

MAYIS AYI
AYLIK PLANLARI

MAYIS AYI AYLIK PLANI

ALAN BECERİLERİ

Türkçe Alanı:

TADB. Dinleme/İzleme

TAOB. Okuma

TAKB. Konuşma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

Matematik Alanı:

MAB1. Matematiksel Muhakeme

MAB3. Matematiksel Temsil

MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme

Fen Alanı:

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

FBAB6. Deney Yapma

Sosyal Alanı:

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SBAB7. Mekânsal Düşünme

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

Hareket ve Sağlık Alanı:

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

Sanat Alanı:

SNAB2. Sanat Eseri İnceleme

SNAB3. Sanata Değer Verme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı:

MSB2.1. Söyleme

MÇB3.1. Çalma

MHB4. Müziksel Hareket

MYB5. Müziksel Yaratıcılık

KAVRAMSAL BECERİLER

KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

KB2.6. Bilgi Toplama Becerisi

KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek

KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

KB2.10.SB5. Değerlendirmek

KB2.14. Yorumlama Becerisi

KB2.14.SB1. Mevcut olayı/konuyu/durumu incelemek

KB2.16.1. Tümevarıma Dayalı Akıl Yürütme Becerisi

KB2.16.1.SB1. Gözlem yapmak

KB2.16.1.SB2. Örüntü bulmak

KB2.17. Değerlendirme Becerisi

KB2.17.SB4. Karşılaştırmalarına ilişkin yargıda bulunmak

KB2.20. Sentezleme Becerisi

KB2.20.SB3. Parçaları birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak

EĞİLİMLER

E.1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E.2. Sosyal Eğilimler

E2.2. Sorumluluk

E2.5.Oyunseverlik

E.3. Entelektüel Eğilimler

E3.2. Yaratıcılık

E3.4. Analitik Düşünme

E3.6. Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

DB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek

SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

SDB2.2. İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak

SDB2.2.SB2. Düşüncelerini başkalarıyla tartışmak/müzakere etmek

SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi

SDB2.3.SB2. Başkalarının duygularını, düşüncelerini ve bakış açılarını anlamak

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB4.G1. Yardımlaşma ve takım çalışmasının önemini fark eder.

SDB2.2.SB4.G4. Diğer üyelerle yardımlaşır.

SDB2.2.SB4.G5. Aldığı görevleri yerine getirerek takıma katkı sağlar.

SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi

SDB2.3.SB3. Başkalarına karşı anlayış geliştirerek saygı göstermek

SDB2.3.SB3.G1. Kendisi ve başkaları arasındaki ortak yönleri belirler.

SDB2.3.SB3.G2. Kendisi ve başkaları arasındaki farklılıkları tespit eder.

SDB2.3.SB3.G3. Farklılıklarla ilgili düşüncelerini paylaşır.

SDB2.3.SB3.G4. Farklılıklara saygı duyar.

SDB2.3.SB3.G5. Farklılıklarla ilgili değerleri savunur.

SDB3.3. Sorumlu Karar Verme Becerisi

SD SDB3.3.SB1. Problemleri tanımlayıp çözmek

SDB3.3.SB1.G1. Karşılaştığı problemi tanımlar.

SDB3.3.SB1.G2. Problem ile ilgili sorular sorar.

SDB3.3.SB1.G3. Çözüm yollarını dener.

DEĞERLER

D1. ADALET

D1.2.Hakkaniyetli davranmak

D1.2.2. Haksızlıkların düzeltilmesi konusunda kararlı davranır.

D1.2.3. Görev ve sorumluluklarını kuralına uygun olarak yerine getirir.

D1.2.4. Bireysel farklılıkların haklardan yararlanmaya engel olmaması gerektiğini bilir.

D2. AİLE BÜTÜNLÜĞÜ

D2.2. Aile içi iletişimi güçlendirmek

D2.2.2. Aile içi etkili iletişimin sağlayacağı yararları fark eder.

D3.ÇALIŞKANLIK

D3.1. Azimli olmak

D3.1.1. Gayretli olmanın hedeflere ulaşma üzerindeki etkisini fark eder.

D3.1.2. Zorlukları aşmak için çaba gösterir.

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır.

D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak

D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler.

D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur.

D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.

D4. DOSTLUK

D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek

D4.4.1. Arkadaşlarıyla vakit geçirmekten keyif alır.

D4.4.2. Arkadaşlarıyla oynamaya istekli olur.

D4.4.3. Arkadaşlarının kişisel alan ve sınırlarını korumaya özen gösterir.

D7.ESTETİK

D7.1. Duyusal derinliği anlamak

D7.1.1. Estetiğin sanat ve doğada önemli bir yere sahip olduğunu fark eder.

D7.1.2. Güzelliğin göreceli olduğunu fark eder.

D7.1.3. Estetik açıdan nitelikli tasarımları ve çevresel güzellikleri takdir eder.

D14.SAYGI

D14.1. Nezaketli olmak

D14.1.1. Her ferдин değeri olduğunu kabul eder.

D14.1.10. Farklı fikirlere sahip insanlara saygı duymanın önemini fark eder.

D14.2. Kendisine saygı duymak

D14.2.1. Kendisinin de her insan gibi değeri olduğunu fark eder.

D15. SEVGİ

D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak

D15.1.1. İnsanları farklılıklarıyla kabul eder.

D15.2. Vefalı olmak

D15.2.1. Kültürel mirasın korunmasında duyarlı davranır.

D15.4. Özverili olmak

D15.4.1. Sevgiyi ifade etmenin farklı yolları olduğunu bilir.

D15.4.2. Sevgisini sözel olarak ifade eder.

D15.4.3. Sevgisini çeşitli yollarla gösterir.

D15.4.4. Sevdiği şeye/kişiyeye karşı sorumlu davranışlar sergiler.

D16. SORUMLULUK

D16.3. Görev bilincine sahip olmak

D16.3.1. Görevlerini zamanında ve eksiksiz yerine getirmeye özen gösterir.

D19. VATANSEVERLİK

D19.2. Millî kimliğini tanımak

D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder.

D17. TASARRUF

D17.1. Bilinçli tüketici olmak

D17.1.1. Harcamalarında fiş ya da fatura alındığını fark eder.

D17.1.2. Satın alacağı ürünleri belirlerken ihtiyaçlarına öncelik verilmesi gerektiğini bilir.

D17.1.3. Yerli ve sürdürülebilirliğe katkısı olan ürünlerin tercih edilmesi gerektiğini bilir.

D17.1.4. İsrafin zararlarını fark eder.

D17.2. İsraftan kaçınmak

D17.2.2. Zamanı verimli kullanmak için planlama yapar.

D20. YARDIMSEVERLİK

D20.2. Dayanışma ve fedakârlık göstermek

D20.2.2. Yardıma muhtaç insanların duygularını anlamaya çalışır.

D20.2.3. Kendisinin de yardıma ihtiyaç duyduğu durumlara örnekler verir.

D20.2.4. Hastaların, yaşlıların ve özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına öncelik verir.

OKURYAZARLIK BECERİLERİ

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2. Bilgiyi Toplama

OB1.2. SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB4. Görsel Okuryazarlık Becerisi

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

OB4.3. Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme

OB2.2. Dijital İletişimi Anlama

OB2. 2. SB1. Dijital ortamda iletişim araçlarını tanımak

OB2. 2. SB2. Dijital araçların gündelik hayattaki işlevlerini fark etmek

OB2. 2. SB3. Dijital iletişim araçlarını yaşına uygun süreyle kullanmanın önemini fark etmek

OB5.1.Kültürü Kavrama

OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

OB5.1.SB2. Kültür unsurlarını fark etmek

OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI

TÜRKÇE ALANI

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TADB.2.b. Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/ izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.

TADB.2.c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

TAOB.2.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAOB.2. b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

TAOB.2. c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.

TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme

TAKB.2. a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.

TAKB.2. b. Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.

TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme

TAEOB.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.4.a. Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir.

MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme

MAB.10.a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.

MAB.10.b. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

MAB.11. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme

MAB.11.a. Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler.

MAB.11.b. Veri toplar.

MAB.12.Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme

MAB.12.a. Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.

MAB.13.Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme

MAB.13.a. Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.

FEN ALANI

FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1. a.Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/ olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

FAB.2.b. Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıklı olarak ayırır.

FAB.4. Fene yönelik olay ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme

FAB.4.a. Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder.

FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.6.a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.

SOSYAL ALANI

SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme

SAB.1.a. Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.

SAB.5. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme

SAB.5.a. Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.

SAB.6. Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/durumları çözümleyebilme

SAB.6.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.

HSAB.1.b. Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar.

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

HSAB.2.b. Nesneleri şekillendirir.

HSAB.2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

HSAB.2.ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

HSAB.3. c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır.

HSAB.6. Eşle/grupla hareket örüntüleri sergileyebilme

HSAB.6.b. Grupla hareket eder.

SANAT ALANI

SNAB.2. Sanat eseri İnceleyebilme

SNAB.2.c. Sanat eserine ilişkin sorular sorar .

SNAB.2.ç. Sanat eserinin konusuna ilişkin kendi deneyimlerine dayanarak tahmin

yürütür.

SNAB.2.d. Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.

SNAB.2.e. Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.

SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme

SNAB.3.b. Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.

SNAB.3.c. Geleneksel ve evrensel sanat eserlerinin bulunduğu dijital ortam ve mekânları ziyaret eder.

SNAB.3.ç. Dijital veya gerçek sanat ortamlarında sergilenen geleneksel ve evrensel sanat eserlerini inceler.

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.a. Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

SNAB.4.b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

MÜZİK ALANI

MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.3.a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder.

MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

MÇB.3. Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/ çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme

MÇB.3. a. Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar.

MSB.3. c. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını müzikli dramatizasyonda grupla uyum içerisinde söyler.

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB.3. a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.

MHB.3. b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.

MHB.3. c. Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır.

MHB.3. ç. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar.

MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme

MYB.1.a. Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir.

MYB.2. Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme

MYB.2.c.Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi/ezgiyi artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla çalar.

Kavramlar

İnce-kalın, uzun-kısa, duygular (mutluluk, üzüntü, öfke, endişe, şaşırma) renkler (Ana renk-ara renk), kolay-zor, yarım-tam, parça-bütün, sık -derin, az-çok, hareketli- hareketsiz, iç-dış, önce-şimdi-sonra, doğru-yanlış, kenar-köşe, beşgen, alçak-yüksek, acı-ekşi

Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)

Çocuklar Yönünden Değerlendirme

(Alan Becerileri, Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri, Kavramsal Beceriler, Okuryazarlık Becerileri, Değerler ve Eğilimler dikkate alınarak hazırlanacaktır.)

Program Yönünden Değerlendirme

(Tablo 1’de verilen örnek ölçütlerden yararlanılabilir.)

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

(Tablo 2’de verilen örnek ölçütlerden yararlanılabilir.)

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

TÜRKÇE ALANI

(TADB.2.) Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme (TADB.2.a.) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar. (TADB.2.b.) Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/ izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler. (TADB.2.c.) Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar. (TAOB.2.) Görsel materyallerden anlamlar üretebilme (TAOB.2.a.) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar. (TAOB.2. b.) Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur. (TAOB.2. c.) Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar. (TAKB.2.) Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme (TAKB.2. a.) Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar. (TAKB.2. b.) Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler. (TAEOB.6.) Yazma öncesi becerileri kazanabilme(TAEOB.6.a.) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

(MAB.4.) Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme (MAB.4.a.) Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir. (MAB.10.) Farklı matematiksel temsilleri

değerlendirebilme (MAB.10.a.) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamalarını açıklar. (MAB.10.b.) Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamalarını karşılaştırır. MAB.11. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme (MAB.11.a.) Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler. (MAB.11.b.) Veri toplar. (MAB.12.) Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme (MAB.12.a.) Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder. (MAB.13.) Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme (MAB.13.a.) Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.

FEN ALANI

(FAB.1.) Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme (FAB.1. a.) Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder. (FAB.2.) Fene yönelik nesne, olayları/ olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme (FAB.2.b.) Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıklısız olarak ayırır. (FAB.4.) Fene yönelik olay ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme (FAB.4.a.)Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder.(FAB.6.) Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme (FAB.6.a.) Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.

SOSYAL ALANI

(SAB.1.) Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme (SAB.1.a.) Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler. (SAB.5.) Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme SAB.5.a. Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder. (SAB.6.) Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/durumları çözümleyebilme (SAB.6.b.) Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

(HSAB.1.) Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde Uygulayabilme (HSAB.1.a.) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar. (HSAB.1.b) Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar. (HSAB.1.c.) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (HSAB.2.) Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme (HSAB.2.a.) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.(HSAB.2.b.) Nesneleri şekillendirir. (HSAB.2.c.) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. (HSAB.2.ç.) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur. (HSAB.3.) Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme (HSAB.3. c.) Bireysel/eşli dans etkinliklerine

katılır. (HSAB. 6.) Eşle/grupla hareket örüntüleri sergileyebilme (HSAB.6.b.) Grupla hareket eder.

SANAT ALANI

(SNAB.2.) Sanat eseri İnceleyebilmeSNAB.2.c. Sanat eserine ilişkin sorular sorar.

(SNAB.2.ç.) Sanat eserinin konusuna ilişkin kendi deneyimlerine dayanarak tahmin eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar. (SNAB.3.) Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme (SNAB.3.b.) Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.(SNAB.3.c.) Geleneksel ve evrensel sanat eserlerinin bulunduğu dijital ortam ve mekânları ziyaret eder. (SNAB.3.ç.) Dijital veya gerçek sanat ortamlarında sergilenen geleneksel ve evrensel sanat eserlerini inceler. (SNAB.4.) Sanat etkinliği uygulayabilme (SNAB.4.a.) Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir. (SNAB.4.b.) Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

MÜZİK ALANI

(MSB.3.) Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme (MSB.3.a.) Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder. (MSB.3.b.) Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler. (MÇB.3.) Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/ çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme (MÇB.3. a.) Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar. (MSB.3. c.) Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını müzikli dramatizasyonda grupla uyum içerisinde söyler. (MHB.3.) Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme (MHB.3. a.) Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.

(MHB.3. b.) Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder. (MHB.3. c.) Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır. (MHB.3. ç.) Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar. (MYB.1.) Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme (MYB.1.a.) Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir. (MYB.2.) Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme (MYB.2.c.) Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi/ezgiyi artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla çalar.

FARKLILAŐTIRMA

Zenginleőtirme: Plana göre zenginleőtirme yazalım

Destekleme: Plana göre destekleme yazalım.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Planlarımıza göre aile ve toplum katılımı yazalım

ÖÖRET MEN YANSITMALARI