

MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı:

Ay:

Yıl:2026-2027

Yaş Grubu:

Öğretmen Adı:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

Bilişsel alan

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler

Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Kazanım 12. Parça ve bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeler

Bir bütünü parçalara böler.

Parçaları bir araya getirerek bütünü oluşturur.

Parça ve bütün ilişkisini açıklar.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.

Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.

Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

Seçtiği çözüm yolunu dener.

Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.

Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.

Denediđi özüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeler

Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

Atatürk'ün getirdiđi yenilikleri ifade eder.

Atatürk'ün getirdiđi yeniliklerin önemini anlatır.

Dil Gelişimi

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

Sesin kaynağını söyler.

Sesin geldiđi yönü söyler.

Sesin özelliđini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeler

Cümlelerin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.

Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.

Düz cümle kurar.

Soru cümlesi kurar.

Birleşik cümle kurar.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamlarla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriđini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Fiziksel Gelişim ve Sağlık

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

- Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.
- Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.
- Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
- Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**Göstergeler**

- Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Denge tahtası üzerinde farklı yönde/formda yürür
- Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- Atlarken dengesini korur.
- Güç uygulandığında dengesini korur.
- Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.
- Nesneyi bırakarak hareketini sürdürür.
- Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur.
- Eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**Göstergeler**

- Kontrollü karalamalar yapar.
- Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- Farklı zeminlerde çizim yapar.
- Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- Desen oluşturur.
- Özgün çizimler yapar.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**Göstergeler**

- Eşyaları temiz kullanır.
- Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- Eşyaları katlar.
- Eşyaları asar.
- Eşyaları düzenler.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

Besinleri yeterli miktarda yer/içer.

Acıktığını/susadığını söyler.

Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.

Yeni tatları dener.

Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.

Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

Riskli olan durumları söyler.

Temel güvenlik kurallarını söyler.

Oyun için güvenli alanları ayırt eder.

Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.

Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.

Kazanım 19. Bedenini ve kişisel alanını korur.

Göstergeler

Bedeniyle ve kişisel alanıyla ilgili güvenlik sınırlarını ayarlar/korur.

İyi-kötü dokunuşları ayırt eder.

İstemediği davranışlara/taleplere hayır der.

Sosyal-duygusal gelişim

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

Duygularını sözel olarak ifade eder.

Duygularını farklı yollarla ifade eder.

Duygularının değişebileceğini fark eder.

Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

Kök değerleri tanır.

Kök değerlerin isimlerini söyler.

Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.

Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

Kök değerleri açıklar.

Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.

Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.

Kök değerleri savunur.

Kök deęerlere uygun davranır.

KAVRAMLAR

Siyah, yarım-tam, 9 rakamı,sağlıklı-sağlıksız, aynı-farklı, sert-yumuşak,elips,kare,kırmızı,beyaz Üçgen,, Dikdörtgen İlk-Orta-Son, Sağ-Sol, hareketli-hareketsiz, büyük-küçük, 10 rakamı, canlı-cansız

DEęERLENDİRME

Çocuk :

Öğretmen :

Program :

(değerlendirme kısmı öğretmen tarafından uygulandıktan sonra yazılacaktır.)

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Yeşilay Haftası

Orman Haftası

Kütüphaneler Haftası

Yaşlılar Haftası

OKUL DIŞI ÖęRENME ETKİNLİğİ

AİLE /TOPLUM KATILIMI

Aile ve toplum katılımı çalışmalarına günlük planlarda yer verilmiştir. Bu  alışmalar günlük planda ulaşılması gereken kazanım ve göstergeler doğrultusunda planla bütünleştirilmiştir.