

EKİM AYLIK PLAN

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u> Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. ✓ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. ✓ Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Bir görev/ise ara verdikten sonra yeniden odaklanır. ✓ Yeniden odaklandığı işini tamamlar Kazanım 2: Nesnelerin /varlıkların özelliklerini açıklar ✓ Nesnelerin/varlıkların adını söyler. ✓ Nesneleri/varlıkları inceler. ✓ Nesnelerin varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir. ✓ Nesne durum olayı inceler. ✓ Tahminini söyler. ✓ Gerçek durumu inceler. ✓ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. ✓ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. ✓ Tahminine ilişkin çıkarımlar bulunur. Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar. ✓ Bir olayın olası nedenlerini söyler. ✓ Bir olayın olası sonuçlarını söyler. ✓ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. ✓ Gösterilen sembolün anlamını söyler. ✓ Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. ✓ Bilmediği sembollerin anlamını sorar. Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir. ✓ Çevresindeki günlük yaşamında ki basit örüntüleri gösterir. ✓ İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. ✓ Modele bakarak örüntüyü kopyalar. ✓ Örüntüyü kuralına göre devam ettirir. ✓ Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. ✓ Özgün örüntüler oluşturur. Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir. ✓ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. ✓ Sayıların gündelik hayatta ki önemini açıklar. ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. ✓ Söylenen sayıyı gösterir. ✓ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.
EKİM	Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar. ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. ✓ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. ✓ Sıra bildiren sayıyı söyler.

- ✓ Nesne grupları ile sayılan eşleştirir.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

- ✓ Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler.
- ✓ Ölçme sonucunu tahmin eder.
- ✓ Nesne/varlıklar standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
- ✓ Ölçme sonucunu söyler.
- ✓ Ölçme sonucu ile tahmin ettiği sonucu karşılaştırır.
- ✓ Standart ölçme araçlarının işlevlerini açıklar.
- ✓ Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

- ✓ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.

- ✓ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ✓ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ✓ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ✓ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ✓ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

- ✓ Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
- ✓ Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- ✓ Seçtiği çözüm yolunu dener.
- ✓ Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer
- ✓ Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
- ✓ Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
- ✓ Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
- ✓ Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
- ✓ Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

- ✓ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

Kazanım 28 Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar

- ✓ Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- ✓ Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ✓ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.
- ✓ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ✓ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır
- ✓ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

- ✓ Cümleyi sözcüklerine ayırır.
- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.
- ✓ Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
- ✓ Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
- ✓ Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

- ✓ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ✓ Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- ✓ Yazının işlevini söyler.
- ✓ Yazının nereden başladığını gösterir.
- ✓ Yazının yönünü gösterir.
- ✓ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.
- ✓ Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

- ✓ Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
- ✓ Yazı yazmayı taklit eder.
- ✓ Adını yazar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

- ✓ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hizada yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hizada koşar.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

- ✓ Farklı nesnelerle kule yapar.
- ✓ Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
- ✓ Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
- ✓ Nesnelere şekil verir.
- ✓ Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
- ✓ Farklı nesneleri keser.
- ✓ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ✓ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
- ✓ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
- ✓ Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

- ✓ Kontrollü karalamalar yapar.

- ✓ Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- ✓ Farklı zeminlerde çizim yapar.
- ✓ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ✓ Desen oluşturur.
- ✓ Özgün çizimler yapar.
- ✓ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ✓ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ✓ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

- ✓ Elini/yüzünü yıkar.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

- ✓ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ✓ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ✓ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
- ✓ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
- ✓ Yemek masasını hazırlar.
- ✓ Yemek servisi yapar.
- ✓ Yemek masasını toplar.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

- ✓ Giysilerini çıkarır.
- ✓ Giysilerini giyer.
- ✓ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ✓ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

- ✓ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ✓ Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ✓ Yaptığı işe kendini verir.
- ✓ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ✓ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ✓ Başarmak için sebat gösterir.
- ✓ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

- ✓ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- ✓ Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- ✓ Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
- ✓ Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
- ✓ Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

- ✓ Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımız yapmayı dener.
- ✓ Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
- ✓ Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
- ✓ Destek alabileceği kişileri belirtir.
- ✓ İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
- ✓ Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

- ✓ Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
- ✓ Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
- ✓ Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
- ✓ Yardımlaşmanın önemini açıklar.
- ✓ Farklı özellikteki çocuklara yardım eder
- ✓ Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ✓ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.

- ✓ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ✓ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.
- ✓ Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler.
- ✓ Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.
- ✓ Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

- ✓ Kök değerlerini tanır
- ✓ Kök değerlerin isimlerini söyler
- ✓ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir
- ✓ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır
- ✓ Kök değerleri açıklar
- ✓ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir
- ✓ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar
- ✓ Kök değerleri savunur
- ✓ Kök değerlere uygun davranır

KAVRAMLAR

Zıt kavramlar: Kirli-Temiz, Hızlı-yavaş

Geometrik şekiller: Daire

Boyut: Büyük- Küçük, Uzun-Kısa

Miktar: Az-Çok, Boş Dolu

Renk: Kırmızı, Mavi

	Sayılar: 1 Rakamı Duyu: Sıcak-Soğuk Duygu:		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI
	• Dünya çocuk günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) • Hayvanları koruma günü (4 Ekim) • Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) • Kızılay haftası (29 Ekim-4 Kasım)		
DEĞERLENDİRME Çocuklar Yönünden Değerlendirme Program Yönünden Değerlendirme Öğretmen Yönünden Değerlendirme			

Öğretmen İmza

Müdür İmza