

ARALIK AYLIK PLAN

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	<u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u> Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. ✓ Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. ✓ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. ✓ Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. ✓ Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. ✓ Yeniden odaklandığı işini tamamlar. Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir. ✓ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. ✓ Eksilen/eklenen nesneyi söyler. ✓ Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir. ✓ Nesne/durum/olayı inceler. ✓ Tahminini söyler. ✓ Gerçek durumu inceler. ✓ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. ✓ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. ✓ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar. ✓ Bir olayın olası nedenlerini söyler. ✓ Bir olayın olası sonuçlarını söyler. ✓ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. ✓ Gösterilen sembolün anlamını söyler. ✓ Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. ✓ Bilmediği sembollerin anlamını sorar. Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir. ✓ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir. ✓ Sayıların gündelik hayatta ki önemini açıklar. ✓ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler. ✓ Söylenen sayıyı gösterir. ✓ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar. Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. ✓ İleriye/geriye doğru ritmik sayar. ✓ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. ✓ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. ✓ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. ✓ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. ✓ Sıra bildiren sayıyı söyler. ✓ Nesne grupları ile sayılan eşleştirir. ✓ Grup halindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler. Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramlar günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır. ✓ Olayları oluş zamanına göre sıralar. ✓ Zaman ile ilgili kavramların basit anlamını açıklar. ✓ Zaman değişim ilişkisini fark eder.
ARALIK	

- ✓ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

- ✓ Gösterilen geometrik seklin adını söyler.
- ✓ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ✓ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ Söylenen geometrik sekle sahip nesneleri gösterir.
- ✓ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

- ✓ Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
- ✓ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
- ✓ İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
- ✓ Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

- ✓ Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
- ✓ Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
- ✓ Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- ✓ Seçtiği çözüm yolunu dener.
- ✓ Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer
- ✓ Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
- ✓ Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
- ✓ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
- ✓ Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
- ✓ Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
- ✓ Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

- ✓ Seçenekleri belirler.
- ✓ Seçeneklerin olumlu/olumsuz yönlerini sorgular.
- ✓ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ✓ Tercih ettiği seçeneği/karan uygular.
- ✓ Kararının sonuçlarına göre yeni seçenekler geliştirir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

- ✓ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
- ✓ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

Kazanım 28 Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar

- ✓ Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- ✓ Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ✓ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyalleri birbiriyle/yasamla ilişkilendirir.
- ✓ Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ✓ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ✓ Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ✓ Farklı zeminlerde değişik şekillerde yuvarlanır.
- ✓ Yönergelere uygun olarak farklı yönlerde uzanır.

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketleri yapar

- ✓ Nesneleri toplar.
- ✓ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- ✓ Nesneleri farklı şekillerde dizer.
- ✓ Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.
- ✓ Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

- ✓ Nesneleri kopartır.
- ✓ Nesneleri yırtar.
- ✓ Nesneleri sıkar.
- ✓ Nesneleri gerer.
- ✓ Nesneleri takar.
- ✓ Nesneleri çıkarır.
- ✓ Nesneleri açar.
- ✓ Nesneleri kapatır.
- ✓ Nesneleri eğerbükür.
- ✓ Nesneleri döndürür.
- ✓ Nesneleri elleri/parmakları ile iter
- ✓ Nesneleri elleri/parmakları ile eker.
- ✓ Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

- ✓ Özgün çizimler yapar.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

- ✓ Materyal kullanarak dans eder.
- ✓ Eşli ya da grup hâlinde dans eder.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

- ✓ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ✓ Acıktığını/susadığını söyler.
- ✓ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ✓ Yeni tatları dener.
- ✓ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ✓ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 19. Bedenini ve kişisel alanını korur.

- ✓ Bedeniyle ve kişisel alanıyla ilgili güvenlik sınırlarını ayarlar/korur.
- ✓ İyi-kötü dokunuşları ayırt eder
- ✓ İstemediği davranışlara/taleplere hayır der

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

- ✓ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ✓ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ✓ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
- ✓ Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.
- ✓ Hastalığının iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.
- ✓ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

- ✓ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ✓ Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ✓ Yaptığı işe kendini verir.
- ✓ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ✓ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ✓ Başarmak için sebat gösterir.
- ✓ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

- ✓ İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- ✓ Gerektiğinde isteklerini erteler.
- ✓ Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.
- ✓ Davranışlarında esneklik gösterir.
- ✓ Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.
- ✓ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarla baş etmek için yapılması gerekenleri söyler.
- ✓ Duygusal bakımdan zorlayıcı durumlarda yapıcı davranmaya özen gösterir.

Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

- ✓ Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
- ✓ Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
- ✓ Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
- ✓ Başkalarının özelliklerini takdir eder.
- ✓ Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

Kazanım 8. Toplumsal yaşamdaki farklılıklarla ilgili değerlere uygun davranır.

- ✓ Farklılıkları tanır.

- ✓ Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ✓ Farklılıklara müsamaha gösterir.
- ✓ Farklılıklara saygı duyar.
- ✓ Farklılıklarla ilgili değerleri savunur.
- ✓ Farklılıklarla ilgili uygun olmayan eylemleri sorgular.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Başkalarının bakış açıların/duygularının nedenlerini açıklar.
- ✓ Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- ✓ Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

- ✓ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ✓ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ✓ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

- ✓ Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
- ✓ Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
- ✓ Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
- ✓ Yardımlaşmanın önemini açıklar.
- ✓ Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 13. Kişiler arası sorunları çözer.

- ✓ Çatışma durumlarını başkasını suçlamadan betimler.
- ✓ Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler.
- ✓ Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir.
- ✓ Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır.
- ✓ Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister.
- ✓ Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar.
- ✓ Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir.

Kazanım 17. Geri dönüşüm/tekrar kullanma davranışlarını alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler:

- ✓ Materyallerin tekrar kullanılabilceği durumlara örnek verir.
- ✓ Geri dönüştürülebilir/dönüştürülemeyen materyallere örnek verir.
- ✓ Geri dönüşümün/tekrar kullanmanın önemini açıklar.
- ✓ Tekrar kullanılacak materyaller ile özgün ürünler oluşturur.
- ✓ Geri dönüşüm/tekrar kullanma ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.

- ✓ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ✓ Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

- ✓ Kök değerlerini tanıır
- ✓ Kök değerlerin isimlerini söyler
- ✓ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir
- ✓ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır
- ✓ Kök değerleri açıklar

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

- ✓ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ✓ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ✓ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ✓ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

	Geometrik şekil: Daire, Üçgen Renk: Yeşil, Turuncu, Mor, Kırmızı, Mavi, Sarı Boyut: Geniş-Dar, İnce-Kalın Miktar: Ağır-Hafif Yön mekanda konum: Yukarıda-Aşağıda, İçinde-Dışında Sayılar: 1-10 arası sayılar, 4 rakamı, 5 rakamı Duyu: Sıcak-soğuk, yumuşak-sert, ıslak-Kuru Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın Zıt kavramlar: Aynı- Farklı- Benzer, Karanlık-Aydınlık, Eski-Yeni, Düz-Eğri, Açık-Kapalı Zaman: Mevsimler, Aylar, Önce-Şimdi		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE/TOPLUM KATILIMI
	• 3 Aralık dünya engelliler günü • İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) • Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) • Yeni yıl		
DEĞERLENDİRME Çocuk Yönünden Değerlendirme Program Yönünden Değerlendirme Öğretmen Yönünden Değerlendirme			

Öğretmen İmza

Okul Müdürü İmza