

ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı:

Ay:

Yıl:2026-2027

Yaş Grubu:

Öğretmen Adı:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler

Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.

Özgün örüntüler oluşturur.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

Haritayı/krokiyi kullanır.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler

Kendine bir hedef belirler.

Hedefini gerçekleřtirme motivasyonunu açıklar.

Hedefe ulaşmak için gerekli ařamaları ifade eder.

Hedefe yönelik harekete geçer

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri deęerlendirir.

Göstergeler

Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.

Üst bilişsel birへreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.

Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.

Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

Dil Geliřimi

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

Sesin kaynağını söyler.

Sesin geldiğı yönü söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

Cümleyi sözcüklerine ayırır.

Sözcükleri hecelerine ayırır.

Sözcüklerin ilk sesini söyler.

Sözcüklerin son sesini söyler.

Aynı sesle başlayan sözcükleri eřleřtirir.

Aynı sesle biten sözcükleri eřleřtirir.

Uyaklı sözcükleri eřleřtirir.

Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.

Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.

Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.

Fiziksel Gelişim ve Sağlık

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri/eşyaları iter.

Nesneleri/eşyaları çeker.

Nesneleri/eşyaları yuvarlar.

Nesneleri/eşyaları kaldırır.

Nesneleri/eşyaları taşır.

Nesneleri/eşyaları indirir.

Nesneleri/eşyaları döndürür.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır.

Nesneleri yırtar.

Nesneleri sıkar.

Nesneleri gerer.

Nesneleri takar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

Kontrollü karalamalar yapar.

Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.

Farklı zeminlerde çizim yapar.

Çeşitli figürler/temel figürler çizer.

Desen oluşturur.

Özgün çizimler yapar.

Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.

Figürlerinde ayrıntı kullanır.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

Elini/yüzünü yıkar.

Dişini fırçalar.

Saçını tarar.

Burnunu temizler.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.

Aile üyelerinin/yakın çevresindeki bireylerin fiziksel/kişisel özelliklerini betimler.

Kişisel seçimlerinin farkına varır.

Farklı grupların değerli bir üyesi olduğunu belirtir.

Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.

Göstergeler

İsteklerini/gereksinimlerini söyler.

Gerektiğinde isteklerini erteler.

Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

Davranışlarında esneklik gösterir.

Koşula/duruma uygun şekilde tepkilerini kontrol eder.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.

Başkalarıyla etkileşime girer.

Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.

Akranlarıyla arkadaşlık kurar.

Arkadaşlıklarını sürdürür.

Arkadaşlığın önemini açıklar.

KAVRAMLAR

Kırmızı,mavi,sesli,sessiz, Kare, Üçgen, Daire, Çember, Dikdörtgen, Örüntü ,8 rakamı, geniş-dar,sevgi-mutlu, tatlı-tuzlu,siyah-beyaz, uzun-kısa, aynı-farklı, canlı-cansız, elips

DEĞERLENDİRME

Çocuk :

Öğretmen :

Program :

(değerlendirme kısmı öğretmen tarafından uygulandıktan sonra yazılacaktır.)

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

OKUL DIŐI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ

AİLE /TOPLUM KATILIMI

Aile ve toplum katılımı çalışmalarına günlük planlarda yer verilmiştir. Bu çalışmalar günlük planda ulaşılması gereken kazanım ve göstergeler doğrultusunda planla bütünleştirilmiştir.