

MART AYI

AYLIK PLANLARI

MART AYI AYLIK PLANI

ALAN BECERİLERİ

TÜRKÇE ALANI

TADB. Dinleme/İzleme

TAOB.Okuma

TAKB. Konuşma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

MATEMATİK ALANI:

MAB6. Sayma

MAB1. Matematiksel Muhakeme

MAB3. Matematiksel Temsil

MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme

FEN ALANI

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme

FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme

FBAB.6. Deney yapma

SOSYAL ALAN

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SBAB.8. Coğrafi Sorgulama

SBAB.18. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

HAREKET VE SAĞLIK ALANI:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam için Sağlık Becerileri

SANAT ALANI:

SNAB2. Sanat Eseri İnceleme

SNAB3. Sanata Değer Verme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

MÜZİK ALANI

MSB2. Müziksel Söyleme

MHB4. Müziksel Hareket

MYB5. Müziksel Yaratıcılık

KAVRAMSAL BECERİLER

KB1. Temel Beceriler

Yazmak-çizmek

KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

KB2.4. Çözümleme Becerisi

KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek

KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB3. İlgili konu hakkında bilgi toplamak

KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak

KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

KB2.10.SB5. Değerlendirmek

KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme Becerisi

KB2.11.SB1. Mevcut olay/konu/duruma ilişkin ön gözlem ve/veya deneyimi ilişkilendirmek

KB2.11.SB2. Mevcut olay/konu/duruma ilişkin çıkarım yapmak

KB2.14. Yorumlama Becerisi

KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek

EĞİLİMLER

E.1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven)

E.2. Sosyal Eğilimler

E2.1. Empati

- E2.2. Sorumluluk
- E2.3. Girişkenlik
- E2.5. Oyun severlik

E.3. Entelektüel Eğilimler

- E3.2. Yaratıcılık
- E3.3. Açık Fikirlilik
- E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma
- E3.6. Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

DB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

- SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek
- SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)
- SDB1.2.SB1. İhtiyaçlarını karşılamaya yönelik hedef belirlemek
- SDB1.2.SB5. Kendi öğrenme durumunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

SDB2.1. İletişim

- SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek
- SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

SDB2.2. İş Birliği

- SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak
- SDB2.2.SB2. Düşüncelerini başkalarıyla tartışmak/müzakere etmek
- SDB2.2.SB3. Farklı düşünceler üzerinde uzlaşma sağlayıp ortaklıklar kurmak

SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi

- SDB2.3.SB2. Başkalarının duygularını, düşüncelerini ve bakış açılarını anlamak
- SDB2.3.SB3. Başkalarına karşı anlayış geliştirerek saygı göstermek

ERDEM-DEĞERLER-EYLEM

D3.Çalışkanlık

- D3.2. Planlı olmak
- D3.2.1. Görev ve sorumlulukları yerine getirmek için planlama yapar.
- D3.2.2. Hedeflere ulaşmak için hazırladığı planı uygular.
- D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak
- D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır.
- D3.3.2. Çeşitli fikir, argüman ve yeni bilgilere açık olur.

D.3.3.3. Bilimsel, teknolojik alanlardaki gelişmelerle ilgili etkinliklere katılmaya istekli olur.

D5. Duyarlılık

D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek.

D5.2.3. Çevresel sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için atık yönetimini önemser.

D7.Estetik

D7.1. Duyusal derinliği anlamak

D7.1.1. Estetiğin sanat ve doğada önemli bir yere sahip olduğunu fark eder.

D7.1.2. Güzelliğin göreceli olduğunu fark eder.

D7.1.3. Estetik açıdan nitelikli tasarımları ve çevresel güzellikleri takdir eder

D13. Sağlıklı Yaşam

D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek

D13.1.4. Vücudu için yeterli miktarda su ve besin alır.

D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak

D13.2.1. Spor ve egzersiz yapmanın iyi oluşa katkılarını fark eder.

D13.2.2. Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır.

D17.Tasarruuf

D17.1. Bilinçli tüketici olmak

D17.1.3. Yerli ve sürdürülebilirliğe katkısı olan ürünlerin tercih edilmesi gerektiğini bilir.

D17.1.4. İsrafin zararlarını fark eder.

D17.2. İsraftan kaçınmak

D17.2.3. Enerji tasarrufuna yönelik planları uygular.

D19. Vatanseverlik

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.

D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı'na saygı gösterir.

D19.2. Millî kimliğini tanımak

D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder.

D19.2.2. Millî ve dinî bayramları coşkuyla kutlar.

D19.2.3. Şehit ve gazilere saygı gösterir.

D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder.

D20.Yardımseverlik

D20.3. İyiliksever olmak

D20.3.1. İyilik yapmaya istekli olur.

D20.3.2. Doğaya ve hayvanlara iyi davranır

OKURYAZARLIK BECERİLERİ

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2. Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.2.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay, konu ve durum ile ilgili bilgileri bulmak

OB2. Dijital Okuryazarlık

OB2.2. Dijital İletişimi Anlama

OB2. 2. SB1. Dijital ortamda iletişim araçlarını tanımak

OB2. 2. SB2. Dijital araçların gündelik hayattaki işlevlerini fark etmek

OB2. 2. SB3. Dijital iletişim araçlarını yaşına uygun süreyle kullanmanın önemini fark etmek

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.3. Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme

OB4.3. SB2. Görsel ile sorgulanan olay/konu/problem veya durum ile ilgili akıl yürütmek

OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı

OB6.2. Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarını Kullanma

OB6.2.SB1. Hak ve sorumlulukların farkına varmak

OB6.2.SB2. Hak ve sorumluluklarını yerine getirmek

OB7. Veri Okuryazarlığı

OB7.3. Verileri Sayısallaştırma ve Ölçme

OB7.3.SB1. Vakaları ve değerleri belirlemek

OB7.3.SB2. Birimleri belirlemek

OB7.4. Verileri Düzenleme ve İşleme

OB7.4.SB1. Veriyi tablo olarak biçimlendirmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

TÜRKÇE ALANI

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.b. Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.

TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme

TAOB.1.a. Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.

TAOB.1.b. Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

TAOB.2.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAOB.2. b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

TAOB.2. c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1.a Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

TAKB.1.b. Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

TAKB.2. a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

TAKB.2. b. Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.

TAEOB.5. Okuma öncesi becerileri kazanabilme

a. Kitabın temel unsurlarını bilir.

TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme

TAEOB.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.

b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

c. 1 ile 5 arasındaki grupların azlık / çokluk durumlarını bir bakışta söyler.

MAB.2. Matematiksel olgu,olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme

a. Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.

b. Eş / eşit olan / olmayan parçaları gösterir.

MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.4.a. Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir.

MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme

MAB.10.a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.

MAB.10.b. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

MAB.11. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme

MAB.11.a. Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler.

MAB.11.b. Veri toplar.

MAB.12.Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme

MAB.12.a. Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.

FEN ALANI

FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

- a. Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
- b. Gökyüzündeki cisimleri gözlemler.
- c. Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini açıklar
- ç. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.
- d.Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik gözlem verilerini açıklar.

FAB.4. Fene yönelik olay ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme

a. Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder.

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

- a. Mevsimlerin doğal çevre üzerine etkisi hakkında önermelerde bulunur.

FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme

- a. Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.

FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

- a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.

SOSYAL ALAN

SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme

- a. Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.
- b. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda,10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.

SAB.3.Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme

- a. Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.

SAB.4.Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme

- a. Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.

SAB.6.Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/ durumları çözümleyebilme

- a. Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler.

b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde Uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.

HSAB.1.b. Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar.

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir.

HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

HSAB.2.ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.8 Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme

HSAB.8.a. Hareket etkinlikleri esnasında solunum/ kalp atışı/ terleme gibi gerçekleşen fizyolojik değişimleri söyler.

HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9.a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.

HSAB.10. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme

HSAB.10.b. Bulunduğu çevrenin temizliğine/düzenine katkıda bulunur

SANAT ALANI

SNAB1. Sanat türlerini ve tekniklerini anlayabilme

SNAB.1.a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.

SNAB.1.b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.

SNAB2. Sanat Eseri İnceleme

SNAB.2.a. Sanat eserine odaklanır.

SNAB.2.b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.

SNAB.2.d. Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.

SNAB2.e. Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.

SNAB4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.a. Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

SNAB.4.b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

SNAB.4.c Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4. ç Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur

MÜZİK ALANI

MSB.1. Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme

- Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
- Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.

MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme

- Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.
- Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarını kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/ yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler.

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

- Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.
- Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.
- Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır.
- Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar.

MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme

- Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir.
- Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir.
- Artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla planlı veya doğaçlama ritim/ezgi üretir.
- Grupla uyum içerisinde müzikli oyun veya dramatizasyon üretir.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar

Tek-Çift, İç-Dış, Altında -Üstünde, Başlangıç-Bitiş, Önce-Sonra

Uzun-Kısa, İlk-Orta, Az-Çok, Kalın-İnce, Mevsim, Gün, Ay, Yıl,

Hızlı-Yavaş, Önce-Şimdi-Sonra, Eski-Yeni

Ana renk- Ara renk, Gri, Siyah, Beyaz,

Altıgen, Bütün-Tam-Yarım-Çeyrek, 0 rakamı, 1-20 arası Sayılar, Elips, Oval,

Aydınlık-Karanlık, Sesli-Sessiz, Kaygan- Pütürlü, Kalabalık-Tenha,

Duygular, Duyular

ÖĞRENME KANITLARI

DEĞERLENDİRME

Çocuklar Yönünden Değerlendirme

(Alan Becerileri, Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri, Kavramsal Beceriler, Okuryazarlık Becerileri, Değerler ve Eğilimler dikkate alınarak hazırlanacaktır.)

Program Yönünden Değerlendirme

(Tablo 1’de verilen örnek ölçütlerden yararlanılabilir.)

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

(Tablo 2’de verilen örnek ölçütlerden yararlanılabilir.)

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

TÜRKÇE ALANI

Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.

(TADB.2.b) Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler. **(TAOB.1.a.)**

Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer. **(TAOB.1.b.)**

Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

(TAOB.2.a.) Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur. **(TAOB.2. b)**

Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar. **(TAOB.2. c.)**

Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur. **(TAKB.1.b.)** Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

(TAKB.2. a) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler. **(TAKB.2. b.)**

Kitabın temel unsurlarını bilir. **(TAEOB.5.)** Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

(TAEOB.6.a.)

MATEMATİK ALANI

1 ile 10 arasında birer ritmik sayar. **(MAB.1.a)** 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

(MAB.1.b) 1 ile 5 arasındaki grupların azlık / çokluk durumlarını bir bakışta söyler.

(MAB.1c)

Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir. **(MAB.2.a)** Eş / eşit olan / olmayan parçaları gösterir.

(MAB.2.b) Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir. **(MAB.4.a.)** Matematiksel

temsillerin özelliklerini/anlamalarını açıklar. **(MAB.10.a.)** Matematiksel temsillerin

özelliklerini/anlamalarını karşılaştırır. **(MAB.10.b.)** Problemi cevaplamak için veri toplanacak

kaynakları söyler. **(MAB.11.a.)** Veri toplar. **(MAB.11.b)** Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz

eder.

FEN ALANI

Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder. **(FAB.1.a)** Gökyüzündeki cisimleri gözlemler. **(FAB.1.b)** Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini açıklar. **(FAB.1.c)** Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar. **(FAB.1.ç)** Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik gözlem verilerini açıklar. **(FAB.1.d)**

Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder. **(FAB.4.a)** Mevsimlerin doğal çevre üzerine etkisi hakkında önermelerde bulunur. **(FAB.3.a)** Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder. **(FAB.5.a)** Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer. **(FAB.6.a)**

SOSYAL ALAN

Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler. **(SAB.1.a)** Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder. **(SAB.1.b)** Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler. **(SAB.3.a)** Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder. **(SAB.4.a)** Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler. **(SAB.6.a)** Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder. **(SAB.6.b)**

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar. **(HSAB.1.a.)** Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar. **(HSAB.1.b.)** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. **(HSAB.1.c.)** Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. **(HSAB.2.a.)** Nesneleri şekillendirir. **(HSAB.2.b.)** Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. **(HSAB.2.c.)** Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. **(HSAB.2.ç.)** Hareket etkinlikleri esnasında solunum/ kalp atışı/ terleme gibi gerçekleşen fizyolojik değişimleri söyler. **(HSAB.8.a.)** İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır. **(HSAB.9.a.)** Bulunduğu çevrenin temizliğine/düzenine katkıda bulunur. **(HSAB.10.b)**

SANAT ALANI

Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler. **(SNAB.1.a)** Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer. **(SNAB.1.b)** Sanat eserine odaklanır. **(SNAB.2.a)** Sanat eserinde gördüklerini söyler. **(SNAB.2.b)** Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. **(SNAB.2.d.)** Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar. **(SNAB2.e.)**

Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir. **(SNAB.4.a.)** Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır. **(SNAB.4.c.)** Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur. **(SNAB.4. ç)**

MÜZİK ALANI

Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.

(MSB.1.a) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder. **(MSB.1.b)**

Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler. **(MSB.2.a)**

Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/ yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler. **(MSB.2.a)** Mekânın fiziki

koşullarına uygun olarak hareket/dans eder. **(MHB.1.a)** Çocuğa uygun müzik eserleriyle

bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder. **(MHB.1.b)** Hareket ve dansı müzikli

dramatizasyonda kullanır. **(MHB.1.c)** Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar.

(MHB.1.ç) Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir.

(MYB.1.a) Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir. **(MYB.1.b)**

Artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla planlı veya doğaçlama ritim/ezgi üretir. **(MYB.1.c)** Grupla uyum içerisinde müzikli oyun veya dramatizasyon üretir.

(MYB.1.ç.)

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Plana göre zenginleştirme yazalım

Destekleme: Plana göre destekleme yazalım.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Planlarımıza göre aile ve toplum katılımı yazalım

ÖĞRETMEN YANSITMALARI