

KASIM AYI
AYLIK PLANLARI

KASIM AYI AYLIK PLANI

ALAN BECERİLERİ

TÜRKÇE ALAN

TADB. Dinleme

TAOB. Okuma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

MATEMATİK ALANI

MAB2. Matematiksel Problem Çözme

MAB3. Matematiksel Temsil

FEN ALANI

Bilimsel gözlem yapma

Sınıflandırma

SOSYAL ALAN

SBAB1.Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme Becerisi

SBAB8. Coğrafi Sorgulama Becerisi

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

SANAT ALANI

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

MÜZİK ALANI

MDB1. Müziksel Dinleme

MSB2. Müziksel Söyleme

MÇB3. Müziksel Çalma

MHB4. Müziksel Hareket

MYB5. Müziksel Yaratıcılık

KAVRAMSAL BECERİLER

KB1. Temel Beceriler

Saymak, Seçmek, İşaret Etmek

KB2. Bütünleşik Beceriler

KB2.1.Çelişki Giderme Becerisi

KB2.1.SB1. Çelişkinin/tutarsızlığın nerede olduğunu belirlemek

KB2.1.SB2. İlgili hedefe ulaşmak için olası yolları araştırmak

KB2.3.Özetleme Becerisi

KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak

KB2.5.Sınıflandırma Becerisi

KB2.5.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin değişkenleri/ölçütleri belirlemek

KB2.9.Genelleme Becerisi

KB2.9.SB1. Olay/konu/durum hakkında bilgi toplamak

KB2.9.SB2. Ortak özellikleri belirlemek

KB2.9.SB3. Ortak olmayan özellikleri belirlemek

KB2.17.Değerlendirme Becerisi

KB2.17.SB1. Mevcut olay/konu/duruma ilişkin ölçüt belirlemek

KB3. Üst Düzey Düşünme Becerileri

KB3.1.Karar Verme Becerisi

KB3.1.SB3. Karara ilişkin olası alternatif önermeler/seçenekler oluşturmak

KB3.1.SB4. Alternatif önermeler/seçenekler üzerinden mantıksal denetleme yapmak

KB3.3.Eleştirel Düşünme Becerisi

KB3.3.SB1. Olay/konu/problem veya durumu sorgulamak

KB3.3.SB2. Sorgulanan olay/konu/problem veya durum ile ilgili akıl yürütmek

KB3.3.SB3. Akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtmak

EĞİLİMLER

E1.Benlik Eğilimleri

E1.1.Merak

E1.4.Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.1.Empati

E2.2.Sorumluluk

E2.5.Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.4.Gerçeği Arama

E3.9. Şüphe Duyma

E3.10.Eleştirel Bakma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1. Benlik Becerileri

SDB1.2.Öz Düzenleme Becerisi

SDB1.2.SB1. İhtiyaçlarını karşılamaya yönelik hedef belirlemek

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB3. Bir hedefi gerçekleştirebilmek için kendi duygu, düşünce ve davranışlarını izlemek ve yönetmek

SDB1.2.SB4. Bir hedefi gerçekleştirebilme sürecinde kendini değerlendirmek

SDB1.2.SB5. Kendi öğrenme durumunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

SDB3. Ortak/Birleşik Beceriler

SDB3.1. Uyum Becerisi

SDB3.1.SB2. Yeni, değişen ve belirsiz durumlar karşısında değişime açık ve istekli olmak

SDB3.1.SB3. Yeni, değişen ve belirsiz durumlarla başa çıkmak için düşünce biçimini ayarlamak

SDB3.2. Esneklik Becerisi

SDB3.2.SB2. Yeni durumlara uyum sağlamak

Değerler

D1.Adalet

D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak

D1.1.1. Her insanın yaşama, eğitim alma, sağlık hizmeti alma hakkı; din ve vicdan hürriyeti gibi temel hak ve özgürlüklere sahip olduğunu kabul eder.

D1.1.2. Hakkını aramanın meşru yollarını bilir.

D1.1.3. Ailede, okulda, toplumda hak ve özgürlükleri ile ilgili sorunlara çözüm arar.

D1.1.4. Kendi hak ve özgürlüklerini uygun şekilde kullanır.

D1.1.5. Hak ve özgürlüklerinden yararlanırken diğer insanların haklarını da savunur.

D1.1.6. Toplumsal hayatta kadın ve erkeklerin eşit haklara sahip olduğunu bilir.

D1.1.7. İnsanları sahip oldukları fiziksel özellik, sosyoekonomik düzey, etnik köken, inanç gibi özelliklerine göre ayırmadan tutum ve davranışlarına göre değerlendirir.

D2.Aile Bütünlüğü

D2.1. Aile birliğine önem vermek

D2.1.1. Aile birliğinin sağlanması için karşılıklı saygı, sevgi ve güvenin gerekli olduğunu bilir.

D3. Çalışkanlık

D3.1. Azimli olmak

- D3.1.2. Gayretli olmanın hedeflere ulaşma üzerindeki etkisini fark eder.
- D3.1.4. Zorlukları aşmak için gayret gösterir.
- D3.1.7. Yenilgi ve başarısızlıklarında tekrar deneme gücünü kendinde bulur.

D6.Dürüstlük

D6.1. Samimi olmak

- D6.1.1. Üzerine düşen görevleri kuralına uygun olarak yerine getirir.
- D6.1.2. Bilgi ve tecrübesini toplumun yararı için kullanır.
- D6.1.3. Sosyal ilişkilerde tarafsız davranır.
- D6.1.4. Dürüstlük değerinin toplum hayatında yaygınlaşması için harekete geçer.
- D6.1.5. Karşılaştığı ikilem durumlarında iyi niyetli ve doğru sözlü davranır.

D6.2. Doğru ve güvenilir olmak

- D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder.

D8.Mahremiyet

D8.1. Kişisel özgürlük alanını korumak

- D8.1.1. Her ferdin karar alma ve fikir belirtme hakkının olduğunu savunur.
- D8.1.2. Özel hayatın korunmasını güvence altına alan yasaları araştırır.
- D8.1.3. Özel alanını ihlal edebilecek fiziksel temasları ayırt eder.
- D8.1.4. Özel konuşma, mesajlaşma vb.nin başkalarıyla paylaşılması gerektiğini bilir.
- D8.1.5. Sosyal ilişkilerinde kişisel sınırlarını belirler.

D15.Sevgi

D15.3. Sadakatli olmak

- D15.3.4. Sevgisini samimi bir şekilde göstermeye istekli olur.

D15.4. Özverili olmak

- D15.4.3. Sevgiyi ifade etmenin farklı yolları olduğunu bilir.

Okuryazarlık Becerileri

OB1.Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2. Bilgiyi Toplama

- OB1.2.SB3. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrulamak

OB1.3. Bilgiyi Özetleme

- OB1.3.SB1. Bilgiyi çözümlemek
- OB1.3.SB2. Bilgiyi sınıflandırmak
- OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

OB2. Dijital Okuryazarlık

OB2.1. Dijital Bilgiye Ulaşma ve Dijital Bilgiyi Tanıma

OB2.1.SB1. Dijital bilgiye erişim yollarını bilmek

OB2.1.SB2. Dijital bilgiyi oluşturan parçaları tanımlamak

OB3. Finansal Okuryazarlık

OB3.1. Geliri Anlama

OB3.1.SB1. Gelire erişim yollarını fark etmek

OB3.1.SB2. Gelir kaynaklarını sıralamak

OB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak

OB3.1.SB4. Gelir ve satın alma gücünü ilişkilendirmek

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

OB4.2.SB2. Görseli bağlamdan kopmadan dönüştürmek

OB4.3. Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme

OB4.3.SB1. Görseli sorgulamak

OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı

OB6.2. Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarını Sorgulama

OB6.2.SB1. Temel hak ve sorumlulukları tanımlamak

OB6.2.SB3. Temel hak ve sorumlulukları hakkında bilgi toplamak

OB6.2.SB4. Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirmek

OB6.2.SB5. Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapmak

OB9. Sanat Okuryazarlığı

OB9.1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

OB9.1.SB1. Temel sanat kavramlarını tanımak

OB9.2. Sanat Eseri İnceleme

OB9.2.SB1. Sanat eserini betimlemek

OB9.2.SB2. Sanat eserini çözümlemek

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI

TÜRKÇE ALAN

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1. b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

TAOB.2.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme

TAEOB.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

MAB.5. Matematiksel problemleri çözümleyebilme

MAB.5.a. Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler.

MAB.5.b. Matematiksel problemlerin parçaları arasındaki ilişkileri açıklar.

MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme

MAB.9.c. Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır.

MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme

MAB.10.a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.

FEN ALANI

FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1.b. Gökyüzündeki cisimleri (ay, güneş, yıldız gibi) gözlemler.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

FAB.2. ç. Günün farklı saatlerini (sabah, öğle, akşam gibi) adlandırır.

SOSYAL ALAN

SAB.2.Kendisinin/ailesinin/bir hikâyeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme

SAB.2.a. Gün içerisinde yaptıklarını sıralar.

SAB.2.b. Görsellerden faydalananak kısa bir hikâyeyi oluş sırasına göre sıralar.

SAB.5.Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/ olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme

SAB.5.a. Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme

HSAB.3.a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.

HSAB.3.b. Gösterilen dans figürlerini yapar.

HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme

HSAB.4.a. Bedeninin bölümlerini gösterir.

HSAB.7. Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme

HSAB.7. a. Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder.

HSAB.7. b. Sağlıklı beslenmeye özen gösterir.

HSAB.7. c. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini fark eder.

SANAT ALANI

SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme

SNAB.1.a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.

SNAB.1.b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.

SNAB.1.c. Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

MÜZİK ALANI

MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme

MDB.1.a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer.

MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme

MDB.2.a. Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler.

MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.3.a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder.

AB/ MÇB3. Müziksel Çalma

MÇB.1. Duyduğu sesleri çalgıyla taklit edebilme

MÇB1.a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit eder.

MHB.1. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme

MHB1.a. Kendisine sunulan seçenekler arasından hareket ve dans edeceği ritimleri/müzik eserlerini seçer.

MHB1.b. Seçtiği müzik eserlerinin isimlerini söyler.

MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme

MYB.1.b. Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar

Duygu	(Öfkeli, Mutlu, Üzgün)
Renk	(Sarı, Mavi, Kırmızı, Turuncu)
Sayı/ Sayma	(2 rakamı, 3 rakamı, İlk-Son)
Boyut	(Büyük-Küçük, İnce -Kalın)
Miktar	(Ağır-Hafif, Az-Çok, Boş-Dolu)
Yön/ Mekânda Konum	(İçinde- Dışında)
Zıt	(Açık-Kapalı, Düz-Eğri, Kirli-Temiz)
Geometrik şekil	(Çember, Daire)
Zaman	(Dün-Bugün)

ÖĞRENME KANITLARI (DEĞERLENDİRME)

Çocuklar Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Öğrenme-Öğretmen Uygulamaları

TÜRKÇE ALANI

Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme **(TADB.1. b.)** Seçilen materyalleri dinler/izler.

Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme **(TADB.2.a.)** Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme **(TAOB.2.a.)** Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar. Yazma öncesi becerileri kazanabilme **(TAEOB.6.a.)** Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

Matematiksel problemleri çözümleyebilme **(MAB.5.a.)** Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler. **(MAB.5.b.)** Matematiksel problemlerin parçaları arasındaki ilişkileri açıklar. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme **(MAB.9.c.)** Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır. Farklı matematiksel

temsilere değerlendirebilme **(MAB.10.a.)** Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamalarını açıklar.

FEN ALANI

Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme **(FAB.1.b.)** Gökyüzündeki cisimleri (ay, güneş, yıldız gibi) gözlemler.
Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme **(FAB.2. .)** Günün farklı saatlerini (sabah, öğle, akşam gibi) adlandırır.

SOSYAL ALAN

Kendisinin/ailesinin/bir hikâyeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme **(SAB.2.a.)**
Gün içerisinde yaptıklarını sıralar. **(SAB.2.b.)** Görsellerden faydalanarak kısa bir hikâyeyi oluş sırasına göre sıralar. Günlük yaşamda merak ettiği coğrafı olay/ olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme **(SAB.5.a.)** Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.

HAREKET VE SAğLIK ALANI

Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme **(HSAB.3.a.)**
Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.**(HSAB.3.b.)**
Gösterilen dans figürlerini yapar.Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme **(HSAB.4.a.)**
Bedeninin bölümlerini gösterir.Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme **(HSAB.7. a.)** Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder.
(HSAB.7. b.) Sağlıklı beslenmeye zen gösterir.**(HSAB.7. c.)** Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini fark eder.

SANAT ALANI

Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme **(SNAB.1.a.)** Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler. **(SNAB.1.b.)** Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer. **(SNAB.1.c.)** Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

MÜZİK ALANI

şitli ocuk şarkılarını/ocuk şarkısı formlarını dinleyebilme **(MDB.1.a.)** Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği ocuk şarkılarını/ocuk şarkısı formlarını seçer.

Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme **(MDB.2.a.)** Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme **(MSB.3.a.)** Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder. Duyduğu sesleri çalgıyla taklit edebilme **(MÇB1.a.)** Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit eder. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme **(MHB1.a.)** Kendisine sunulan seçenekler arasından hareket ve dans edeceği ritimleri/müzik eserlerini seçer. **(MHB1.b.)** Seçtiği müzik eserlerinin isimlerini söyler. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme **(MYB.1.b.)** Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Plana göre zenginleştirme yazalım

Destekleme: Plana göre destekleme yazalım.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Planlarımıza göre aile ve toplum katılımı yazalım

ÖĞRETMEN YANSITMALARI