinden oynadı.(Rüzgar sesi çıkarılır.)

Yaprak daha fazla dayanamadı hiç bir dala tutunamadı

Son yaprakta pat dedi düştü yere, (Pat derken el çırpılır, sol elin işaret parmağı bükülür.)

Hiç yaprak kalmadı geride, (Baş sağa sola sallanır.)

MATERYALLER

- Salatalık Resmi
- Yeşil El İşi Kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Bardaktan Çiçek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Boş-Dolu" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BARDAKTAN ÇİÇEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa birer plastik bardak verir. Örnek göstererek plastik bardağı kenarlardan ince şeritler halinde keser. Ardından sarı grapon kağıtlarını koparıp yuvarlama çalışmasıyla çiçeğin ortasını süsler. Çocuklar bardağın alt kısmını yeşil büyük fon kartonuna yapıştırır. Çiçeğine sap ve yapraklar çizer.

MATERYALLER

- Plastik Bardak
- Makas
- Yeşil Fon Karton
- Sarı Grapon Kağıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

BOŞ-DOLU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara içi boş ve dolu olan resimler gösterir. Boşları gösterince boş, doluları gösterince dolu demelerini ister. Çocuklardan boş ve dolu örnekleri vermelerini ister. Mesela susadım bardağa su doldurdum, bardak dolu. Sonra içtim ve bardak boş gibi. Öğretmen boş-dolu tabak resimlerini ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Möööö İnek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Süt Sağıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MÖÖÖ İNEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara inek resmi gösterir ve nasıl ses çıkardığını sorar. Cevapların ardından ineğin sağladığı besinler hakkında konuşulur, süt ve süt ürünlerinin faydaları anlatılır. İnek ve süt resimlerini eşleştirme çalışma kağıtlarıyla boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SÜT SAĞIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalardan birini inek gibi hazırlar, başını, sırtını, memelerini yapar. Meme olarak bir cerrah eldiveni şişirilir ve içine süt koyulur, masanın alt tarafına yapıştırılır. Eldivenin parmak uçlarına iğneyle delik açılır. Çocukların sırayla ineği sağmaları istenir. Memelerin altına boş bir kap koyulur. Sür sağmayı başaran çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Masa
- Cerrah Eldiveni
- Süt,İğne

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAM

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Büyük Resim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mutlu-Üzgün" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BÜYÜK RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yaşadıkları şehrine ait büyük bir resim gösterir. Çocuklara resimde neler gördükleri sorulur. Çocuklardan resimde gördüklerini anlatmaları istenir. Etkinliğin ardından çocuklara çocuklara oyun hamurları verilir. Geometrik şekiller verilir. Bu şekillerle kalıp çıkarmaları istenir.

MATERYALLER

- Büyük boy şehir resmi
- Oyun hamuru
- Geometrik şekil kalıpları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MUTLU-ÜZGÜN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı cümleler söyler. Her cümlenin ardından mutlu mu üzgün mü diye sorar ve çocukların cevaplamasını ister.

Ayşe'nin en sevdiği oyuncacı kayboldu.

Mehmet'e arkadaşı zarar verdi.

Eve gidince annemin bana pasta yaptığını gördüm.

Babam bana yeni bir bisiklet aldı.

Asil'in uzun zamandır görmediği arkadaşı onlara misafir geldi.

Batu çok öksürüyor çünkü hasta olduvb

Ardından öğretmen gülen bir çocuk ; altında da bir tarafta kırık bir oyuncak, diğer tarafta mumlar dikilmiş bir pasta resmi dağıtır. Çocuklara bu çocuk mutlu mu üzgün mü? Sizce neden? Diye sorarak ilgili resmi boyamalarını ister.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Moru Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Patlıcanım Mosmor" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MORU ÖĞRENIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elinde mor renkli nesnelerin resimlerini gösterir. Rengin mor olduğu belirtilir ve çocuklara mor renkte bildikleri bir şey olup olmadığı sorulur.

Cevapların ardından öğretmen "Mor " şiirini öğretir.

Üzümleri mor boyayla işaretle isimli çalışma kağıtları ve mor boyalar dağıtılarak , etkinlik yönerge doğrultusunda yapılır.

MOR

Mor rengini çok severim

Üzüm ve patlıcan yerim.

Kıyafetim, pelerinim

Mor rengini çok severim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI PATLICANIM MOSMOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.3. Katlamalar yapar.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ; patlıcan resimleri, mor gradon kağıdı ve yapıştırıcı dağıtır. Çocuklardan mor gradon kâğıtlarını yırtıp yuvarlamaları ve patlıcanın üzerine yapıştırmaları istenir. Biten etkinlikler sergilenir. Daha sonra "Mor Damlalar" parmak oyunu oynatılır.

MOR DAMLALAR

Fırçadan beş mor damla yere düşüyor. **(Sol elin beş parmağı gösterilir.)**
Birinci damla korkuyla bakıp "Nereye düşüyoruz?" diye sordu. **(Başparmak tutulur, korkulu ses tonuyla konuşulur.)**

İkinci damla kızgın kızgın "Hey, neler oluyor?" dedi. **(İşaret parmağı tutulur, kızgın konuşulur.)**

Üçüncü damla şaşkın şaşkın bakıp "Ben burayı daha önce görmemiştim." dedi. **(Orta parmak tutulur, şaşkın bakılır.)**

Dördüncü damla üzgün bir şekilde "Eee söyle haydi, neler görüyorsun?" diye sordu. **(Yüzük parmağı tutulur, üzgün konuşulur.)**

Beşinci damla mutlu bir ifadeyle "Merak etmeyin, bir çiçeğin yapraklarına düşüyoruz." diye seslendi. **(Serçe parmak tutulur, sevinçle konuşulur.)**

Tüm damlalar rahatladı, gülümsedi. **(Gülümsenir.)**

MATERYALLER

- Patlıcan Resmi
- Mor Grapon Kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yaprak Kuklam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Eski-Yeni" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YAPRAK KUKLAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkıp yaprak toplamaları için fırsat verir. Her çocuk bahçede dolaşır, beğendiği yaprağı alır ve sınıfa gelir. Toplanan yapraklar öğretmen yardımıyla dijifix yapılır. Ardından dilbastı çubuğu, oynar göz, ağız, burun dağıtılarak çocukların uygun yerlere yapıştırması istenir. Yapılan yaprak kuklalarına isim koyulur ve oynamalarına fırsat tanınır.

MATERYALLER

- Yaprak
- Dijifix
- Dilbas Çubuğu
- Oynar Göz, Ağız, Burun
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ESKİ-YENİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki resimlerle çocukların karşısına oturur. Bazı resimlerde eski, bazılarında yeni nesneler olduğuna dikkat çekilir. Her çocuğa bir eski-bir yeni nesne resmi verilir. Öğretmen eski dediğinde eskileri, yeni dediğinde yeni nesne resimlerini havaya kaldırmaları istenir. Oyun bu şekilde devam eder. Öğretmen çocukları masalara alır, eski-yeni çanta resimleri olan çalışma sayfaları ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

MATERYALLER

- Eski-yeni nesne resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sağlıklı Olalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sağlık Tabacağı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SAĞLIKLI OLALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kahvaltısını kimlerin bitirdiği, kimlerin sağlıklı beslendiğini sorar. Kahvaltının ve sağlıklı beslenmenin öneminden bahsedilir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendisini alkışlar.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SAĞLIK TABAĞI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara gün önceden istediği plastik ya da köpük tabakları dağıtır. Masalara sağlıklı ve sağlıksız yiyecek resimleri koyar. Çocuklardan bu yiyeceklerden sağlıklı olanları bulup tabağa yapıştırmaları istenir. Her çocuk kendi tabağına yapıştırdığı yiyecekleri arkadaşlarına tanıtır.

MATERYALLER

- Plastik ya da Köpük Tabak
- Yapıştırıcı
- Yiyecek Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Fare Yapıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Farecik Şarkısı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI FARE YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara fare resimleri göstererek tanıyıp tanımadıklarını sorar. Ne yediğini bilenler cevap verir. Çocuklar masalara alınır. Üçgen şeklinde çizilmiş kahverengi fon kartonları dağıtılır. Çocuklar üçgenleri kesip boş kağıda yapıştırırlar. Ardından her çocuğa ikişer adet makyaj temizleme pamuğu dağıtılır. Bunlar da farenin kulakları olur. Ardından oynar göz, bıyık, burun ve kuyruk için şönil dağıtılarak fare tamamlanır. Öğretmen fareyi peynire ulaştırma labirent çalışmasını ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER

- Fon Karton
- Makas
- Makyaj Temizleme Pamuğu
- Yapıştırıcı
- Oynar Göz
- Bıyık, Ağız, Burun
- Şönil

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI FARECİK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara fare resimleri gösterir, fare şarkısı öğreneceklerini söyler. Çocuklarla birlikte cümle cümle söylenir. Ardından bilgisayardan dinlenerek dans edilir. Her çocuk birer fare olur ve sınıfta koşarlar.

Bizim mutfakta bir yuvası var
Ben bilemem ki kaç yavrusu var
Her şeyi kemirdi
Her şeyi dağıttı
Annemi babamı çıldırttı
Farecik farecik
Döktün saçtın farecik
Farecik farecik
Çok yaramazsın farecik.....

MATERYALLER

- Fare resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Basket Oynuyorum " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"1-2-3 Rakam Nesne Eşleştirme" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

1-2-3 RAKAM NESNE EŞLEŞTİRME

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.5 'Tek' ve 'çift' kavramlarını içeren yönergelere uygun davranır.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Çalışma kağıtlarını ve boyaları dağıtır. Yönergeyi verir;"1 rakamı ile bir tane olan nesneyi,2 rakamıyla 2 tane olan nesneyi,3 rakamıyla 3 tane olan nesneyi eşleştirelim." Çocukların rakam ve nesneleri çizgi ile eşleştirmesine rehberlik edilir. Nesnelerin isimleri, rakamları parmakla göstermeleri istenir. Ardından aşağıdaki tekerleme hep birlikte söylenir.

1-2-3

1-2-3

İşim çok güç

Resimlere baktım

Rakamları saydım

Çizgiyi çizdim, eşleştirdim

MATERYALLER

- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BASKET OYNUYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencileri uygun bir yere oturtur. Hepsi arka arkaya sıraya girer. Karşılarına sepet, kova ya da leğen koyulur. Sırayla ellerine verilen topu hedefe atmaları istenir. Hedefle çocuk arasındaki mesafenin çok uzak olmamasına dikkat edilir. Topu hedefe atmayı başaran çocuk alkışlanır, diğer çocuklar baskeeeeet diyerek arkadaşlarını motive eder.

MATERYALLER

- Top
- Kova
- Leğen yada Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu: 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sayabiliyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Elma Ağacım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SAYABİLİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bazı nesneler alarak masanın üzerine koyar. Çocukları dört gruba ayırır. Her gruba 1-2-3-4 diye isim verir. Her grup hangi sayıysa o kadar nesneyi alarak grubuna katar. Oyunun ardından gruplar diğer arkadaşlarına kaç tane ne aldıklarını gösterir. Öğretmen çocukları masalara alır çalışma sayfaları ve kalemleri dağıtır, rakam-nesne eşleştirme çalışması yapılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ELMA AĞACIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara gün önceden istediği, beşer adet kırmızı pet şişe kapaklarını dağıtır ve sayma çalışması yapmalarını ister. Ardından her çocuğa ağaç resimleri ve boya kalemleri dağıtılır. Çocuklar ağaçlarını boyadıktan sonra kırmızı kapakları elma olacak şekilde ağaca yapıştırırlar. Etkinlikler bitince sergilenir.

MATERYALLER

- 5 Adet Kırmızı Kapak
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri
- Ağaç Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"5'i Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Beş Küçük Ördek" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI 5'İ ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elindeki mukavvadan 5 rakamını tanıtır. Çocuklar mukavvadan 5'i ellerine alıp gözlerini kapatarak hissederler ve yanındaki arkadaşına verirler. Rakamdan sonra beşe kadar sayılır ve beş oyuncak gösterilir. Çocuklardan parmaklarıyla beş yapmaları istenir. Beraber beşe kadar sayılarak masalara geçilir. Öğretmen 5 rakamı olan boyama sayfalarını ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BEŞ KÜÇÜK ÖRDEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline beş tane ördek resminden yapılmış çubuk kukla alır ve sayarak gösterir. Vak vak diye ses çıkartılarak ördek şarkısı söyleyecekleri belirtilir. Şarkının sözlerine uygun olarak öğretmen çubuk kuklaları hareket ettirir. Çocuklardan istekli olanlar da kuklalarla aynı hareketleri yapar.

Beş küçük ördek
Badi badi yürüyerek
Bir caddeye çıkmışlar
Sağa sola bakmışlar
Baba ördek karşıya geçmiş
Ötekiler seslenmiş
Vak vak vak vak vak vak
Vik vik vik vik vik vik
Dört küçük ördek.....

MATERYALLER

- Beş adet çubuk ördek kuklası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Köpük Sosisle Topa Vurma" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ağır-Hafif" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
KÖPÜK SOSİSLE TOPA VURMA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen önceden istediği köpük sosisleri çocuklara gösterir ve yüzme amacıyla kullanıldığını anlatır. Fakat bugün oyun oynarken kullanacaklarını belirterek eline bir top alıp yere koyar. Başla komutuyla sosisle topa vurarak hedefe kadar topu ilerletir. Çocuklar da sırayla aynı işlemi yaparak oyunu bitirirler. Topu hedefe getirmeyi başaran çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Köpük Sosis
- Küçük Bir Plastik Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AĞIR-HAFİF

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki resimleri çocuklara gösterir; fil, balon, kalem, içi dolu sepet, masa, ip vb. Çocuklardan bunların hangilerinin ağır hangilerinin hafif olduğunu söylemeleri istenir. Çocuklar da akıllarına gelen ağır-hafif nesneleri arkadaşlarına söyler. Ardından çocuklar masalara geçer. Öğretmen fare ve fil resimleri ve boya kalemlerini dağıtır, kavram çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Ceviz Adam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kaplumbağa" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI CEVİZ ADAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve Ceviz adam şarkısını söyler. Sözlere uygun hareketler yaparak çocukların da tekrar etmesini ister.

CEVİZ ADAM

Ceviz adam şip şap şup
Saçı rüzgar vu vu vu
Kaşı kema gıy gıy gıy
Burnu uzun lü lü lü
Karnı davul güm güm güm
Bize güler hah hah ha...

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KAPLUMBAĞA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği cevizleri masalara koyar çocukları da çevresine oturtur. Öğretmen cevizleri dikkatli bir şekilde kırar. İçlerini çocuklara dağıtır ve hep birlikte yerler. Ceviz kabuklarının yarım yarım olması gerekir. Her çocuğa yeşil fon kartonundan kaplumbağanın vücudu şekli verilir ve kesmeleri istenir. Ardından ceviz kabukları vücudun ortasına yapıştırılır. Oynar göz ve ağız da eklenerek kaplumbağa tamamlanır.

MATERYALLER

- Ceviz
- Yeşil Karton
- Yapıştırıcı
- Oynar Göz,Ağız

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Şekiller" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Şekil Oldum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kare, daire, üçgen resimleri gösterir ve isimlerini sorar. Sınıfı üç gruba ayırır. Birinci grup sınıftaki daireleri, ikinci grup kareleri, üçüncü grup ise üçgenleri bulur. Her grup bulduğu şekildeki nesneleri diğer gruplara tanıtır. Cevapların ardından şekiller boyama sayfası ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ŞEKİL OLDUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve karşılıklı sıraya dizer. Karşılıklı her çocuğa bir şekil ismi verir. İki çocuk kare, iki çocuk üçgen, iki çocuk daire vb. Öğretmen kare dediğinde kare olan iki çocuk yer değiştirir, üçgen dediğinde üçgen olanlar yer değiştirir. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

" Minik Ressam" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Patates Adam" isimli etkinlik

"Ben Bir Çocuğum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MİNİK RESSAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ressam ne demektir diye sorar. Bazı ünlü ressamların resimlerini gösterir. Resim yapmanın eğlenceli olduğundan, insanı rahatlattığından bahsedilir. Bir ressam olsaydınız ne resmi yapmak isterdiniz diye sorularak sohbet edilir. Öğretmen çocuklara bir manzara resmi ve boyaları dağıtır, resim renklere uygun olarak tamamlanır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI PATATES ADAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturup dizlerine vurarak patates adam şarkısını söyler. Yönerge doğrultusunda söylenen hareketler yapılır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

Patates Adam

Patates adam, patates adam,
Kaşlarını çatmış, öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Burnunu tutmuş, öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Ağzını kapatmış, öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Şıııııışşı yapmış, öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış.
Patates adam, patates adam,
Çenesini tutmuş, öylece kalmış.

MATERYALLER

- Patates Adam

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BEN BİR ÇOCUĞUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

31-36. 3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların arasında dolaşarak :” Ben bir çocuğum, ben bir çocuğum, oyun oynamayı çok severim” der. Çocukların da peşine takılıp tren olmasını ister. Her çocuk aynı sözleri söyleyerek treni takip eder. Ardından uygun bir yerde halka olarak oturulur. Öğretmen her çocuğa en çok hangi oyunu sevdiklerini sorar. En fazla oy alan oyun oynanır. Çocuk olmak nasıl bir duygu ? diye sorularak sohbet edilir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Havlu Peçeteyi Açıyorum, Sarıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Rulodan Hayvan" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
HAVLU PEÇETİYİ AÇIYORUM SARIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ve arka arkaya sıraya dizer. Öndeki iki çocuğa birer havlu peçete verilir. Başla komutuyla öndeki çocuklar önce havlu peçeteyi tamamen açarak yol yaparlar. Ardından da havlu peçeteyi muntazam bir şekilde sararlar. Sıra arkadaki çocuklara geçer. Oyun her çocuk havlu peçeteyi açıp sarana kadar devam eder. En hızlı bitiren grup alkışlanır.

MATERYALLER

- İki Rulo Havlu Peçete

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RULODAN HAYVAN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve gün önceden istediği havlu peçete rulolarını dağıtır. Çocuklardan ruloları istedikleri renkteki grapon kağıdıyla sarmaları istenir. Ardından öğretmen masalara değişik hayvan kafaları resimlerini koyar. Her çocuk istediği hayvanı seçerek rulonun üst kısmına yapıştırır. Kimisi zürafa, kimisi köpek, kimisi ayı vs yapar. Çocukların yaptığı hayvanlarla oynamasına fırsat tanınır.

MATERYALLER

- Gradon Kâğıdı
- Havlu Peçete Rulosu
- Yapıştırıcı
- Hayvan Kafası Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Dünya Çocukları" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
BİR DÜNYA BIRAKIN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları halka yaparak el ele tutuşturur ve şarkıyı açar. Sözlere uygun hareketler yapılır.

Bir dünya bırakın biz çocuklara

Islanmış olmasın göz yaşlarıyla

Oynaya oynaya gelin çocuklar

El ele,el ele verin çocuklar.....

Şarkısı dinlenerek sözlere uygun hareketler yapılarak dans edilir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DÜNYA ÇOCUKLARI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa dünya resmi dağıtır. Dünya resminin ortasında boşluk , Dünyanın çevresinde de değişik ırktan çocuk resimleri vardır. Öğretmen çocuk resimlerini boyamalarını, Dünya'nın ortasındaki boşluğa da Atatürk resmi kesip yapıştırmalarını ister. Dünya Çocukları ve Atatürk çalışması sergilenir.

MATERYALLER

- Dünya Çocukları Resmi
- Boya Kalemleri
- Atatürk Resmi
- Makas
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAM

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Al Bayrağım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"23 Nisan Şarkısı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI AL BAYRAĞIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur. Atatürk resimleri dağıtır ve çocukların incelemesini ister. Ardından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında bilgi verir. Çocuklar masalara alınarak dikdörtgen şekli çizilmiş kağıtlar dağıtılır. Masanın ortasında birkaç kaba traş köpüğü sıkılır ve kırmızı gıda boyasıyla karıştırılır. Çocukların dikdörtgen şeklini bu boyayla boyamaları istenir. Köpük kuruduktan sonra beyaz ay ve yıldız şekilleri dağıtılarak çocukların yapıştırılmaları istenir. Her çocuk bayrağını evine götürür.

MATERYALLER

- Tıraş Köpüğü
- Kırmızı Gıda Boyası
- Beyaz Dikdörtgen
- Ay Ve Yıldız Kalıplar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
23 NİSAN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara 23 Nisan'ın ne kadar önemli olduğundan ve kutlanması gereken bir gün olduğundan söz eder. Şarkı açılarak birlikte dans edilir.

23 NİSAN

Sanki her tarafta ar bir düğün

Çünkü en şerefli, en mutlu gün

Bugün 23 Nisan

Hep neşeyle doluyor insan.... Şarkısı dinlenerek ritim tutulur.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Atatürk Çerçevesi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Neden-Sonuç" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ATATÜRK ÇERÇEVESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır. Atatürk'ün farklı resimlerini dağıtır. Çocuklar Atatürk'ün seçtikleri resimlerini alarak ponpon, pul, boncuk, renkli kağıtlar, eva parçaları vb kullanarak Atatürk çerçevesi yaparlar. Her çocuk etkinliğini arkadaşlarına gösterir ve gün sonunda evine götürür.

MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Pul, Sim
- Yapıştırıcı
- Ponpon, Eva
- Renkli Kâğıt
- Boncuk Vb.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NEDEN-SONUÇ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki kağıda notlar alacak şekilde sorular sorar. Aileni neden seviyorsun gibi. Verilen cevaplar not edilir ve aile resmi yapmaları istenir. Öğretmen çocuklara doğum günü olan bir çocuk resmi ve boya kalemlerini dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır. Konuyla ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../04/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Bayram Çocuğu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Didin'in Balonları "isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BAYRAM ÇOCUĞU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30-2.Cinsiyetini bilir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve her birine cinsiyetine göre elinde bayrak tutan çocuk resimleri dağıtır. Çocuklardan bu resimleri boyamaları istenir. Ardından öğretmen her çocuğun boyadığı resme kendi fotoğrafını kafa olarak yapıştırır. Tüm çocukların resimleri yan yana koyularak 23 Nisan çocukları oluşturulur.

MATERYALLER

- Elinde Bayrak Tutan Çocuk Resimleri
- Boya Kalemleri
- Çocukların Vesikalık Fotoğrafları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DİDİ'NİN BALONLARI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları beşerli gruplara ayırır. Hepsini sırayla sayar ve adlandırır, sen 1 sin, sen 2 gibi. Çocuklara 1 dediğinde 1 olanlar zıplar. Öğretmen hangi sayıyı söylerse o çocuklar zıplar. Oyun çocuklar sıkılana kadar devam eder. Öğretmen çocukları masalara alır, masalara geçene kadar 5'e kadar yüksek sesle sayar ve çocukların da tekrar etmesini ister.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA