

EYLÜL AYI
AYLIK PLANLARI

EYLÜL AYLIK PLAN

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	<u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u> Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. ✓ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. ✓ Dikkat dağınık uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Bir göreve/ise ara verdikten sonra yeniden odaklanır. ✓ Yeniden odaklandığı işini tamamlar ✓ Tahminine ilişkin çıkarımlar bulunur. Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar. ✓ Bir olayın olası nedenlerini söyler. ✓ Bir olayın olası sonuçlarını söyler. ✓ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştır. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir. ✓ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. ✓ Sayıların gündelik hayatta ki önemini açıklar. ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. ✓ Söylenen sayıyı gösterir. ✓ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar. Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar. ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. ✓ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. ✓ Sıra bildiren sayıyı söyler. ✓ Nesne grupları ile sayılan eşleştirir. Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar. ✓ Bir bütünü parçalara böler. ✓ Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur. ✓ Parça ve bütün ilişkisini açıklar. Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramlar günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır. ✓ Olayları oluş zamanına göre sıralar. ✓ Zaman ile ilgili kavramların basit anlamını açıklar. ✓ Zaman değişim ilişkisini fark eder. ✓ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. ✓ Çalışma dinlenme eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder. ✓ İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.
EYLÜL	Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. ✓ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. ✓ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

- ✓ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.

- ✓ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ✓ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ✓ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ✓ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ✓ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

- ✓ Kendi başına bir etkinliğe/göreve baslar.
- ✓ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
- ✓ İki veya daha fazla asamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
- ✓ Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

- ✓ Sesin kaynağını söyler.
- ✓ Sesin geldiği yönü söyler.
- ✓ Sesin özelliğini söyler.
- ✓ Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.
- ✓ Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ✓ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.
- ✓ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ✓ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır
- ✓ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

- ✓ Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
- ✓ Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
- ✓ Düz cümle kurar.
- ✓ Soru cümlesi kurar.
- ✓ Birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- ✓ Zıt/es anlamlı/es sesli sözcükleri kullanır.
- ✓ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ✓ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.

- ✓ Görsel materyalleri birbiriyle/yasamla ilişkilendirir.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ✓ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

- ✓ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ✓ Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
- ✓ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
- ✓ Bedeninin/beden bölümlerinin Pozisyonunu açıklar.
- ✓ Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

- ✓ Atılan nesneleri yakalar.
- ✓ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ✓ Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.
- ✓ Farklı büyüklükteki toplar zıplatır.
- ✓ Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.
- ✓ Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketleri yapar

- ✓ Nesneleri toplar.
- ✓ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- ✓ Nesneleri farklı şekillerde dizer.
- ✓ Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.
- ✓ Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

- ✓ Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
- ✓ Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
- ✓ Nesnelere şekil verir.
- ✓ Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
- ✓ Farklı nesneleri keser.
- ✓ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ✓ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
- ✓ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
- ✓ Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

- ✓ Kontrollü karalamalar yapar.
- ✓ Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- ✓ Farklı zeminlerde çizim yapar.
- ✓ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ✓ Desen oluşturur.
- ✓ Özgün çizimler yapar.
- ✓ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ✓ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ✓ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

- ✓ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ✓ Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
- ✓ Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
- ✓ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ✓ Materyal kullanarak dans eder.
- ✓ Eşli/Grup olarak dans eder.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

- ✓ Eşyaları temiz kullanır.
- ✓ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- ✓ Eşyaları katlar.

- ✓ Eşyaları asar.
- ✓ Eşyaları düzenler.
- ✓ Eşyaları özenli kullanır.
- ✓ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 17. Dinlenmeye özen gösterir.

- ✓ Dinlenmenin önemini açıklar.
- ✓ Dinlendirici etkinliklere katılır.
- ✓ Kendisini dinlendiren etkinlikleri söyler.
- ✓ Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

- ✓ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar
- ✓ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
- ✓ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri için kullanılan araç gereçleri amacına uygun kullanır.
- ✓ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri rutin olarak yapar.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

- ✓ Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.
- ✓ Aile üyelerinin/yakın evresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.
- ✓ Kişisel seçimlerinin nedenlerini açıklar.
- ✓ Bir grubun değerli bir üyesi olduğunu belirtir.
- ✓ Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 3. Kendine güvenir.

- ✓ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ✓ Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.
- ✓ Grup önünde kendini ifade eder.
- ✓ Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.
- ✓ Gerektiğinde bağımsız davranır.
- ✓ Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

- ✓ İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- ✓ Gerektiğinde isteklerini erteler.
- ✓ Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.
- ✓ Davranışlarında esneklik gösterir.
- ✓ Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.
- ✓ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.
- ✓ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

- ✓ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ✓ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ✓ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- ✓ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ✓ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ✓ Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 13. Kişiler arası sorunları çözer.

- ✓ Çatışma durumlarını betimler.
- ✓ Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler.

- ✓ Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir.
- ✓ Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır.
- ✓ Çatışma yaşadığı kişiyi affeder.
- ✓ Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister.
- ✓ Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar.
- ✓ Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

- ✓ Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
- ✓ Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir.
- ✓ Kuralların gerekliliğini açıklar.
- ✓ Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
- ✓ Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
- ✓ İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- ✓ Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.

- ✓ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ✓ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.
- ✓ Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler.
- ✓ Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.

Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

- ✓ Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
- ✓ Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
- ✓ Yeni davranış seçenekleri üretir.

KAVRAMLAR

Zıt kavramlar: Aynı-Farklı-Benzer, Düzenli-Dağınık

Boyut: Büyük-Orta-Küçük, Uzun-Kısa

Geometrik Şekil: Daire

Miktar: Az- Çok, Ağır-Hafif

Renk: Kırmızı

Duygu: Mutluluk, Üzüntü, Endişe, Korku, Şaşkın

Sayılar: 1-10 arası rakamlar

Duyu: Sert yumuşak, sesli sessiz

Zaman: Haftanın günleri

Yön/Mekânda konum: Yukarı-Aşağı, Uzak-Yakın

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI
	İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)		
DEĞERLENDİRME			
Çocuklar Yönünden Değerlendirme			
Program Yönünden Değerlendirme			

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza