

KASIM AYLIK PLAN

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u> Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. ✓ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. ✓ Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. Kazanım 2: Nesnelerin /varlıkların özelliklerini açıklar ✓ Nesnelerin/varlıkların adını söyler. ✓ Nesneleri/varlıkları inceler. ✓ Nesnelerin varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir. ✓ Nesne durum olayı inceler. ✓ Tahminini söyler. ✓ Gerçek durumu inceler. ✓ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. ✓ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. ✓ Tahminine ilişkin çıkarımlar bulunur. Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar. ✓ Bir olayın olası nedenlerini söyler. ✓ Bir olayın olası sonuçlarını söyler. ✓ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. ✓ Gösterilen sembolün anlamını söyler. ✓ Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. ✓ Bilmediği sembollerin anlamını sorar. Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. ✓ Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır. Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir. ✓ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. ✓ Sayıların gündelik hayatta ki önemini açıklar. ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. ✓ Söylenen sayıyı gösterir. ✓ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar. Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar. ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. ✓ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. ✓ Sıra bildiren sayıyı söyler. ✓ Nesne grupları ile sayılan eşleştirir. ✓ Grup halindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler. Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır. ✓ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
KASIM	

KASIM

- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.

- ✓ Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- ✓ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ✓ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ✓ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ✓ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

- ✓ Kendi başına bir etkinliğe/göreve baslar.
- ✓ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
- ✓ İki veya daha fazla asamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
- ✓ Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

- ✓ Kendine bir hedef belirler.
- ✓ Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.
- ✓ Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder.
- ✓ Hedefe yönelik harekete geçer.
- ✓ Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.
- ✓ Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.
- ✓ Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

- ✓ Seçenekleri belirler.
- ✓ Seçenekler arasında tercih yapar.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

- ✓ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

Kazanım 28 Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar

- ✓ Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- ✓ Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ✓ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.
- ✓ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ✓ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır
- ✓ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

- ✓ Konuşmalarında isimlere yer verir.

- ✓ Konuşmalarında fillere yer verir.
- ✓ Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
- ✓ Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

- ✓ Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
- ✓ Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
- ✓ Düz cümle kurar.
- ✓ Soru cümlesi kurar.
- ✓ Birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyalleri birbiriyle/yasamla ilişkilendirir.
- ✓ Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ✓ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ✓ Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

- ✓ Cümleyi sözcüklerine ayırır.
- ✓ Sözcükleri hecelerine ayırır.
- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Uyaklı sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

- ✓ Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
- ✓ Yazı yazmayı taklit eder.
- ✓ Yazdığı işaret/karalamaların anlamını açıklar.
- ✓ Duygu ve düşüncelerini yetiştikine yazdırır.
- ✓ Adını yazar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hizada yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hizada koşar.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketleri yapar

- ✓ Nesneleri toplar.
- ✓ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

- ✓ Nesneleri farklı şekillerde dizer.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

- ✓ Nesneleri ipe, çubuğa dizer.
- ✓ Nesnelere sekil verir.
- ✓ Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
- ✓ Farklı nesneleri keser.
- ✓ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
- ✓ Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

- ✓ Kontrollü karalamalar yapar.
- ✓ Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- ✓ Farklı zeminlerde çizim yapar.
- ✓ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ✓ Desen oluşturur.
- ✓ Özgün çizimler yapar.
- ✓ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ✓ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ✓ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

- ✓ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ✓ Materyal kullanarak dans eder.
- ✓ Eşli/Grup olarak dans eder.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

- ✓ Elini/yüzünü yıkar.
- ✓ Dişini fırçalar.
- ✓ Saçını tarar.
- ✓ Burnunu temizler.
- ✓ Tuvalet gereksinimine yönelik isleri yapar.
- ✓ Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

- ✓ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ✓ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ✓ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
- ✓ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
- ✓ Yemek masasını hazırlar.
- ✓ Yemek servisi yapar.
- ✓ Yemek masasını toplar.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

- ✓ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ✓ Acıktığını/susadığını söyler.
- ✓ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ✓ Yeni tatları dener.
- ✓ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ✓ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

- ✓ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ✓ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

- ✓ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ✓ Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ✓ Yaptığı işe kendini verir.
- ✓ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ✓ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ✓ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ✓ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.

- ✓ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ✓ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.
- ✓ Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler.
- ✓ Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.
- ✓ Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

- ✓ Kök değerlerini tanır
- ✓ Kök değerlerin isimlerini söyler
- ✓ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir
- ✓ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır
- ✓ Kök değerleri açıklar

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

- ✓ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ✓ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ✓ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ✓ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR,

Duygu: Öfkeli, Mutlu, Üzgün

Geometrik şekil: Çember, Daire

Renk: Sarı, Mavi, Kırmızı, Turuncu

Boyut: Büyük-Küçük, İnce -Kalın

Miktar: Ağır-Hafif, Az-Çok, Boş-Dolu

Yön mekânda konum:

Sayılar: 2 rakamı, 3 rakamı, İlk-Son

	Zıt kavramlar: Açık-Kapalı, Düz-Eğri, Kirli-Temiz Zaman: Dün-Bugün		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI
	• Kızılay haftası (29 Ekim-4 Kasım) • Atatürk Haftası (10-16 Kasım) • Öğretmenler günü (24 Kasım)		•
DEĞERLENDİRME Çocuk Yönünden Değerlendirme Program Yönünden Değerlendirme Öğretmen Yönünden Değerlendirme			

Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza

