

**MAYIS AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI**

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Üçgenlerden Ne Yapsak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Boyayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

ÜÇGENLERDEN NE YAPSAK?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara renkli kartonlardan 3'er tane üçgen dağıtır. Bu üçgenleri kullanarak ne istediklerini yapabileceklerini söylenir. Çalışmalar bitince öğretmen çocuklara ne yaptıklarını sorar ve resmin arkasına yazar. Daha sonra öğretmen karton üzerine daire ve üçgen şekillerini büyüklü küçüklü çizer. Çizdiği şekillerin ortasına Amerikan fermuarı yapıştırır. Birkaç pinpon topunun üzerine Amerikan fermuarının diğer kısmını yapıştırır. Hazırladığı kartonu duvara asar. Çocuklardan pinpon toplarını duvarda asılan şekillere isabet ettirmeleri istenir. Topların hangi şekillerin üzerine geldiği konuşulur.

MATERYALLER

- Karton
- Yapıştırıcı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BOYAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline üçer adet uzun nesne alarak çocukların arasına oturur. Aynı nesneleri birleştirerek üçgen oluşturmaya çalışır. Çocukların dikkati çekilince onların da üçer adet blok, kalem vs alarak üçgen yapmalarına fırsat verilir.

Öğretmen çocuklara üçgen resimleri ve boyaları dağıtır, boyama çalışması yapılır.

Daha sonra "üçgen" şiiiri birlikte söylenir.

ÜÇGEN

Çam ağacına benzerim

Kenarlarım üç tane

Adımı söyleyin çocuklar

Hepiniz tane tane.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kelebek Oldum, Uçtum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kelebek" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI
KELEBEK OLDUM UÇTUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kelebek resimleri gösterir ve incelemelerini ister. Her çocuk kendisine bir renk belirler. Örneğin ben kırmızı bir kelebeğim, kanat çırpıyor, uçuyorum; kendime çiçek buluyorum ...Her çocuk bu tekerlemeyi söyleyerek sınıfta uçuş hareketi yaparak dolaşır. Çiçek bulunca durur, sonra yine uçar. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KELEBEK YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa ikişer adet küçük boy buzdolabı poşeti verir. Daha önceki etkinliklerden kalan parça kartonlar masalara koyulur. Çocuklar renkli parça kartonları ve el işi kağıtlarını küçük küçük yırtarak poşetlerine doldururlar. Öğretmen dolan poşetlerin ağzını bağlar ve poşetleri birbirine zimbalar. Çocuklara birer ahşap mandal dağıtılır. Poşetlerin zimbalandığı yere mandal takılır, mandala oynar göz yapıştırılır. Her çocuk yaptığı kelebeği sınıfta gezdirir.

MATERYALLER

- Buzdolabı Poşeti
- Artık Renkli Kağıtlar
- Zimba
- Mandal
- Oynar Göz
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kıyafet Tasarlıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Elbiselerim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KIYAFET TASARLIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30-2.Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır cinsiyetlerine uygun çocuk resimleri verilir. Desenli peçeteler, makas ve yapıştırıcılar dağıtılır. Boyadıkları çocuk resimlerine peçetelerle kıyafet tasarımları istenir. Etkinlikler bitince sergilenir.

MATERYALLER

- Çocuk Resimleri
- Desenli Peçeteler
- Makas
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI ELBİSELERİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bir yılda dört mevsim olduğundan, şu anda içinde bulunulan mevsimin ilkbahar olduğundan bahseder. İlkbaharın özelliği olarak her yerin yemyeşil olduğu belirtilerek şarkıya geçilir.

Hep yeşildir elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

İlkbaharı sevdiğim için

Hep yeşildir elbiselerim...Öğretmen şarkıyı önce kendisi söyler daha sonra çocuklarla birlikte söylenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Köpek Kuklası" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Labirent" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KÖPEK KUKLASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır, köpek resimleri dağıtır. Çocuklar köpeklerini boyar ve kenarlarından keser. Dağıtılan dil bastı çubuğuna yapıştırılan köpeklerle çocuklar havlayarak istedikleri gibi vakit geçirirler.

MATERYALLER

- Köpek Resmi
- Boya Kalemleri
- Dil Bastı Çubuğu
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI LABİRENT ÇALIŞMASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer. Labirentin bitişine kemik şeklinde kesilmiş mukavvalar koyulur. Çocuklar köpek kuklalarıyla labirenti geçip kemiklerini alırlar. Beyaz parmak boyası ile mukavvadan kemikler boyanarak kurumaya bırakılır.

MATERYALLER

- Tebeşir
- Parmak boyası
- Mukavva

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Terazi Yapıyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TERAZİ YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen önceden istediği plastik kıyafet askılarını çocuklara dağıtır ve incelemelerini ister. Bunları kıyafetlerimizin kırıkmaması için kullandığımız anlatılır. Bugün askıyla terazi yapılacağı söylenir ve terazi resimler gösterilir. Öğretmen her çocuğa ikişer plastik bardak ve şönil dağıtır. Çocuklar bardakları şönil ile askının iki ucuna asar. Öğretmen bu konuda rehber ve yardımcı olur. Plastik bardaklar kefe olarak kullanılır ve oyuncak, kuru baklagil vs. tartılır. Çocukların terazileri ile serbest oynamalarına fırsat tanınır.

MATERYALLER

- Plastik Askı
- İki Plastik Bardak
- Şönil
- Kuru Baklagil

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara davet eder, oturana kadar 5'e kadar yavaş yavaş sayılır, çocukların da tekrar etmesi istenir. Öğretmen her çocuğun elinin kalıbını boş kağıda çizer. Parmaklarına 1'den 5'e kadar sayılar yazılır. Çocukların parmaklarıyla dokunarak 1'den 5'e kadar sayma çalışması yapmaları istenir. Ardından 1'den 5'e kadar rakamlar ve uygun sayıdaki nesne resimleri ile kalemler dağıtılır, eşleştirme yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Eşleştiriyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kumdan Kale" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI EŞLEŞTİRİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve çalışma kağıtlarını dağıtır.1-2-3-4-5 rakamları ve nesne grupları vardır. Nesneleri uygun rakamla eşleştirmeleri istenir. Sağ elimde 5 parmak şarkısı tekrar edilir.

SAYILAR

Sağ elimde beş parmak

Sol elimde beş parmak

Say bak, say bak, say bak 1,2,3,4,5 1,2,3,4,5

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KUMDAN KALE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve tuvalet kağıdı rulolarını dağıtır. Rulonun üst tarafı kale şeklinde kesilerek şekil verilir. Rulo yapııştırıcı sürülüp kuma bulanır. Kumdan kaleler kurumaya bırakılır, tatilde kimlerin kumdan kale yaptığı sorularak sohbet başlatılır.

MATERYALLER

- Renkli Karton
- Makas
- Boncuk
- Sim
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sınıf Otobüsü" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Tatlı-Tuzlu-Acı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SINIF OTOBÜSÜ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve önlerine büyük bir karton koli koyar. Kolinin dikdörtgen olması önemlidir. Çocuklara el işi kağıtları ve yapıştırıcı dağıtır. Her çocuk kolinin bir kısmına el işi kağıdı yırtıp yapıştırır. Sonra öğretmen koliye dört siyah daire keser ve tekerlek olarak yapıştırır. Çocukların vesikalık fotoğrafları da kare şeklinde açık mavi kartonlara yapıştırılarak otobüsün camları olarak yerini alır. Otobüs tamamlanınca her çocuğa :“Bu otobüsle nereye gitmek istiyorsun?” sorusu sorulur. Cevaplar not edilir.

MATERYALLER

- Dikdörtgen Bir Karton Koli
- El İşİ Kağıdı
- Yapıştırıcı
- Siyah ve Açık Mavi Karton
- Vesikalık Fotoğraflar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TATLI-TUZLU-ACI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen toz şeker, limon, tuz ve pul biber alarak sınıfa gelir ve malzemeleri masanın üzerine koyar. Çocuklara hangisinin ne olduğunu, tatlarının nasıl olduğunu sorar. Çocukları sırayla yanına çağırarak tatlı, acı, tuzlu, ekşi diyerek doğru olanı göstermelerini ister. Öğretmen çocukları masalara alır, yiyeceklerden ekşi olanları sarı, acı olanları kırmızı, tatlı olanları maviye boya isimli çalışma sayfaları ve kalemleri dağıtır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İlkbahar Ağacı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"At Yarışı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılı

ETKİNLİK ADI İLKBAHAR AĞACI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

- 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
- 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve ağaç gövdesi ve dalları çizilmiş boyama sayfalarını dağıtır. Çocuklar ağacın gövdesini boyarlar. Sonra renkli parmak boyalar dağıtılır, dallara parmak baskısıyla renkli çiçekler yapılır. Kuruyunca etkinlikler sergilenir. İlkbahar ağacı şiiri söylenir.

İLKBAHAR AĞACI

İlkbahar ağacı mis kokar
Dallarından renkli çiçek sarkar
Güzel ağaç, tatlı ağaç
Büyü de bize meyve yap...

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AT YARIŞI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa iki tane oklava getirir. Oklavaların hamur açmak için kullanıldığını fakat bugün at yapılacağını söyler. Öğretmen her iki ata da çift taraflı at kafası resmi yapıştırır. Sınıf iki gruba ayrılır ve sıra olurlar. Öndeki çocuklar atlarına biner ve başla komutuyla hedefe doğru koşarlar. Hedefe ilk varıp dönen atını kendi grubundaki arkadaşına verir. Hangi grup at yarışını kazanırsa alkışlanır. Oyun çocukların ilgi ve isteğine göre devam ettirilir.

MATERYALLER

- Oklava
- At Kafası Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hav Hav Köpek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Trafik Polisi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAV HAV KÖPEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara köpek resimleri gösterir, nasıl ses çıkardıklarını, ne yediklerini sorar. Cevapların ardından çocuklar sırayla köpek olur, havlayarak öğretmenin elindeki kemik şeklindeki kartona doğru koşarlar. Her köpek kemiği kazanınca oyun sona erer. Köpek ve kemiği birleştir isimli çalışma kağıtlarını ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışma yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Köpek Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TRAFİK POLİSİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara trafik polisi resimleri gösterir ve görevlerinden bahseder. Her çocuğa birer tane tuvalet kâğıdı rulosu verilir. Çocuklardan ruloları mavi parmak boyayla boyamaları istenir. Kuruduktan sonra başında şapkasıyla bir polis kafası resmi dağıtılır ve çocukların rulonun üst kısmına yapıştırması istenir. Her çocuk yaptığı trafik polisiyle bir süre oynar.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı Rulosu
- Mavi Parmak Boya
- Şapkalı Polis Kafası
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Anneler Günü Kart" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renkli Şekiller" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ANNELER GÜNÜ KARTI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.3. Katlamalar yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Anneler Günü hakkında bilgi verir. Çocuklar masalara alınır ve her çocuğun elinin kalıbı seçtiği renkteki fon kartonuna çıkarılarak öğretmen tarafından kesilir. Masalara renkli kurdele, yapıştırıcı, düğme koyulur. Kurdeleler aynı boyda(yaklaşık 3 cm) şeritler halinde kesilir. Kağıdın ortasına düğme yapıştırılarak çiçeğin ortası oluşturulur. Kurdeleler de ikiye katlanarak çiçek yaprakları olarak düğmenin çevresine yapıştırılır .En son çocuklara boyalar dağıtılır ve çiçeğin sapı yapılır. El kalıpları da çiçeği tutuyormuş gibi yapıştırılarak kart tamamlanır.

MATERYALLER

- Renkli Karton
- Makas
- Yapıştırıcı
- Düğme
- Kurdele

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RENKLİ ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki geometrik şekil oyuncaklarıyla sınıfın zeminine örüntü çalışması hazırlar. Çocuklara etkinliğin mantığı anlatılır. Örneğin bir kare, bir üçgen, bir kare, bir üçgen gibi. Çocukların eksik olan şekli yerden alarak uygun yere koymaları istenir. Doğru yapan çocuklar alkışlanır.

Öğretmen çocukları masalara alır örüntü çalışma sayfası ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Müze" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Oyun Hamuru Müzesi" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MÜZE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen ailelerden istediği müze resimlerini çocuklara göstererek incelemelerini ister. Müzelerin geçmişten kalan eserlerle dolu olduğundan, çok özel yerler olmasından bahsedilir. Daha önce müze ziyareti yapan olup olmadığı sorulur. Öğretmen ben bir müze görevlisiyim, sizden müzemize koymak için eserler getirmenizi istiyorum der ve çocukların seçtiği nesneyi müze görevlisine teslim ederek, ne olduğunu anlatmaları istenir.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI OYUN HAMURU MÜZESİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve oyun hamurlarını dağıtır. Çocuklardan ilginç şekiller yapmalarını ister. Etkinliğin ardından masalardan biri sınıfın ortasına getirilir ve şekiller o masaya dizilir. Daha sonra her çocuk müze ziyaretçisi olarak müzedeki şekilleri incelemeye gelir. Fotoğraf çekimi yapılır.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Lideri Takip Et" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yusufçuk Yapıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI LİDERİ TAKİP ET

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

31-36.7. Alçak engellerin üzerinden atlar

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve oyunu anlatır. En başa birinin geçeceği, o kişi hangi hareketi yaparsa arkadakilerin de aynı hareketi yapmaları gerektiği anlatılır. Öğretmen tüm çocukları tren yapar ve en başa geçer. Kollarını sağa sola sallar, ellerini yukarı kaldırır, zıplayarak ilerler, emekleme hareketi yapar ve bu sırada arkadakilerin de aynı hareketleri yaptığından emin olur. İstekli çocuklar lider olur ve oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YUSUFÇUK YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

- 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yusufçuk resimleri gösterir ve incelemelerini ister. Ardından masalara geçilir. Her çocuğa bir mandal, iki de dil bastı çubuğu dağıtılır. Çocukların mandal ve dil bastı çubuklarını parmak boyayla boyamaları istenir. Mandal yusufçuğun vücudu olur, dil bastı çubukları da çaprak olarak vücuda yapıştırılır ve kanatlar oluşur. Mandalın uç kısmına oynar göz yapıştırılır. Çocukların yusufçuklarını uçurmalarına fırsat tanınır.

MATERYALLER

- Ahşap Mandal
- Dil Bastı Çubuğu
- Parmak Boya
- Oynar Göz
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sıcak-Soğuk" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Dans Eden Şekiller" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

SICAK-SOĞUK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bazı resimler gösterir; kardan adam, dondurma, buz, soba, kalorifer, çorba. Resimlerdekilerin ne olduğunu sorar, ardından sıcak mı yoksa soğuk mu olduğu sorulur. Masalarda yerlerini alan çocuklara çalışma kağıtları ve boyalar dağıtılır. Yönerge verilerek çalışma yapılır; "Sıcak olanların altındaki kutucukları kırmızıya, soğuk olanların altındaki kutucukları maviye boyayalım."

MATERYALLER

- A4 Kağıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DANS EDEN ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara daire, üçgen ve kare şekillerini gösterir. İsimleri tekrar edilir. Her iki çocuğa aynı şekil verilir. Çocukların boynuna şekiller kolyesi asılır. Öğretmen aynı şekil olan çocukları karşılıklı yerleştirir. Üçgen dediğinde üçgenler yer değiştirir, diğer şekiller de aynı şekilde isimleri söylendiğinde yer değiştirir. Öğretmen dans dediğinde her çocuk karşısındaki arkadaşının koluna girerek döner, zıplar, çömelir vb hareketlerle dans eder.

MATERYALLER

- Şekiller Kolyesi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Trafik Nedir?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Trafik Lambası Yapıyorum" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TRAFİK NEDİR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve kara, hava, deniz taşıtları resimlerini yere koyar. Bu taşıtların oluşturduğu topluluğa trafik dendiğini, hangilerinin karada, denizde, havada gittiğini anlatır. Trafikte en önemli şeyin kurallar olduğundan bahsedilir. Arabanın arka tarafında, çocuk koltuğunda oturanlar, emniyet kemerini takanlar alkışlanır. Çocuklara trafik lambasında kaç ışık olduğu ve hangisinde durulup-geçileceği sorulur. Cevapların ardından çocuklar seçtikleri taşıtla bir süre vakit geçirirler.

MATERYALLER

- Taşıt Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TRAFİK LAMBASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

31-36.2. Kâğıdı keser

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara alır ve kırmızı, sarı, yeşil daireler ile trafik direği şekli dağıtır. Çocukların bu şekilleri kesmelerine yardım edilir. Ardından ışıklar sırasına uygun olarak yapıştırılır. Her çocuk trafik lambasını eline alarak taşıtlara dur-geç yaparak oyun oynar. Oyun her çocuğun bir kez trafik lambası, bir kez de taşıt olmasıyla son bulur.

MATERYALLER

- Renkli Kartonlar
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Limon Batar Mı?" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gezegenler " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI LİMON BATAR MI?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara davet eder. Masanın ortasına iki adet limon ve iki bardak su koyulur. Çocuklara sizce limon batar mı? Sorusu sorulur. Ardından kabuklu limon su dolu bardağa koyulur, limonun batmadığı görülür. Diğer limonun kabuğu soyulur ve diğer bardağa atılır, soyulmuş limonun battığı gözlenir. Neden-sonuç ilişkisi hakkında sohbet edilir.

MATERYALLER

- 2 limon
- 2 bardak su

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GEZEĞENLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa bir boş cd dağıtır. Çocuklardan bu cd leri siyah büyük bir fon kartonuna yapıştırmaları istenir. Ardından pastel boyalar dağıtılır ve çocukların gezegenleri süslemeleri, uzay boşluğuna resim yapmaları istenir.

MATERYALLER

- Boş Cd
- Yapıştırıcı
- Siyah Fon Karton
- Pastel Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gençlik Ve Spor Bayramı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sayalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, Atatürk resimleri, Bandırma vapuru, Samsun gibi konularda inceleme yaptırır ve konularla ilgili bilgi verir. Çocuklar masalara alınır. Öğretmen renkli kartona çizdiği gemi resimlerini ve makasları dağıtır. Çocukların gemi şekillerini kesmelerine yardım eder. Kesilen geminin iç tarafına Atatürk resmi yapıştırılır, geminin altına mavi çöp torbasından deniz yapılır. Tüm gemiler büyük fon kartonuna yapıştırılarak etkinlik sergilenir.

MATERYALLER

- Fon Karton
- Atatürk Resmi
- Makas
- Yapıştırıcı
- Mavi Çöp Torbası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SAYALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları gruplara ayırır ve birden beşe kadar sayı isimleri verir. Gruplardan kendi grup isimleri kadar nesne toplayarak belirledikleri bir yere koymaları istenir. Her grup topladığı nesneleri sayarak arkadaşlarına gösterir. Çalışma sayfaları ve boyalar dağıtılarak, yönerge doğrultusunda sayma ve boyama çalışmaları yapılır.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Küçük Kirpi" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ponponla Sayı Nesne Çalışması" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KÜÇÜK KİRPİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kirpi resmi göstererek resimdeki hayvanın ne olduğunu

sorar. Cevaplardan sonra kirpi ile ilgili bilgi verilir, dikenleri olduğundan

bahsedilir. Çocuklar masalara alınır. Kirpi resmi , boyalar ve yapıştırıcı dağıtılır.

Çocuklar kirpi resmini boyayıp evlerinden getirdikleri kulak çubuklarını da kirpinin

sırtına yapıştırırlar. Kirpiler kurumaya bırakılır. Ardından aşağıdaki şiir öğretilir.

KİRPİ

Gördüm küçük bir kirpi

Dikenleri sipsivri

Aman bana yaklaşma

Dikenini batırma.

MATERYALLER

- Kulak Çubuğu
- Kirpi Resmi,
- Boya Kalemleri
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PONPONLA SAYI NESNE EŞLEŞTİRME

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde 1-2 rakamları yazan çalışma kağıtları dağıtır. Masalara yapıştırıcı ve renkli küçük ponponlar koyar. Çocuklardan her rakamın yanına uygun sayıda ponpon yapıştırmaları istenir. Ardından sayma çalışması yapılır. Daha "İki Tavşan" parmak oyunu oynatılır.

İKİ TAVŞAN

İki tavşan varmış. Bu Ponpon, Bu da Tonton! (**Sağ ve sol elin baş parmakları gösterilir.**) Bir yarışma yapmaya karar vermişler.

En büyük havucu bulan yarışmayı kazanacakmış. (**Kollar iki yana açılır.**)

Tavşanlar koşmaya başlamışlar. (**Koşma hareketi yapılır.**)

Büyük bir tarlaya varmışlar. (**İki kol yana açılır.**)

En büyük havucu aramaya başlamışlar.

Ponpon tavşan, çekmiş çekmiş; topraktan bir havuç çıkarmış. (**Çekme hareketi yapılır.**)

En büyük havuç benim, demiş. (**Sevinme hareketi yapılır.**)

Tonton tavşan da çekmiş çekmiş, topraktan bir havuç çıkarmış. (**Sevinme hareketi yapılır.**)

Ponpon, havucunu göstermiş. Havuç çok büyükmüş. Tonton da havucunu göstermiş.

Havuç çok küçükmüş. (**Sağ elin baş ve işaret parmağı arasında bir ölçü gösterilir.**) Yarışmayı ponpon kazanmış. (**Alkışlanır.**)

MATERYALLER

- Ponpon, Yapıştırıcı, Çalışma Kağıtları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../05/2027

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Renkli Marullar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mandallarla Renk Çarkı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RENKLİ MARULLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara elindeki marulu gösterir. Marulun ne renk olduğu, kırmızı, sarı, mavi ve turuncu renk marul olup olmadığı sorulur. Cevapların ardından dört şeffaf kap alınır. İçine söylenen renklere gıda boyalı su koyulur. Maruldan birer yaprak kopartılarak boyalı suların içine bırakılır. Çocuklardan marullardaki renk değişimini gözlemlmeleri istenir. Öğretmen konuyla ilgili açıklamalar yapar.

MATERYALLER

- Marul
- 4 Adet Şeffaf Kap
- Gıda Boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MANDALLARLA RENK ÇARKI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların her birine sekizer adet ahşap mandal verir ve söylenen renklerde boyamalarını ister. Mandallar kuruduktan sonra öğretmen hazırlamış olduğu renk çarklarını dağıtır ve renk çarkına uygun renkteki mandalları takmalarını ister. Mandallarla renk ve sayı çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Ahşap Mandal
- Parmak Boya
- Renk Çarkı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

