

OCAK AYLIK PLAN

Okul Adı :
Tarih :/....../2027
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

AYLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2: Nesnelerin /varlıkların özelliklerini açıklar

- ✓ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ✓ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ✓ Nesnelerin varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ✓ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ✓ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

- ✓ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- ✓ Sayıların gündelik hayatta ki önemini açıklar.
- ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ✓ Söylenen sayıyı gösterir.
- ✓ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

- ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ✓ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.
- ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ✓ Sıra bildiren sayıyı söyler.
- ✓ Nesne grupları ile sayılan eşleştirir.
- ✓ Grup halindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramlar günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

- ✓ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ✓ Zaman ile ilgili kavramların basit anlamını açıklar.
- ✓ Zaman değişim ilişkisini fark eder.
- ✓ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

- ✓ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ✓ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- ✓ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- ✓ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
- ✓ Harita/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

- ✓ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

OCAK

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.

- ✓ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ✓ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ✓ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ✓ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ✓ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

OCAK

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

- ✓ Kendi başına bir etkinliğe/göreve baslar.
- ✓ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
- ✓ İki veya daha fazla asamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
- ✓ Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

- ✓ Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
- ✓ Seçtiđi çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- ✓ Seçtiđi çözüm yolunu dener.
- ✓ Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer
- ✓ Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
- ✓ Denediđi çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
- ✓ Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
- ✓ Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
- ✓ Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

- ✓ Merak ettiđi konuya ilişkin gözlem yapar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiđinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ✓ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.
- ✓ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ✓ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
- ✓ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

- ✓ Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
- ✓ Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
- ✓ Düz cümle kurar.
- ✓ Soru cümlesi kurar.
- ✓ Birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyalleri birbiriyle/yasamla ilişkilendirir.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

- ✓ Cümleyi sözcüklerine ayırır.
- ✓ Sözcükleri hecelerine ayırır.
- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

- ✓ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

- ✓ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ✓ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ✓ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

- ✓ Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
- ✓ Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
- ✓ Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
- ✓ Yardımlaşmanın önemini açıklar.
- ✓ Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

- ✓ Kök değerlerini tanıır
- ✓ Kök değerlerin isimlerini söyler
- ✓ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir
- ✓ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır
- ✓ Kök değerleri açıklar
- ✓ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir
- ✓ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar
- ✓ Kök değerleri savunur
- ✓ Kök değerlere uygun davranır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.

- ✓ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ✓ Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır.
- ✓ Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketleri yapar

- ✓ Nesneleri toplar
- ✓ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- ✓ Nesneleri farklı şekillerde dizer.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

- ✓ Nesneleri kopartır.
- ✓ Nesneleri yırtar.
- ✓ Nesneleri sıkar.
- ✓ Nesneleri gerer.
- ✓ Nesneleri takar.
- ✓ Nesneleri çıkarır.
- ✓ Nesneleri açar.
- ✓ Nesneleri kapatır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

- ✓ Materyal kullanarak dans eder.
- ✓ Eşli ya da grup hâlinde dans eder.

KAVRAMLAR

Geometrik şekil: Kare, Üçgen, Daire, Çember,

Renk: Pembe, Mor, Kırmızı, Mavi, Sarı, Yeşil

Sayılar: 1 -10 Arası Ritmik Sayma, 5 Rakamı

Zıt kavramlar: Hızlı-Yavaş, Düz- Eğri, Yeni-Eski, Geniş-Dar, Aydınlık-Karanlık, Canlı-Cansız, Genç-Yaşlı)

Duyu: Ekşi-tatlı, Islak-Kuru,

Miktar: Az-çok

Duygu: Korku, Endişe, Mutluluk, Üzüntü, Şaşkın, Kızgın

Yön/Mekânda Konum: Önünde-Arkasında, Yukarıda-Aşağıda

Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Sabah- Öğle-Akşam

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI
	ENERJİ TASARRUFU HAFTASI		

DEĞERLENDİRME

Çocuk Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza