

2026/ 2027 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI



ATA ÇOCUK

GEL BİZE KATIL BİZE

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SETİ

(48+ AY)

- ANEKDOT KAYIT FORMU
- BECERİ EDİNİM RAPORU
- BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
- AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU
- AYLIK PLAN KONTROL ÇİZELGESİ
- AYLIK PLANLAR
- GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca en son yayımlanan
Okul Öncesi Eğitim Programı'na uygun olarak hazırlanmıştır.

EK 3: ANEKDOT KAYIT FORMU

Sayın Öğretmen,

Çocuğun Adı Soyadı	
Tarih	
Gözlenen Mekân	
Gözlenen Durum (Bu formu doldurmanıza neden olan durumu açıklamamız beklenmektedir.)	
Gözlenen Beceriler	
Gözlemcinin Genel Değerlendirmesi	

Günlük plan kapsamında etkinlikler gerçekleştirildikten sonra günlük, haftalık ve/veya özel bir durum gözlemlendiğinde anekdot kaydı tutmanız beklenmektedir. Bu form olumlu ya da olumsuz özel durumların ortaya çıkması durumunda öğretmen tarafından istenildiği zaman doldurulabilir.

EK 4: BECERİ EDİNİM RAPORU

Sayın Öğretmen,

“Beceri Edinim Raporu” süreçte çocukları gözlemleyerek doldurmuş olduğunuz beceri gözlem formları, anekdot kayıt formlarını ve informal notlarınızı göz önünde bulundurarak dönem sonlarında her bir çocuğun beceri edinim süreçlerini raporlayabilmeniz için geliştirilmiştir. Bu formda çocukta süreç boyunca gözlemlenen alan becerileri, kavramsal beceriler, okuryazarlık becerileri, değerler ve eğilimlerden geliştirilmesi planlanan, geliştirilen ve geliştirilmesi gerekenlere yer verilmesi ve böylelikle hem kendinize hem çocuğa hem de ailelere geri bildirim verilmesi önerilmektedir.

Çocuğun Adı Soyadı		Çocuğun Doğum Tarihi	
Öğretmen Adı Soyadı		Okula Başlama Tarihi	
Rapor Tarihi			
Beceriler			
Alan Becerileri			
Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri			
Kavramsal Beceriler			
Okuryazarlık Becerileri			
Değerler			
Eğilimler			
Genel Değerlendirme ve Öneriler			

--

EK 10: BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	TARİHLER
İlköğretim Haftası	Eylül ayının üçüncü haftası
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim
Kızılay Haftası	29 Ekim-4 Kasım
Atatürk Haftası	10-16 Kasım
Dünya Çocuk Hakları Günü	20 Kasım
Öğretmenler Günü	24 Kasım
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası	10 Aralık gününü içine alan hafta
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	12-18 Aralık
Yeni Yıl	31 Aralık-1 Ocak
Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının ikinci haftası
Bilim ve Teknoloji Haftası	8-14 Mart
Orman Haftası	21-26 Mart
Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart
Kütüphane Haftası	Mart ayının son pazartesi günü
Dünya Kitap Günü	23 Nisan gününü içine alan hafta
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan
Trafik ve İlk Yardım Haftası	Mayıs ayının ilk haftası
Anneler Günü	Mayıs ayının ikinci pazar günü
Engelliler Haftası	10-16 Mayıs
Müzeler Haftası	18-24 Mayıs

Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının ikinci haftası
Babalar Günü	Haziran ayının üçüncü pazar günü
15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü	15 Temmuz
Ramazan Bayramı	Her yıl ilgili ayda
Kurban Bayramı	Her yıl ilgili ayda

EK 11: AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME FORMU

Anne/Babanın Adı-Soyadı:	Tarih :/...../.....
Değerli Aileler, Okulumuzda sizlerin belirleyeceği konularda eğitim etkinlikleri düzenlemeyi planlıyoruz. Aşağıda örnek olarak verilen konulardan eğitim almak istediklerinizi önem sırasına göre numaralayınız. En önemli gördüğünüz konuya (1) veriniz. Bunun yanı sıra siz de eğitim almak istediğiniz konuları ekleyebilirsiniz.	
Eğitim Verilebilecek Konular:	
	Okul Öncesi Eğitimin Amacı ve Önemi
	Çocuklarla İletişim
	Çocuk Yetiştirme Tutumları ve Olumlu Disiplin Yöntemleri
	Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklarda Görülen Uyum ve Davranış Problemleri
	Okul Öncesi Eğitimde Ailenin Rolü-Okul Aile İşbirliği
	Okul Öncesi Dönemde Ahlak eğitimi
	Okul Öncesi Dönemde Temel Alışkanlıkların Kazandırılması (Tuvalet/Uyku/Beslenme vb.)
	Okul Öncesi Eğitimde Çocuk Kitapları
	Çocuk ve Oyun
	İlkokula Hazırlık ve Bu Süreçte Aileye Düşenler
	Bilinçli Teknoloji Kullanımı
	Diğer (ekleyiniz) :
Eğitim Etkinlikleri İçin Uygun Gördüğünüz Yöntem:	
	Yüz yüze
	Çevrim içi
Eğitim Etkinlikleri İçin Uygun Gördüğünüz Sıklık:	
	Her Hafta

	2 Haftada Bir		
	Ayda Bir		
Eğitim Etkinlikleri İçin Uygun Gördüğünüz Zaman:			
	Hafta İçi Sabah: 10.30-11.30		Hafta İçi Akşam: 17.30-18.30
	Hafta Sonu Sabah: 10.30-11.30		Hafta Sonu Akşam: 17.30-18.30

EK 18 : AYLIK PLAN KONTROL ÇİZELGESİ

Sayın Öğretmen,

Aylık Plan Kontrol Çizelgesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki alan becerileri, sosyal duygusal öğrenme becerileri, değerler, kavramsal beceriler, okuryazarlık becerileri ile eğilimler yer almaktadır. Aylık planda ele alınan program bileşenlerinin form üzerinde işaretlenmesi beklenmektedir. Bu sayede sonraki aylık planların hazırlanma süreci kolaylaşacak, yıl boyunca çocuklara kazandırılması planlanan becerilerin bütüncül olarak görülmesi mümkün olacaktır.

[illegible]

BÜTÜNLEŞİK BECERİLER	Sınıflandırma becerisi									
	Bilgi toplama becerisi									
	Karşılaştırma becerisi									
	Sorgulama becerisi									
	Genelleme becerisi									
	Çıkarım yapma becerisi									
	Gözleme dayalı tahmin etme becerisi									
	Yorumlama becerisi									
	Yansıtma becerisi									
	Muhakeme (akıl yürütme) becerisi									

[illegible]

BENLİK EĞİLİMLERİ	Azimli ve Kararlılık									
	Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)									
	Kendine Güvenme (Öz Güven)									
SOSYAL EĞİLİMLER	Empati									
	Sorumluluk									
	Girişkenlik									
	Güven									
	Oyunseverlik									
ENTELEKTÜEL EĞİLİMLER	Odaklanma									
	Yaratıcılık									
	Açık Fikirlilik									
	Analitik Düşünme									
	Merak Ettiği Soruları Sorma									
	Özgün Düşünme									

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

GÖRSEL OKURYAZARLIK	Görsel hakkında eleştirel düşünme										
	Görsel iletişim uygulamaları oluşturma										
KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI	Kültürü kavrama										
	Kültürü sürdürme										
	Kültürel etkileşim										
VATANDAŞLIK OKURYAZARLIĞI	Vatandaşlığı anlama										
	Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını kullanma										
VERİ OKURYAZARLIĞI	Sorular sorma ve olası sonuçları düşünme										
	Veri oluşturma										
	Verileri sayısallaştırma ve ölçme										
	Verileri düzenleme ve işleme										
	Verileri görselleştirme										
	Örüntüleri betimleme ve analiz etme										
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK OKURYAZARLIĞI	Sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir kalkınmayı anlama										
	Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan sistemleri anlama										

GENEL DEĞERLENDİRME

