

ARALIK AYI
AYLIK PLANLARI

ARALIK AYI AYLIK PLANI

ALAN BECERİLERİ

TÜRKÇE ALAN

TADB. Dinleme

TAOB. Okuma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

MATEMATİK ALANI

MAB6. Sayma

MAB1. Matematiksel Muhakeme

MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme

FEN ALANI

Bilimsel gözlem yapma

Sınıflandırma

Deney yapma

SOSYAL ALAN

SBAB8. Coğrafi Sorgulama Becerisi

SBAB7. Mekânsal Düşünme Becerisi

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

SANAT ALANI

SNAB2. Sanat İnceleme

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

MÜZİK ALANI

MSB2. Müziksel Söyleme

MÇB3. Müziksel Çalma

MHB4. Müziksel Hareket

MYB5. Müziksel Yaratıcılık

KAVRAMSAL BECERİLER

KB1. Temel Beceriler

Saymak, okumak, yazmak, çizmek, bulmak, sunmak

KB2. Bütünleşik Beceriler

KB2.3.Özetleme Becerisi

KB2.3.SB2. Metin/olay/konu/durum ile ilgili sınıflandırma yapmak

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

KB2.9.Genelleme Becerisi

KB2.9.SB4. Örüntüler üzerinden önermede bulunmak

KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak

KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

KB2.10.SB4. Önerme sunmak

KB2.10.SB5. Değerlendirmek

KB3. Üst Düzey Düşünme Becerileri

KB3.2.Problem Çözme Becerisi

KB3.2.SB4. Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütmek

KB3.2.SB5. Problemin çözmüne ilişkin yansıtma/değerlendirmede bulunmak

EĞİLİMLER

E1.Benlik Eğilimleri

E1.1.Merak

E1.4.Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.5.Kendine Güvenme (Öz Güven)

E2. Sosyal Eğilimler

E2.2.Sorumluluk

E2.3.Girişkenlik

E2.4.Güven

E2.5.Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1.Uzmanlaşma

E3.5.Açık Fikirlilik

E3.10.Eleştirel Bakma

E3.11.Özgün Düşünme

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

SDB1. Benlik Becerileri

SDB1.3. Öz Yansıtma Becerisi

SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek

SDB1.3.SB2. Duygu/düşünce/davranışlarını dönüştürmek

SDB2. Sosyal Yaşam Becerileri

SDB2.1.İletişim Becerisi

SDB2.1.SB5. İletişiminin önündeki engelleri ortadan kaldırmak

SDB2.2.İş Birliği Becerisi

SDB2.2.SB1. Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak

SDB2.2.SB2. Düşüncelerini başkalarıyla tartışmak/müzakere etmek

SDB2.2.SB3. Farklı düşünceler üzerinde uzlaşma sağlayıp ortaklıklar kurmak

SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak

SDB2.2.SB5. Sosyal etkileşimlerle elde edilen çıktıları eyleme dönüştürmek

SDB3. Ortak/Birleşik Beceriler

SDB3.1. Uyum Becerisi

SDB3.1.SB4.Yeni, değişen ve belirsiz durumlarda davranış veya eylemin doğasını, seviyesini ve derecesini ayarlamak

Değerler

D1.Adalet

D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak

D1.1.1. Her insanın yaşama, eğitim alma, sağlık hizmeti alma hakkı; din ve vicdan hürriyeti gibi temel hak ve özgürlüklere sahip olduğunu kabul eder.

D1.1.7. İnsanları sahip oldukları fiziksel özellik, sosyoekonomik düzey, etnik köken, inanç gibi özelliklerine göre ayırmadan tutum ve davranışlarına göre değerlendirir.

D1.2. Hakkaniyetli davranmak

D1.2.5. Görev ve sorumluluklarını kuralına uygun olarak yerine getirir.

D3. Çalışkanlık

D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak

D3.3.5. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır.

D3.3.6. Çeşitli fikir, argüman ve yeni bilgilere açık olur.

D5.Duyarlılık

D5.1. İnsana ve topluma değer vermek

D5.1.4. Yaşlıların ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal hayata etkin katılımını destekler.

D7.Estetik

D7.1. Duyusal derinliği anlamak

D7.1.5. Sanat eserini kendi deneyim ve değerleriyle ilişkilendirerek yorumlar.

D7.1.6. Sanat eserlerini inceleyerek sanatçıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.

D7.2. Üretkenliği ve ruhsal gelişimi desteklemek

D7.2.4. Estetik bakış açısıyla özgün eserler ortaya koyar.

D8.Mahremiyet

D8.4. Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak

D8.4.1. Bedensel ve mekânsal mahremiyetin korunmasına özen gösterir.

D8.4.2. Ortak kullanım alanlarında bedensel gizliliği ve kişisel eşyaları korumaya, başkasını rahatsız edecek davranışlarda bulunmamaya dikkat eder.

D9.Merhamet

D9.2. Şefkatli olmak

D9.2.5. Özel gereksinimli fertlerin duygularına önem verir.

Okuryazarlık Becerileri

OB1.Bilgi Okuryazarlığı

OB1.4. Bilgiyi Sentezleme

OB1.4.SB1. Bilgi parçalarını belirlemek

OB1.4.SB2. Bilgi parçaları arasında ilişki kurmak

OB1.4.SB3. Bilgi parçalarını birleştirerek özgün bir bütün oluşturmak

OB3. Finansal Okuryazarlık

OB3.1. Geliri Anlama

OB3.1.SB2. Gelir kaynaklarını sıralamak

OB3.3. Bilinçli Harcama Yapma ve Borçlanma

OB3.3.SB1. Bilinçli harcama yapmak

OB3.4. Düzenli Tasarruf Yapma ve Yatırımları Yönetme

OB3.4.SB1. Tasarruf ve yatırım yapmanın gerekçelerini sorgulamak

OB4. Görsel Okuryazarlık

OB4.2. Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

OB4.2.SB2. Görseli bağlamdan kopmadan dönüştürmek

OB4.2.SB3. Kendi ifadeleriyle görseli nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek

OB5. Kültür Okuryazarlığı

OB5.1. Kültürü Kavrama

OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

OB5.1.SB2. Kültür unsurlarını fark etmek

OB5.1.SB3. Kendi kültürünü fark etmek

OB5.1.SB4. Kültürel benzerlik ve farklılıkları ayırt etmek

OB5.3. Kültürel Etkileşim

OB5.3.SB1. Dil kültür ilişkisini fark etmek

OB5.3.SB2. Farklı kültürleri keşfetmek

OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı

OB6.1. Vatandaşlığı Anlama

OB6.1.SB4. Farklılıklara saygı duymak

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI

TÜRKÇE ALAN

TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme

TADB.1.b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TADB.2.c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.

TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümleyebilme

TAOB.3.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan olayları belirler.

TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

TAEOB.1.a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme

TAEOB.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

MAB.1.a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.

MAB.1.b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

MAB.3.b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme

MAB.4.a. Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir.

MAB.4.b. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

MAB.11. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme

MAB.11.a. Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler.

MAB.11.b. Veri toplar.

MAB.12.Poblemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme

MAB.12.a. Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.

MAB.13.Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme

MAB.13.a. Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.

FEN ALANI

FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FAB.1.c. Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini (hareket, beslenme gibi) açıklar.

FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme

FAB.2. a. Mevsimlerin ayırt edici özelliklerini söyler.

FAB.2. b. Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıklı olarak ayırır.

FAB. 7. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.7.b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

SOSYAL ALAN

SAB.5.Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/ olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme

SAB.5.a. Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.

SAB.6. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme

SAB.6.a. Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB.6. Eşle/grupla hareket örüntüleri sergileyebilme

HSAB.6.a. Eşiyle hareket eder.

HSAB.6.b. Grupla hareket eder.

HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme

HSAB.9.a. İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır.

HSAB.9.b. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.

HSAB.10. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme

HSAB.10.a. Kişisel temizliğini desteksiz yapmaya gayret gösterir.

HSAB.10.b. Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine öğretmen gözetiminde katkıda bulunur.

SANAT ALANI

SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme

SNAB.2.a. Sanat eserine odaklanır.

SNAB.2.ç. Sanat eserinin konusuna ilişkin kendi deneyimlerine dayanarak tahmin yürütür.

SNAB.2.d. Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.

SNAB.2.e. Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.c. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

MÜZİK ALANI

MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme

MSB.3.b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.

MSB.3.c. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını müzikli dramatizasyonda grupla uyum içerisinde söyler.

MÇB.4. Müziksel çalma becerilerini sergileyebilme

MÇB.4.a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını artık materyallerden yapılmış çalgılar ve Orff çalgılarını çalarak ifade eder.

MÇB.4.b. Artık materyallerden yapılmış çalgıları ve Orff çalgılarını bireysel olarak/grupla birlikte uyum içerisinde çalar.

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB.3.a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.

MHB.3.b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.

MHB.3.c. Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır.

MHB.3.ç. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme

MYB.1.d. Artık materyallerle çalgılar üretir.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar

Renk	(Yeşil, Turuncu, Mor, Kırmızı, Mavi, Sarı)
Geometrik şekil	(Daire, Üçgen)
Boyut	(Geniş-Dar, İnce-Kalın)

Miktar	(Ağır-Hafif)
Sayı/ Sayma	(1-10 arası sayılar, 4 rakamı, 5 rakamı)
Duyu	(Yumuşak-Sert, Islak-Kuru, Sıcak-Soğuk)
Duygu	(Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın)
Yön/ Mekânda Konum	(Yukarıda-Aşağıda, İçinde-Dışında)
Zıt	(Aynı- Farklı- Benzer, Karanlık-Aydınlık, Eski-Yeni, Düz-Eğri, Açık-Kapalı)
Zaman	(Mevsimler, Aylar, Önce-Şimdi)

ÖĞRENME KANITLARI (DEĞERLENDİRME)

Çocuklar Yönünden Değerlendirme

Program Yönünden Değerlendirme

Öğretmen Yönünden Değerlendirme

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Öğrenme-Öğretmen Uygulamaları

TÜRKÇE ALANI

Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi

materyalleri yönetebilme **(TADB.1.b.)** Seçilen materyalleri dinler/izler.

Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile

ilgili yeni anlamlar oluşturabilme **(TADB.2.a.)** Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan

bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar. **(TADB.2.c.)** Dinledikleri/izledikleri

materyallere ilişkin çıkarım yapar. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel

materyalleri çözümleyebilme **(TAOB.3.a.)** Görsel okuma materyallerinde yer alan olayları

belirler. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

(TAEOB.1.a.) Görsel semboller arasından yazıyı gösterir. Yazma öncesi becerileri

kazanabilme **(TAEOB.6.a.)** Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

MATEMATİK ALANI

Ritmik ve algısal sayabilme **(MAB.1.a.)** 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar. **(MAB.1.b.)** 1 ile

10 arasında nesne/varlık sayısını söyler. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme

(MAB.3.b.) Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.

Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme (**MAB.4.a.**) Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir. **MAB.4.b.** Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme (**MAB.11.a.**) Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler. (**MAB.11.b.**) Veri toplar. Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme (**MAB.12.a.**) Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder. Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme (**MAB.13.a.**) Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.

FEN ALANI

Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme (**FAB.1.c.**) Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini (hareket, beslenme gibi) açıklar. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme (**FAB.2. a.**) Mevsimlerin ayırt edici özelliklerini söyler. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme (**FAB.7.b.**) Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

SOSYAL ALAN

Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/ olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme (**SAB.5.a.**) Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme (**SAB.6.a.**) Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.

HAREKET VE SAĞLIK ALANI

Eşle/grupla hareket örüntüleri sergileyebilme (**HSAB.6.a.**) Eşiyle hareket eder. (**HSAB.6.b.**) Grupla hareket eder. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme (**HSAB.9.a.**) İç ve dış mekânda hareketli etkinliklere istekle katılır. (**HSAB.9.b.**) Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme (**HSAB.10.a.**) Kişisel temizliğini desteksiz yapmaya gayret gösterir. (**HSAB.10.b.**) Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine öğretmen gözetiminde katkıda bulunur.

SANAT ALANI

Sanat eseri inceleyebilme (**SNAB.2.a.**) Sanat eserine odaklanır. (**SNAB.2.ç.**) Sanat eserinin konusuna ilişkin kendi deneyimlerine dayanarak tahmin yürütür. (**SNAB.2.d.**) Sanat eserine

yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.(SNAB.2.e.) Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar. Sanat etkinliği uygulayabilme (SNAB.4.c.) Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır. (SNAB.4.ç.) Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

MÜZİK ALANI

Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme (MSB.3.b.) Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.(MSB.3.c.) Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını müzikli dramatizasyonda grupla uyum içerisinde söyler.

Müziksel çalma becerilerini sergileyebilme (MÇB.4.a.) Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını artık materyallerden yapılmış çalgılar ve Orff çalgılarını çalarak ifade eder.(MÇB.4.b.) Artık materyallerden yapılmış çalgıları ve Orff çalgılarını bireysel olarak/grupla birlikte uyum içerisinde çalar.Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme (MHB.3.a.) Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder.

(MHB.3.b.) Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.

(MHB.3.c.) Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır.(MHB.3.ç.) Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme (MYB.1.d.) Artık materyallerle çalgılar üretir.

FARKLILAŞTIRMA

Zenginleştirme: Plana göre zenginleştirme yazalım

Destekleme: Plana göre destekleme yazalım.

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Planlarımıza göre aile ve toplum katılımı yazalım

ÖĞRETMEN YANSITMALARI