

EKİM AYI
AYLIK PLANLARI

EKİM AYI AYLIK PLANI

ALAN BECERİLERİ

TÜRKÇE ALANI

TADB. Dinleme

TAOB. Okuma

TAKB. Konuşma

MATEMATİK ALANI

MAB6. Sayma

MAB1. Matematiksel Muhakeme

FEN ALANI

Bilimsel gözleme dayalı tahmin etme

Deney yapma

SOSYAL ALAN

SBAB1.Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme Becerisi

SBAB16.Eleştirel Sosyolojik Düşünme Becerisi

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

SANAT ALANI

SNAB2. Sanat İnceleme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

MÜZİK ALANI

MSB2. Müziksel Söyleme

MÇB3. Müziksel Çalma

MYB5. Müziksel Yaratıcılık

KAVRAMSAL BECERİLER

KB1.Temel Beceriler

Saymak, Yazmak, Çizmek, Çevirmek, Kaydetmek

KB2.Bütünleşik Beceriler

KB2.4.Çözümleme Becerisi

KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek

KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek

KB2.6.Bilgi Toplama Becerisi

KB2.6.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

KB2.6.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay/konu/durum hakkındaki bilgileri bulmak

KB2.8.Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

KB2.8.SB3. İlgili konu hakkında bilgi toplamak

KB2.16.Muhakeme (Akıl Yürütme) Becerisi

Tümevarıma dayalı akıl yürütme becerisi

KB3.Üst Düzey Düşünme Becerileri

KB3.1.Karar Verme Becerisi

KB3.1.SB1. Karar durumuna ilişkin amacı belirlemek

KB3.1.SB2. Karara ilişkin bilgi aramak/toplamak

KB3.2.Problem Çözme Becerisi

KB3.2.SB1. Problemi yapılandırmak

KB3.2.SB2. Problemi özetlemek

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E3.5.Bağımsızlık

E1.3.Azim ve Kararlılık

E.2. Sosyal Eğilimler

E2.3.Girişkenlik

E2.4.Güven

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5.Açık Fikirlilik

E3.6.Analitik Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1.Benlik Becerileri

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek

SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

SDB1.3. Öz Yansıtma Becerisi

SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek

SDB2.Sosyal Yaşam Becerileri

SDB2.1.İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu ve dūřüncelerini ifade etmek

SDB2.2.İř Birliği Becerisi

SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iř birliği yapmak

SDB2.2.SB2. Dūřüncelerini bařkalarıyla tartıřmak/mūzakere etmek

SDB3.Ortak/Birleşik Beceriler

SDB3.1. Uyum Becerisi

SDB3.1.SB1. Yeni, değişen ve belirsiz durumları anlamak

SDB3.2. Esneklik Becerisi

SDB3.2.SB1. Zor durumlara farklı çözümler bulmak

Değerler

D5.Duyarlılık

D5.1. İnsana ve topluma değer vermek

D5.1.1. İnsanlara nazik davranır.

D5.1.2. Kendi istekleri ile diğer insanların istekleri arasında denge oluşturur.

D5.1.3. Sosyal ilişkilerinde sabırlı ve anlayışlı olmaya gayret eder.

D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek

D5.2.1. Çevre sorunlarına yol açaabilecek davranışlardan kaçınır.

D5.2.5. Tüm canlıların haklarını korur.

D5.2.6. Çevresinde yaşayan canlı türlerini tanımaya istekli olur.

D5.2.7. Çevresini korumak ve güzelleştirmek için girişimlerde bulunur.

D9.Merhamet

D9.1. Vicdanlı olmak

D9.1.1. Öz eleştiri yaparak davranışlarını düzenler.

D9.1.2. Ahlaki değer ve ilkelere bağlı kalır ve bunları savunur.

D9.2. şefkatli olmak

D9.2.2. Kendisine şefkatli davranır.

D9.2.4. Komşu, arkadaş ve akrabalarına sevecen davranır.

D9.3. İnsanı ve doğayı sevmek

D9.3.1. Doğayı korumaya önem verir.

D9.3.2. Doğadaki tüm canlıların yaşam haklarını savunur.

D9.3.3. Hayvanlara karşı duyarlı olur.

D9.3.4. İnsan ve diğer canlılara yardım etmekten mutluluk duyar.

D9.3.5. Doğal yaşamı korumaya ve zenginleştirmeye yönelik etkinliklere gönüllü olarak katılır.

D15.Sevgi

D19.Vatanseverlik

D19.1. Millî bilinç sahibi olmak

D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar.

D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı'na saygı gösterir.

D19.2. Millî kimliğini tanımak

D19.2.2. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini bilir.

D19.2.3. Millî ve dinî bayramları coşkuyla kutlar.

D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak

D19.3.4. Millî ve manevi değerlerin gelecek nesillere aktarılmasında sorumluluk üstlenir.

Okuryazarlık Becerileri

OB1.Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2. Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.2.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay, konu ve durum ile ilgili bilgileri bulmak

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

OB4.2.SB2. Görseli bağlamdan kopmadan dönüştürmek

OB4.2.SB3. Kendi ifadeleriyle görseli nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek

OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı

OB6.2. Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarını Sorgulama

OB6.2.SB1. Temel hak ve sorumlulukları tanımlamak

OB6.2.SB2. Temel hak ve sorumluluklarla ilgili sorular sormak (5N 1K)

OB6.3. Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarını Kullanma

OB6.3.SB1. Hak ve sorumlulukların farkına varmak

OB6.3.SB2. Hak ve sorumluluklarını yerine getirmek

OB6.3.SB3. Gönüllü faaliyetlere katılmak

OB7. Veri Okuryazarlığı

OB7.1. Sorular Sorma ve Olası Sonuçları Düşünme

OB7.1. SB1. Veriyi sorular ve beklentilerle ilişkilendirmek

OB7.1. SB2. Verilen bağlamda sorular hazırlamak

OB7.1. SB3. Yeni sorular üretmek

OB7.4. Verileri Düzenleme ve İşleme

OB7.4.SB1. Veriyi tablo olarak biçimlendirmek

OB7.4.SB2. Tablolarla dinamik etkileşim kurmak

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI

TÜRKÇE ALANI

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1. a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.

TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümleyebilme

TAOB.3. a. Görsel okuma materyallerinde yer alan olayları belirler.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

TAKB.1. a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

MATEMATİK ALANI

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

MAB.1.a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.

MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

MAB.3.a. Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.

MAB.3.b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

FEN ALANI

FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme

FAB.3. a. Hava durumunu dikkate alarak gündelik yaşamında nasıl giyineceği hakkında önermelerde bulunur.

FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.7.a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.

FAB.7.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

SOSYAL ALAN

SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme

SAB.1.a. Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.

SAB.1.b. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.

SAB.7.Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/ durumları çözümleyebilme

SAB.7.a. Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler.

SAB.7.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB2.a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

HSAB2.b. Nesneleri şekillendirir.

HSAB2.c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

HSAB.8. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme

HSAB.8. a. Öğretmen gözetiminde doğru duruş ve oturuş becerisi gösterir.

SANAT ALANI

SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme

SNAB.2.a. Sanat eserine odaklanır.

SNAB.2.b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.

SNAB.2.c. Sanat eserine ilişkin sorular sorar.

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.a. Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.

SNAB.4.b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.

SNAB.4.c. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

MÜZİK ALANI

MSB.1. Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme

MSB.1.a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.

MSB.1.b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.

MÇB.2. Çalacağı çalgılara/ritimlere/ ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme

MÇB.2.a. Kendisine sunulan artık materyallerden yapılmış çalgı/Orff çalgısı seçenekleri arasından çalacağı çalgıyı seçer.

MYB.2. Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme

MYB.2.a. Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi beden perküsyonuyla/hareketle/dansla gösterir.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar

Renk (Kırmızı, Mavi)

Geometrik şekil (Daire)

Sayı/Sayma (1 Rakamı)

Boyut (Büyük- Küçük, Uzun-Kısa)

Duyu (Sıcak-Soğuk)

Miktar (Az-Çok, Boş Dolu)

Duygu (Mutlu)

Zıt (Kirli-Temiz, Hızlı-yavaş)

ÖĞRENME KANITLARI (DEĞERLENDİRME)

Çocuklar Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Öğrenme-Öğretmen Uygulamaları

TÜRKÇE ALANI

Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme (**TADB.1. a.**) Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümleyebilme (**TAOB.3. a.**) Görsel okuma materyallerinde yer alan

olayları belirler. Konuşma sürecini yönetebilme **(TAKB.1. a.)** Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

MATEMATİK ALANI

Ritmik ve algısal sayabilme **(MAB.1.a.)** 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar. **(MAB.1.b.)** 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme **(MAB.3.a.)** Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder. **(MAB.3.b.)** Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur

FEN ALANI

Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme **(FAB.3. a.)** Hava durumunu dikkate alarak gündelik yaşamında nasıl giyineceği hakkında önermelerde bulunur. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme **(FAB.7.a.)** Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer. **(FAB.7.b.)** Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

SOSYAL ALAN

Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme **(SAB.1.a.)** Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler. **(SAB.1.b.)** Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder. Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/ durumları çözümleyebilme **(SAB.7.a.)** Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler. **(SAB.7.b.)** Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme **(HSAB2.a.)** Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. **(HSAB2.b.)** Nesneleri şekillendirir. **(HSAB2.c.)** Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme **(HSAB.8. a.)** Öğretmen gözetiminde doğru duruş ve oturuş becerisi gösterir.

SANAT ALANI

Sanat eseri inceleyebilme **(SNAB.2.a.)** Sanat eserine odaklanır. **(SNAB.2.b.)** Sanat eserinde gördüklerini söyler. **(SNAB.2.c.)** Sanat eserine ilişkin sorular sorar.

Sanat etkinliği uygulayabilme **(SNAB.4.a.)** Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.**(SNAB.4.b.)** Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.
(SNAB.4.c.) Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.
Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

MÜZİK ALANI

Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme **(MSB.1.a.)** Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder. **(MSB.1.b.)**

Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.Çalacağı çalgılara/ritimlere/ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme **(MÇB.2.a.)** Kendisine sunulan artık materyallerden yapılmış çalgı/Orff çalgısı seçenekleri arasından çalacağı çalgıyı seçer. Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme **(MYB.2.a.)** Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi beden perküsyonuyla/hareketle/dansla gösterir.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Plana göre zenginleştirme yazalım

Destekleme: Plana göre destekleme yazalım.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Planlarımıza göre aile ve toplum katılımı yazalım

ÖĞRETMEN YANSITMALARI