

ŞUBAT AYLIK PLAN

Okul Adı :.....
Tarih :....../....../2027
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ŞUBAT	<u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u> Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. Göstergeler: ✓ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. ✓ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. ✓ Dikkat dağınıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Bir göreve/ise ara verdikten sonra yeniden odaklanır. ✓ Yeniden odaklandığı işini tamamlar. Kazanım 2: Nesnelerin /varlıkların özelliklerini açıklar ✓ Nesnelerin/varlıkların adını söyler. ✓ Nesneleri/varlıkları inceler. ✓ Nesnelerin varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: ✓ Bir olayın olası nedenlerini söyler. ✓ Bir olayın olası sonuçlarını söyler. ✓ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler. Göstergeler: ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştır. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir. ✓ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. ✓ Sayıların gündelik hayatta ki önemini açıklar. ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. ✓ Söylenen sayıyı gösterir. ✓ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar. Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar. ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. ✓ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. ✓ Sıra bildiren sayıyı söyler. ✓ Nesne grupları ile sayılan eşleştirir. ✓ Grup halindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler. Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar. ✓ Bir bütünü parçalara böler. ✓ Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur. ✓ Parça ve bütün ilişkisini açıklar.
ŞUBAT	Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramlar günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır. ✓ Olayları oluş zamanına göre sıralar. ✓ Zaman ile ilgili kavramların basit anlamını açıklar. ✓ Zaman değişim ilişkisini fark eder.

ŞUBAT

- ✓ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- ✓ Çalışma dinlenme eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.
- ✓ İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

- ✓ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ✓ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- ✓ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- ✓ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
- ✓ Harita/krokiyi kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri:

- ✓ Gösterilen geometrik seklin adını söyler.
- ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik sekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.

- ✓ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ✓ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ✓ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ✓ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ✓ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

- ✓ Kendi başına bir etkinliği/göreve baslar.
- ✓ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
- ✓ İki veya daha fazla asamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
- ✓ Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler:

- ✓ Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
- ✓ Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- ✓ Seçtiği çözüm yolunu dener.
- ✓ Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer
- ✓ Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
- ✓ Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

- ✓ Kendine bir hedef belirler.
- ✓ Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.
- ✓ Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.
- ✓ Hedefe yönelik harekete geçer.
- ✓ Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.
- ✓ Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.
- ✓ Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

- ✓ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar..

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler:

- ✓ Kişisel seçimlerinin farkına varır.
- ✓ Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 2: Duygularını ifade eder.

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeleri:

- ✓ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ✓ Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.
- ✓ Grup önünde kendini ifade eder.
- ✓ Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.
- ✓ Gerektiğinde bağımsız davranır.
- ✓ Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

- ✓ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ✓ Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ✓ Yaptığı işe kendini verir.
- ✓ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ✓ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ✓ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler:

- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Başkalarının bakış açıların/duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler:

- ✓ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ✓ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ✓ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeleri:

- ✓ Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
- ✓ Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
- ✓ Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
- ✓ Destek alabileceği kişileri belirtir.
- ✓ Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler:

- ✓ Materyallerin tekrar kullanılabilmesi için durumları örnek verir.
- ✓ Geri dönüştürülebilir/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.
- ✓ Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.
- ✓ Tekrar kullanılacak materyaller ile özgün ürünler oluşturur.
- ✓ Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.**Göstergeler:**

- ✓ Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
- ✓ Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
- ✓ Yeni davranış seçenekleri üretir.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.**Göstergeler:**

- ✓ Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler.
- ✓ Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
- ✓ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ✓ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

DİL GELİŞİMİ**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.****Göstergeler:**

- ✓ Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**Göstergeler:**

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.
- ✓ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ✓ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır
- ✓ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Göstergeler:**

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyalleri birbiriyle/yasamla ilişkilendirir.
- ✓ Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ✓ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ✓ Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**Göstergeler:**

- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Uyaklı sözcükleri eşleştirir.

- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler:

- ✓ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler:

- ✓ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ✓ Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
- ✓ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
- ✓ Bedeninin/beden bölümlerinin Pozisyonunu açıklar.
- ✓ Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

- ✓ Farklı nesnelerle kule yapar.
- ✓ Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
- ✓ Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
- ✓ Nesnelere şekil verir.
- ✓ Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
- ✓ Farklı nesneleri keser.
- ✓ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ✓ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
- ✓ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
- ✓ Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler:

- ✓ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ✓ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ✓ Eşli/Grup olarak dans eder.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler:

- ✓ Eşyaları temiz kullanır.
- ✓ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- ✓ Eşyaları katlar.
- ✓ Eşyaları asar.
- ✓ Eşyaları düzenler.
- ✓ Eşyaları özenli kullanır.
- ✓ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler:

- ✓ Riskli olan durumları söyler.
- ✓ Temel güvenlik kurallarını söyler.
- ✓ Oyun için güvenli alanları ayırt eder.
- ✓ Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.
- ✓ Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
- ✓ Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.
- ✓ Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler:

- ✓ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.

	✓ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler. ✓ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler. ✓ Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler. ✓ Hastalığının iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar. Zıt kavramlar: Aynı-farklı, canlı-cansız, ters-düz, sivri-küt, eski-yeni, Miktar: Az-çok, Renk: Kahverengi, Duyu: Sıcak-soğuk-ılık, katı-sıvı-gaz Zaman: Önce-sonra, haftanın günleri, gece-gündüz Yön mekanda konum: Önünde-arkasında, üstünde-altında, iç-dış, ilk-son, başlangıç-bitiş Erken okuryazarlık ses farkındalığı: t sesi Geometrik şekil: Dikdörtgen, kenar-köşe , Sayı/Sayma: 6rakamı ,7 rakamı ,8 rakamı,9 rakamı,		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI

DEĞERLENDİRME
Çocuk Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza