

OCAK AYI
AYLIK PLANLARI

OCAK AYI AYLIK PLANI

ALAN BECERİLERİ

TÜRKÇE ALAN

TADB. Dinleme

TAOB. Okuma

MATEMATİK ALANI

MAB6. Sayma

MAB1. Matematiksel Muhakeme

MAB2. Matematiksel Problem Çözme

FEN ALANI

Bilimsel gözlem yapma

Sınıflandırma

Operasyonel tanımlama yapma

SOSYAL ALAN

SBAB1.Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme Becerisi

SBAB7. Mekânsal Düşünme Becerisi

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

SANAT ALANI

SNAB2. Sanat İnceleme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

MÜZİK ALANI

MDB1. Müziksel Dinleme

MÇB3. Müziksel Çalma

MHB4. Müziksel Hareket

KAVRAMSAL BECERİLER

KB1. Temel Beceriler

Saymak, yazmak, çizmek, bulmak, seçmek, belirlemek, ölçmek, sunmak, kaydetmek

KB2. Bütünleşik Beceriler

KB2.3.Özetleme Becerisi

KB2.3.SB2. Metin/olay/konu/durum ile ilgili sınıflandırma yapmak

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

KB2.5.Sınıflandırma Becerisi

KB2.5.SB3. Nesne, olgu ve olayları tasnif etmek (sınıflandırmak, bölmek)

KB2.5.SB4. Nesne, olgu ve olayları etiketlemek

KB2.9.Genelleme Becerisi

KB2.9.SB2. Ortak özellikleri belirlemek

KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

KB3. Üst Düzey Düşünme Becerileri

KB3.2.Problem Çözme Becerisi

KB3.2.SB2. Problemi özetlemek

KB3.2.SB3. Problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı/ mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin etmek

KB3.2.SB4. Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütmek

EĞİLİMLER

E1.Benlik Eğilimleri

E1.1.Merak

E1.2.Bağımsızlık

E1.4.Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5.Kendine Güvenme (Öz Güven)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.1.Empati

E2.2.Sorumluluk

E2.3.Girişkenlik

E2.4.Güven

E2.5.Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1.Uzmanlaşma

E3.2.Odaklanma

E3.3.Yaratıcılık

E3.4.Gerçeği Arama

E3.5.Açık Fikirlilik

E3.6.Analitik Düşünme

E3.8.Soru Sorma

E3.9.Şüphe Duyma

E3.10.Eleştirel Bakma

E3.11.Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1. Benlik Becerileri

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB3. Kendi duygularına ilişkin farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak

SDB2. Sosyal Yaşam Becerileri

SDB2.1.İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu ve düşüncelerini ifade etmek

SDB2.2.İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak

Değerler

D3. Çalışkanlık

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.3.1. Bilimsel gelişim için merak duygusunu kullanarak takip etmesi gerektiğini fark eder.

D3.3.2. Doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt eder.

D3.3.4. Edindiği bilgileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.

D3.4.2. Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarında aktif görev alır.

D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur.

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

D4.Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D5.Duyarlılık

D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek

D5.2.2. Temiz enerji kaynaklarının kullanımını önemser.

D5.2.3. Çevresel sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için atık yönetimini önemser.

D9.Merhamet

D9.2. Şefkatli olmak

D9.2.3. Yardıma muhtaç kişilere sabırlı ve anlayışlı davranır.

Okuryazarlık Becerileri

OB3. Finansal Okuryazarlık

OB3.4. Düzenli Tasarruf Yapma ve Yatırımları Yönetme

OB3.4.SB1. Tasarruf ve yatırım yapmanın gerekçelerini sorgulamak

OB3.4.SB2. Tasarruf ve yatırım ilkelerini kavramak

OB3.4.SB3. Tasarruf ve yatırım araçlarını seçmek

OB3.4.SB4. Tasarruf ve yatırım stratejilerini uygulamak

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

OB4.4. Görsel İletişim Uygulamaları Oluşturma

OB4.4.SB1. Görseli kullanmak

OB4.4.SB2. Özgün görseller oluşturmak

OB5. Kültür Okuryazarlığı

OB5.1. Kültürü Kavrama

OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek

OB5.1.SB4. Kültürel benzerlik ve farklılıkları ayırt etmek

OB5.3. Kültürel Etkileşim

OB5.3.SB1. Dil kültür ilişkisini fark etmek

OB5.3.SB2. Farklı kültürleri keşfetmek

OB7. Veri Okuryazarlığı

OB7.1. Sorular Sorma ve Olası Sonuçları Düşünme

OB7.1. SB1. Veriyi sorular ve beklentilerle ilişkilendirmek

OB7.2. Veri Oluşturma

OB7.2. SB2. Veri toplamak

OB7.4. Verileri Düzenleme ve İşleme

OB7.4.SB1. Veriyi tablo olarak biçimlendirmek

OB7.4.SB2. Tablolarla dinamik etkileşim kurmak

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI

TÜRKÇE ALAN

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1. b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.b. Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.

TADB.2.c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme

TAOB.1.a. Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

TAOB.2.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

MATEMATİK ALANI

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

MAB.1.a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.

MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme

MAB.2.a. Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.

MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.4.a. Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir.

MAB.5. Matematiksel problemleri çözümleyebilme

MAB.5.c. 4'e kadar nesneyi iki kişiye / kutuya paylaştırır.

MAB.6. Matematiksel problemleri yorumlayabilme

MAB.6.a. Matematiksel problemi çeşitli yollarla ifade eder.

MAB.7. Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejiler geliştirebilme

MAB.7.a. Matematiksel bir problemin çözümüne ilişkin strateji oluşturur.

FEN ALANI

FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1. a. Nesnelerin betimsel (şekil, ses, koku, sertlik, renk, miktar gibi) ve fiziksel özelliklerine (ağır-hafif, uzun-kısa gibi) yönelik gözlemlerini ifade eder.

FAB.1.c. Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini (hareket, beslenme gibi) açıklar.

FAB.1.d. Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik gözlem verilerini açıklar.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

FAB.2. ç. Günün farklı saatlerini (sabah, öğle, akşam gibi) adlandırır.

FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme

FAB.5.a. Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.

SOSYAL ALAN

SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme

SAB.1.a. Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.

SAB.2. Kendisinin/ailesinin/bir hikâyeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme

SAB.2.a. Gün içerisinde yaptıklarını sıralar.

SAB.2.b. Görsellerden faydalananak kısa bir hikâyeyi oluş sırasına göre sıralar.

SAB.6. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme

SAB.6.a. Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB1.b. Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB2.ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

HSAB.3.b. Gösterilen dans figürlerini yapar.

HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme

HSAB.5.a. Bedeninin alandaki konumunu söyler.

HSAB.7. Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme

HSAB.7. a. Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder.

HSAB.7. ç. Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.

HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9. a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.

SANAT ALANI

SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme

SNAB.2.a. Sanat eserine odaklanır.

SNAB.2.b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.

SNAB.2.c. Sanat eserine ilişkin sorular sorar.

SNAB3. Sanata Değer Verme

SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme

SNAB.3.a. Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar.

SNAB.3.b. Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

SNAB.4.c. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

MÜZİK ALANI

MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme

MDB.2.b. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.

MÇB.3. Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/ çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme

MÇB.3.a. Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar.

MHB.2. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlerdeki/müzik eserlerindeki/ çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme

MHB2.a. Ritimlerdeki uzun ve kısa süre yavaş ve hızlı tempo değişikliklerini hareketle/dansla gösterir.

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB.3.a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar

Renk	(Pembe, Mor, Kırmızı, Mavi, Sarı, Yeşil)
Geometrik Şekil	(Kare, Üçgen, Daire, Çember,
Miktar	(Az-Çok)
Yön/Mekânda Konum	(Önünde-Arkasında)
Sayı/Sayma	(1 -10 Arası Ritmik Sayma, 5 Rakamı)
Zaman	(Önce-Şimdi-Sonra, Sabah- Öğle-Akşam)

Duygu	(Korku, Endişe, Mutluluk, Üzüntü, Şaşkın, Kızgın)
Zıt	(Hızlı-Yavaş, Düz- Eğri, Islak-Kuru, Yeni-Eski, Geniş-Dar, Aydınlık-Karanlık, Yukarıda-Aşağıda Canlı-Cansız, Genç-Yaşlı)

ÖĞRENME KANITLARI (DEĞERLENDİRME)

Çocuklar Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Öğrenme-Öğretmen Uygulamaları

TÜRKÇE ALANI

Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme (**TADB.1. b.**) Seçilen materyalleri dinler/izler.

Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme (**TADB.2.b.**) Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler. (**TADB.2.c.**)

Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri yönetebilme (**TAOB.1.a.**) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme (**TAOB.2.a.**) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

MATEMATİK ALANI

Ritmik ve algısal sayabilme (**MAB.1.a.**) 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.

(**MAB.1.b.**) 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme (**MAB.2.a.**) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.

Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme (**MAB.4.a.**) Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir. Matematiksel problemleri çözümleyebilme

(**MAB.5.c.**) 4'e kadar nesneyi iki kişiye / kutuya paylaştırır. Matematiksel problemleri yorumlayabilme (**MAB.6.a.**) Matematiksel problemi çeşitli yollarla ifade eder.

Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejiler geliştirebilme (**MAB.7.a.**) Matematiksel bir problemin çözümüne ilişkin strateji oluşturur.

FEN ALANI

Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme **(FAB.1. a.)** Nesnelerin betimsel (şekil, ses, koku, sertlik, renk, miktar gibi) ve fiziksel özelliklerine (ağır-hafif, uzun-kısa gibi) yönelik gözlemlerini ifade eder.

(FAB.1.c.) Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini (hareket, beslenme gibi) açıklar.

(FAB.1.d.) Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik gözlem verilerini açıklar.

Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

(FAB.2. ç.) Günün farklı saatlerini (sabah, öğle, akşam gibi) adlandırır. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme **(FAB.5.a.)** Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.

SOSYAL ALAN

Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme **(SAB.1.a.)** Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler. Kendisinin/ailesinin/bir hikâyeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme **(SAB.2.a.)** Gün içerisinde yaptıklarını sıralar. **(SAB.2.b.)** Görsellerden faydalananak kısa bir hikâyeyi oluş sırasına göre sıralar. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme **(SAB.6.a.)** Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

(HSAB1.a.) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar. **(HSAB1.b.)**

Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri

etkin bir şekilde kullanabilme **(HSAB2.ç.)** Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler

oluşturur.Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

(HSAB.3.b.) Gösterilen dans figürlerini yapar.Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket

edebilme **(HSAB.5.a.)** Bedeninin alandaki konumunu söyler. Günlük yaşamında sağlıklı

beslenme davranışları gösterebilme **(HSAB.7. a.)** Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt

eder. **(HSAB.7. ç.)** Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.Aktif ve sağlıklı

yaşam için hareket edebilme **(HSAB.9. a.)** İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle

katılır.

SANAT ALANI

Sanat eseri inceleyebilme (SNAB.2.a.) Sanat eserine odaklanır.(SNAB.2.b.) Sanat eserinde gördüklerini söyler (SNAB.2.c.) Sanat eserine ilişkin sorular sorar. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme (SNAB.3.a.) Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar .(SNAB.3.b.) Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.

Sanat etkinliği uygulayabilme (SNAB.4.b.) Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.(SNAB.4.c.) Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.(SNAB.4.ç.) Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

MÜZİK ALANI

Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme (MDB.2.b.) Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/ çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme (MÇB.3.a.) Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlerdeki/müzik eserlerindeki/ çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme (MHB2.a.) Ritimlerdeki uzun ve kısa süre yavaş ve hızlı tempo değişikliklerini hareketle/dansla gösterir. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme (MHB.3.a.) Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Plana göre zenginleştirme yazalım

Destekleme: Plana göre destekleme yazalım.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Planlarımıza göre aile ve toplum katılımı yazalım

ÖĞRETMEN YANSITMALARI