

MAYIS AYLIK PLAN

Okul Adı :
Tarih :/....../2027
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

AYLAR

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ✓ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- ✓ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- ✓ Dikkat dağınıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- ✓ Bir görevi/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
- ✓ Yeniden odaklandığı işini tamamlar.-

MART

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ✓ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ✓ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ✓ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ✓ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- ✓ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ✓ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- ✓ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- ✓ Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ✓ Nesne/durum/olayı inceler.
- ✓ Tahminini söyler.
- ✓ Gerçek durumu inceler.
- ✓ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ✓ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ✓ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ✓ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ✓ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ✓ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
- ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 9. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ✓ Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

MART

- ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler

- ✓ Ölçme sonucunu tahmin eder.
- ✓ Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.
- ✓ Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.
- ✓ Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.
- ✓ Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

- ✓ Bir bütünü parçalara böler.
- ✓ Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.
- ✓ Parça ve bütün ilişkisini açıklar

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler

- ✓ Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.
- ✓ Ölçme sonucunu tahmin eder.
- ✓ Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
- ✓ Ölçme sonucunu söyler.
- ✓ Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ✓ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ✓ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ✓ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- ✓ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- ✓ Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.
- ✓ İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ✓ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- ✓ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

- ✓ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler

- ✓ Kendine bir hedef belirler.
- ✓ Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.
- ✓ Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder. Hedefe yönelik harekete geçer.
- ✓ Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.
- ✓ Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.
- ✓ Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ✓ Seçenekleri belirler.
- ✓ Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.
- ✓ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ✓ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

- ✓ Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ✓ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeler

- ✓ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeleri:

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri:

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler

- ✓ Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
- ✓ Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
- ✓ Düz cümle kurar.
- ✓ Soru cümlesi kurar.
- ✓ Birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- ✓ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ✓ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ✓ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ✓ Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Cümleyi sözcüklerine ayırır.
- ✓ Sözcükleri hecelerine ayırır.
- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.

- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
- ✓ Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/öykü/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.
- ✓ Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazılı materyaller hakkında konuşur.
- ✓ Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
- ✓ Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
- ✓ Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
- ✓ Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
- ✓ Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
- ✓ Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.
- ✓ Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ✓ Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- ✓ Yazının işlevini söyler.
- ✓ Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
- ✓ Noktalama işaretlerinin işlevini açıklar.
- ✓ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.
- ✓ Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
- ✓ Yazı yazmayı taklit eder.
- ✓ Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.
- ✓ Adını yazar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ✓ Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.
- ✓ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ✓ Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- ✓ Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- ✓ Hareket hâlindeyken nesne olarak hareketini sürdürür

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Kontrollü karalamalar yapar.

- ✓ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ✓ Özgün çizimler yapar.
- ✓ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ✓ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ✓ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ✓ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ✓ Materyal kullanarak dans eder.
- ✓ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

- ✓ Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- ✓ Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- ✓ Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- ✓ Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.
- ✓ Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar.
- ✓ Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

- ✓ Elini/yüzünü yıkar.
- ✓ Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
- ✓ Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

- ✓ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ✓ Acıktığını/susadığını söyler.
- ✓ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ✓ Yeni tatları dener.
- ✓ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ✓ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ✓ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ✓ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ✓ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- ✓ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ✓ Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.
- ✓ Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

Göstergeler

- ✓ Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
- ✓ Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
- ✓ Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
- ✓ Başkalarının özelliklerini takdir eder.
- ✓ Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

- ✓ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- ✓ Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- ✓ Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
- ✓ Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
- ✓ Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**Göstergeler**

- ✓ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ✓ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ✓ Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.**Göstergeler**

- ✓ Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
- ✓ Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
- ✓ Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
- ✓ Yardımlaşmanın önemini açıklar.
- ✓ Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.
- ✓ Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.**Göstergeler**

- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ✓ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.**Göstergeler**

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**Göstergeler**

- ✓ Kök değerleri tanır.
- ✓ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ✓ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ✓ Kök değerleri açıklar.
- ✓ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ✓ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ✓ Kök değerleri savunur.
- ✓ Kök değerlere uygun davranır.

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.**Göstergeler**

- ✓ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ✓ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ✓ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ✓ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt kavramlar: İnce-kalın, uzun-kısa, kolay-zor, sık -derin, az-çok, hareketli- hareketsiz, iç-dış, doğru-yanlış, alçak-yüksek, acı-ekşi

Renk: Ana renk-ara renk

Sayma: 1-20 Sayılar

Duygu: Mutluluk, üzüntü, öfke, endişe, şaşırma

	Şekiller: Kenar-köşe, beşgen Miktar: Yarım-tam, parça-bütün Erken okuryazarlık ses farkındalığı: Zaman: Önce-şimdi-sonra,		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI
	• Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) • Anneler Günü (Mayıs ayının 2. Pazar günü) • Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) • 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı • Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)	•	•

DEĞERLENDİRME

Çocuk Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza